

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Аудит

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 16.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит» является изучение студентами основ методологии аудита, методик проведения аудиторских проверок и приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах, видах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов и организацию аудиторской деятельности, особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: порядок и особенности организации и проведения аудиторской проверки предприятий различных видов деятельности и форм собственности, в том числе предприятий, доля государственной собственности в уставном (складочном) капитале которых составляет не менее 25 процентов;
- информационно-аналитическая деятельность: использование полученной в процессе и по результатам аудиторской проверки финансовой информации для оценки финансовой конъюнктуры и принятия управленческих решений; оценка сопоставимости соответствующих показателей, их расчет, анализ, сравнение, в т.ч. в условиях цифровой трансформации;
- научно-исследовательская деятельность: научные исследования и экспериментальные работы в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета, разработки планов, программ и методик проведения проверок, анализ их результатов, в т.ч. в условиях цифровой трансформации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные нормативные документы, регулирующие организацию аудиторской деятельности и проведение аудита в РФ;
- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- закономерности и анализ функционирования хозяйствующего субъекта и современной экономики на макро- и микроуровне; принципы организации и проведения аудита хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, в том числе аудит;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать эффективность финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в т.ч. в условиях цифровой трансформации.

**Владеть:**

- владеть методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономики и финансов, а также в практике организации и совершенствования финансовых отношений;
- владеть методами и приёмами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- процедурами управления финансами, организации аудиторской проверки.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и сущность аудита. Виды контроля и их краткая характеристика. Основные цели и задачи аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиторские услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;</li> <li>- классификация аудита. Основные критерии проведения обязательного аудита. Особенности проведения аудита государственных предприятий.</li> </ul>
2	<p>Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные правовые документы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Их классификация. Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА. Кодекс этики аудиторов. Независимость аудиторских организаций, аудиторов. Ограничения в осуществлении аудита. Принципы аудита и их основная характеристика.</li> </ul>
3	<p>Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора. Права и обязанности аудируемого лица. Цели и содержание письма-обязательства на проведение аудита. Форма и</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	содержание договора на оказание аудиторских услуг. Ответственность аудиторской фирмы, аудитора. Понятие аудиторской тайны.
4	<b>Существенность в аудите</b> Рассматриваемые вопросы:- Понятие уровня существенности. Классификация ошибок при определении уровня существенности. Использование уровня существенности при определении достоверности финансовой отчетности. Порядок определения уровня существенности. Оценка последствий искажений, выявленных аудитором. Базовые показатели для определения уровня существенности, особенности их выбора.
5	<b>Аудиторский риск. Аудиторская выборка</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие риска в аудиторской деятельности. Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь. Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы. Риск средств контроля. Риск необнаружения искажений; - факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска. Методы оценки уровня аудиторского риска. Понятие и критерии аудиторской выборки. Статистический и произвольный методы аудиторской выборки. Риск аудиторской выборки.
6	<b>Аудиторские доказательства</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие и классификация аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. Виды аудиторских доказательств. Оценка надежности аудиторских доказательств. Приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры.
7	<b>Планирование аудита</b> Рассматриваемые вопросы: - Цели и задачи планирования аудиторской проверки. Этапы планирования аудита. Принципы планирования аудита. Цели и задачи предварительного планирования. Подготовка, составление и содержание общего плана и стратегии аудита.
8	<b>Документирование аудиторской проверки</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие рабочей документации аудитора. Классификация рабочей документации аудитора. Форма и содержание рабочих документов. Реквизиты и заполнение рабочей документации. Определение объема рабочей документации аудитора. Конфиденциальность рабочей документации.
9	<b>Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки.</b> Рассматриваемые вопросы: - Итоговые документы аудиторской проверки. Аудиторское заключение и его реквизиты. Виды аудиторского заключения. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Порядок представления аудиторского заключения. Отказ от выражения мнения. Письменная информация (отчет) аудитора.
10	<b>Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица</b> Рассматриваемые вопросы: - Соответствующие обязанности аудитора и менеджмента в отношении принципа непрерывности деятельности. Аудиторские процедуры в отношении оценки непрерывности деятельности. Влияние на отчетность несоблюдения принципа непрерывности деятельности. Коммуникация с представителями собственника аудируемого лица.
11	<b>Отдельные аспекты аудиторской проверки.</b> Рассматриваемые вопросы: - Особенности первой проверки аудируемого лица. Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам. Операции со связанными (аффилированными) лицами и раскрытие информации о них. Роль аудита в обеспечении экономической безопасности транспортного

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	комплекса в условиях цифровой трансформации. Виды и особенности аудита в деятельности транспортной корпорации

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Классификация аудита.</b> - В результате работы на практическом занятии, студент учится определять необходимость проведения аудита для хозяйствующего субъекта, особенности организации процесса аудита для его сторон, исходя из требований законодательства, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
2	<b>Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Стандарты и принципы аудита</b> - В результате работы на практическом занятии, студент изучает стандарты и принципы аудита для проведения проверки хозяйствующего субъекта, особенности организации процесса аудита, исходя из требований законодательства, проводится разбор практических ситуаций и примеров
3	<b>Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита</b> - В результате работы на практическом занятии, студент учится определять основные права и обязанности для проведения аудита хозяйствующего субъекта, особенности подготовки процесса аудита для его сторон, исходя из требований законодательства, получает навык разработки документации (письмо-обязательство, договор), проводится разбор практических ситуаций и примеров.
4	<b>Существенность в аудите.</b> - В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения расчетов подготовительного этапа аудита, а также оценки рисков при подготовке и проведении аудита
5	<b>Аудиторский риск. Аудиторская выборка.</b> - В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения расчетов подготовительного этапа аудита, а также оценки рисков при подготовке и проведении аудита, исследует особенности формирования аудиторского выборки.
6	<b>Аудиторские доказательства.</b> - В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по получению и оценке аудиторских доказательств, проводится разбор практических ситуаций и примеров
7	<b>. Планирование аудита.</b> - В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности планирования аудита, получает навык разработки аудиторской документации на отдельных этапах проверки, проводится разбор практических ситуаций и примеров
8	<b>Документирование аудиторской проверки</b> - В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности документирования аудита, получает навык разработки аудиторской документации на отдельных этапах проверки, проводится разбор практических ситуаций и примеров.
9	<b>Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки.</b> - В результате работы на практическом занятии студент учится на конкретном примере оценивать полученную в ходе аудиторской проверки информацию с целью принятия соответствующих решений, в том числе влияние на форму аудиторского заключения, а также оценивать особенности экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
10	<b>Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.</b> - В результате работы на практическом занятии студент учится на конкретном примере оценивать

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обязанности аудитора и менеджмента в отношении принципа непрерывности деятельности, а также аудиторские процедуры в отношении оценки непрерывности деятельности.
11	Отдельные аспекты аудиторской проверки - В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты аудиторской проверки, изучает виды и особенности аудита в деятельности транспортной корпорации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1) Организация и проведение аудита производственного предприятия на примере.....
- 2) Организация и проведение аудита торгового предприятия на примере....
- 3) Организация и проведение аудита кредитной организации на примере....
- 4) Организация и проведение аудита страховой организации на примере....
- 5) Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.
- 6) Аудит учетной политики.
- 7) Аудит учета основных средств.
- 8) Аудит нематериальных активов.
- 9) Аудит операций с денежными средствами.
- 10) Аудит финансовых вложений.
- 11) Аудиторская проверка кредитных операций.
- 12) Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
- 13) Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

- 14) Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
- 15) Аудит расчетов с внебюджетными фондами.
- 16) Аудит расчетов с подотчетными лицами.
- 17) Аудит расчетов с прочими дебиторами.
- 18) Аудит расчетов с прочими кредиторами.
- 19) Аудит операций с материально-производственными запасами.
- 20) Аудит расчетов по оплате труда.
- 21) Аудит учета готовой продукции и ее реализации.
- 22) Аудит финансовых результатов от продаж.
- 23) Аудит учета расходов организации.
- 24) Аудит использования прибыли.
- 25) Аудит формирования фондов и резервов.
- 26) Аудит финансового состояния предприятия.
- 27) Аудит финансово-хозяйственной деятельности фермерских коллективов.
- 28) Аудит операций с ценными бумагами.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519624">https://urait.ru/bcode/519624</a> (дата обращения: 08.04.2023).
2	Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15487-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511573">https://urait.ru/bcode/511573</a> (дата обращения: 08.04.2023).
3	Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт,	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518913">https://urait.ru/bcode/518913</a> (дата обращения: 08.04.2023).
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://www.consultant.ru> Правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

З.В. Чуприкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян