

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Базовый курс бухгалтерского учета**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Базовый курс бухгалтерского учета» является формирование комплексных знаний, практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета, документированию фактов хозяйственной деятельности организации, ведению учета и контролю активов и обязательств, формированию бухгалтерской отчетности.

### Задачи:

- понимать место бухгалтерского учета в системе управления;
- знать регламент организации и ведения бухгалтерского учета;
- знать счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;
- понимать последовательность формирования и учета финансовых результатов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен провести предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных внешнеторговых партнерах;

**ПК-4** - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятийный аппарат и основополагающие принципы бухгалтерского учета;
- сущность, виды, структуру и содержание счетов и двойной записи;
- сущность, виды и строение бухгалтерского баланса и других форм отчетности;
- методы оценки активов и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг);

### **Уметь:**

- оценивать активы и обязательства организации;
- документировать факты хозяйственной деятельности;
- составлять и раскрывать сущность бухгалтерских проводок;

- формировать, анализировать и оценивать показатели финансовой отчетности;

- оценивать эффективность использования различных систем и методов учета;

**Владеть:**

- навыками составления бухгалтерских документов и регистров;  
- способами отражения фактов хозяйственной жизни на счетах;  
- методами проведения и оформления результатов инвентаризации;  
- методами учета формирования и использования финансовых результатов;

- способами чтения бухгалтерских документов и учетных регистров;

- приемами анализа и оценки показателей баланса и других форм отчетности;

- приемами реализации управленческих функций на базе учетной информации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций Рассматриваемые вопросы: Процесс становления бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в России.
2	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Рассматриваемые вопросы: Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета.
3	Тема 3. Метод бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: Документирование. Инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Бухгалтерские счета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.
4	Тема 4. Бухгалтерский учет внеоборотных активов Рассматриваемые вопросы: Сущность, значение и состав внеоборотных активов. Поступление объектов основных средств и нематериальных активов. Амортизация объектов внеоборотных активов. Восстановление объектов внеоборотных активов. Последующая оценка основных средств. Выбытие внеоборотных активов.
5	Тема 5. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции Рассматриваемые вопросы: Сущность материально-производственных запасов. Поступление материально-производственных запасов в организацию. Последующая оценка запасов. Выбытие материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов.
6	Тема 6. Бухгалтерский учет затрат на производство Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и классификация затрат. Способы учета затрат (калькулирования). Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета.
7	Тема 7. Бухгалтерский учет расчетов Рассматриваемые вопросы: Виды и формы расчетов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
8	Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда Рассматриваемые вопросы: Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Тема 9. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Определение финансового результата отчетного периода. Формирование и использование нераспределенной прибыли / непокрытого убытка.
10	Тема 10. Сущность и роль экономического анализа Рассматриваемые вопросы: Экономический кругооборот. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций. Предмет и метод экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности.
11	Тема 11. Организация аналитической работы Рассматриваемые вопросы: Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.
12	Тема 12. Методы экономического анализа Рассматриваемые вопросы: Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Графический метод экономического анализа.
13	Тема 13. Анализ экономических ресурсов организации Рассматриваемые вопросы: Экономический потенциал и экономические ресурсы организации. Анализ основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации.
14	Тема 14. Анализ прибыли и рентабельности организации Рассматриваемые вопросы: Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации.
15	Тема 15. Анализ прибыли и рентабельности организации Рассматриваемые вопросы: Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации.
16	Тема 16. Анализ прибыли и рентабельности организации Рассматриваемые вопросы: Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Место бухгалтерского учета в системе управления. объект и предмет бухгалтерского учета. В результате выполнения практического задания студент получает навык применения бухгалтерского учета в системе управления.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Тема 2. Регламентация бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. В результате выполнения практического задания студент получает навык регламентации бухгалтерского учета.
3	Тема 3. Счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Основная процедура бухгалтерского учета. В результате выполнения практического задания студент получает навык работы со счетами бухгалтерского учета.
4	Тема 4. Формирование и учет уставного капитала. Учет денежных средств. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования и учета уставного капитала, учета денежных средств предприятия
5	Тема 5. Учет основных средств. Аренда основных средств. В результате выполнения практического задания студент получает навык учета основных средств.
6	Тема 6. Учет внешних расчетных обязательств. Учет внутренних расчетов. В результате выполнения практического задания студент получает навык учета внешних расчетных операций и внутренних расчетов на предприятии.
7	Тема 7. Формирование и учет финансовых результатов. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования и учета финансовых результатов.
8	Тема 8. Учет налоговых операций. В результате выполнения практического задания студент получает навык учета налоговых операций

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535647">https://urait.ru/bcode/535647</a> (дата обращения: 10.05.2024).
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17386-4. — Текст : электронный	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536398">https://urait.ru/bcode/536398</a> (дата обращения: 10.05.2024).
3	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545070">https://urait.ru/bcode/545070</a> (дата обращения: 10.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

А.М. Смолина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев