

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
И.о. заведующего кафедрой



Е.В. Копылова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Копылова Екатерина Витальевна, к.т.н., доцент  
Куликова Екатерина Борисовна, к.т.н., доцент  
Астафьев Алексей Владимирович, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Аутсоринг на железнодорожном транспорте»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аутсорсинг на железнодорожном транспорте» является профессиональная подготовка по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и получение специалистами необходимых знаний об аутсорсинговой деятельности в сфере железнодорожного транспорта.

Основной целью изучения дисциплины «Аутсорсинг на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в области аутсорсинговой деятельности, аутсорсинга при организации работы на железнодорожном транспорте для следующего вида деятельности:

- производственно-технологическая.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

определение экономической эффективности использования аутсорсинга в грузовой и коммерческой работе;

реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа.

Задачами изучения дисциплины «Аутсорсинг на железнодорожном транспорте» являются

-ознакомление с различными видами аутсорсинга на железнодорожном транспорте;

- ознакомление со сферами применения аутсорсинга на железнодорожном транспорте;

- ознакомление с задачами, принципами аутсорсинговой деятельности на железнодорожном транспорте;

- ознакомление с основными функциями аутсорсинга на железнодорожном транспорте

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Аутсорсинг на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях
ПСК-1.1	готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в деятельности магистрального транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также организации контроля за их выполнением

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Аутсорсинг на железнодорожном транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления

познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия проводятся в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

#### Раздел 1. Основные понятия и цели аутсорсинга

Тема: 1.1. Определение понятия «аутсорсинг» в транспортной отрасли

Тема: 1.2. Цели и сферы аутсорсинга

Тема: 1.3 Формы и виды аутсорсинга

Тема: Промежуточный контроль №1

Письменный опрос

### РАЗДЕЛ 2

#### Раздел 2. Базовые концепции аутсорсинга

Тема: 2.1 Простой аутсорсинг.

Тема: 2.2 Реструктуризационный аутсорсинг.

Тема: 2.3 Аутсорсинг бизнес-процессов.

Тема: 2.4 Трансформационный аутсорсинг.

Тема: 2.5 Сравнительный анализ концепций аутсорсинга.

Тема: Промежуточный контроль №2

Письменный опрос

### РАЗДЕЛ 3

#### Раздел 3. Эффективность аутсорсинга

Тема: 3.1 Преимущества и недостатки аутсорсинга.

Тема: 3.2 Риски при использовании аутсорсинга.

Тема: 3.3 Аутсорсинг в ОАО «РЖД».

Зачет