

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Аутсорсинг на железнодорожном транспорте»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и получение специалистами необходимых знаний об аутсорсинговой деятельности в сфере магистрального транспорта.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области аутсорсинговой деятельности, аутсорсинга при организации работы на магистральном транспорте для следующего вида деятельности:

- производственно-технологическая.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

определение экономической эффективности использования аутсорсинга в грузовой и коммерческой работе;

реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа.

Задачами изучения дисциплины являются:

-ознакомление с различными видами аутсорсинга на магистральном транспорте;

-ознакомление со сферами применения аутсорсинга на магистральном транспорте;

-ознакомление с задачами, принципами аутсорсинговой деятельности на магистральном транспорте;

-ознакомление с основными функциями аутсорсинга на магистральном транспорте.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Аутсорсинг на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях
ПСК-1.1	готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в деятельности магистрального транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также организации контроля за их выполнением

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-

лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия проводятся в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

#### Раздел 1. Основные понятия и цели аутсорсинга

Тема: Определение понятия «аутсорсинг» в транспортной отрасли

Тема: Цели и сферы аутсорсинга

Тема: Формы и виды аутсорсинга

Тема: Промежуточный контроль №1

Письменный опрос

### РАЗДЕЛ 2

#### Раздел 2. Базовые концепции аутсорсинга

Тема: Простой аутсорсинг.

Тема: Реструктуризационный аутсорсинг.

Тема: Аутсорсинг бизнес-процессов.

Тема: Трансформационный аутсорсинг.

Тема: Сравнительный анализ концепций аутсорсинга.

Тема: Промежуточный контроль №2

Письменный опрос

### РАЗДЕЛ 3

#### Раздел 3. Эффективность аутсорсинга

Тема: Преимущества и недостатки аутсорсинга.

Тема: Риски при использовании аутсорсинга.

Тема: Аутсорсинг в ОАО «РЖД».

Зачет