

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базовый курс бухгалтерского учета

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Базовый курс бухгалтерского учета» является формирование комплексных знаний, практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета, документированию фактов хозяйственной деятельности организации, ведению учета и контролю активов и обязательств, формированию бухгалтерской отчетности.

Задачи:

- понимать место бухгалтерского учета в системе управления;
- знать регламент организации и ведения бухгалтерского учета;
- знать счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;
- понимать последовательность формирования и учета финансовых результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен провести предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных внешнеторговых партнерах.;

ПК-4 - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

понятийный аппарат и основополагающие принципы бухгалтерского учета;

- сущность, виды, структуру и содержание счетов и двойной записи;
- сущность, виды и строение бухгалтерского баланса и других форм отчетности;
- методы оценки активов и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг);

Уметь:

оценивать активы и обязательства организации;

- документировать факты хозяйственной деятельности;
- составлять и раскрывать сущность бухгалтерских проводок;

- формировать, анализировать и оценивать показатели финансовой отчетности;

- оценивать эффективность использования различных систем и методов учета;

Владеть:

навыками составления бухгалтерских документов и регистров;

- способами отражения фактов хозяйственной жизни на счетах;

- методами проведения и оформления результатов инвентаризации;

- методами учета формирования и использования финансовых результатов;

- способами чтения бухгалтерских документов и учетных регистров;

- приемами анализа и оценки показателей баланса и других форм отчетности;

- приемами реализации управленческих функций на базе учетной информации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций Рассматриваемые вопросы: Процесс становления бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в России.
2	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Рассматриваемые вопросы: Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета.
3	Тема 3. Метод бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: Документирование. Инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Бухгалтерские счета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.
4	Тема 4. Бухгалтерский учет внеоборотных активов Рассматриваемые вопросы: Сущность, значение и состав внеоборотных активов. Поступление объектов основных средств и нематериальных активов. Амортизация объектов внеоборотных активов. Восстановление объектов внеоборотных активов. Последующая оценка основных средств. Выбытие внеоборотных активов.
5	Тема 5. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции Рассматриваемые вопросы: Сущность материально-производственных запасов. Поступление материально-производственных запасов в организацию. Последующая оценка запасов. Выбытие материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов.
6	Тема 6. Бухгалтерский учет затрат на производство Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и классификация затрат. Способы учета затрат (калькулирования). Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета.
7	Тема 7. Бухгалтерский учет расчетов Рассматриваемые вопросы: Виды и формы расчетов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
8	Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда Рассматриваемые вопросы: Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Тема 9. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Определение финансового результата отчетного периода. Формирование и использование нераспределенной прибыли / непокрытого убытка.
10	Тема 10. Сущность и роль экономического анализа Рассматриваемые вопросы: Экономический кругооборот. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций. Предмет и метод экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности.
11	Тема 11. Организация аналитической работы Рассматриваемые вопросы: Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.
12	Тема 12. Методы экономического анализа Рассматриваемые вопросы: Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Графический метод экономического анализа.
13	Тема 13. Анализ экономических ресурсов организации Рассматриваемые вопросы: Экономический потенциал и экономические ресурсы организации. Анализ основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации.
14	Тема 14. Анализ прибыли и рентабельности организации Рассматриваемые вопросы: Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации.
15	Тема 15. Анализ прибыли и рентабельности организации Рассматриваемые вопросы: Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации.
16	Тема 16. Анализ прибыли и рентабельности организации Рассматриваемые вопросы: Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Место бухгалтерского учета в системе управления. объект и предмет бухгалтерского учета. В результате выполнения практического задания студент получает навык применения бухгалтерского учета в системе управления.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Тема 2. Регламентация бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. В результате выполнения практического задания студент получает навык регламентации бухгалтерского учета.
3	Тема 3. Счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Основная процедура бухгалтерского учета. В результате выполнения практического задания студент получает навык работы со счетами бухгалтерского учета.
4	Тема 4. Формирование и учет уставного капитала. Учет денежных средств. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования и учета уставного капитала, учета денежных средств предприятия
5	Тема 5. Учет основных средств. Аренда основных средств. В результате выполнения практического задания студент получает навык учета основных средств.
6	Тема 6. Учет внешних расчетных обязательств. Учет внутренних расчетов. В результате выполнения практического задания студент получает навык учета внешних расчетных операций и внутренних расчетов на предприятии.
7	Тема 7. Формирование и учет финансовых результатов. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования и учета финансовых результатов.
8	Тема 8. Учет налоговых операций. В результате выполнения практического задания студент получает навык учета налоговых операций

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Виды хозяйственного учета и их характеристика.
2. основополагающие принципы бухгалтерского учета.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
5. Классификация средств предприятия по видам и источникам их образования.
6. Характеристика основных элементов метода бухгалтерского учета.

7. Бухгалтерский баланс, его значение и строение.
8. Характеристика актива.
9. Пассив баланса и его характеристика.
10. Виды бухгалтерских балансов
11. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение и характеристика активных и пассивных счетов.
12. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Правило составления бухгалтерской проводки.
13. Счета синтетического и аналитического учета, их значение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
14. Порядок определения финансового результата деятельности предприятия.
15. Основы построения, содержание и значение плана счетов.
16. Порядок формирования первоначальной стоимости запасов.
17. Учет приобретения основных средств.
18. Учет запасов.
19. Документальное оформление операций по движению основных средств.
20. Документальное оформление операций по движению запасов
21. Методы начисления амортизации основных средств.
21. Сущность процесса производства, задачи бухгалтерского учета.
22. Прямые и косвенные производственные расходы и их отражение на счетах бухгалтерского учета.
23. Формирование производственной себестоимости продукции. Определение фактической себестоимости выпущенной из производства продукции
24. Сущность процесса реализации и задачи его учета.
25. Сущность классификация и функции собственного капитала.
26. Цель и принцип подготовки финансовой отчетности.
27. Порядок составления баланса.
28. Отчет о финансовых результатах и его назначение.
29. Отчет о движении денежных средств.
30. Понятие учетной политики организации.

31. Порядок учета прочих доходов и расходов.
32. Виды документов и их классификация
33. Сущность документооборота.
34. Методы исправления ошибок в документах.
35. Цель и значение проведения инвентаризации.
36. Виды ошибок в бухгалтерском учете.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5.	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6.	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
3	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2.	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.М. Алексеенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев