

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Современные технологии социально-экономического
образования»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

освоение студентами технологии баз и банков данных как одной из основных новых информационных технологий для понимания тенденции развития современных информационных технологий, их преимуществ и недостатков, особенностей работы в условиях конкретных технологий в профессиональной деятельности;

ориентация студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий;

освоение студентами теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различных методологий моделирования и проектирования баз данных;

освоение студентами возможностей современных высокоуровневых языков и средств создания приложений;

для квалифицированного использования возможностей баз данных привитие студентам навыков практической работы (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Базы данных" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
ПК-14	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекция Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся. Лабораторные работы Лабораторное занятие - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа),

цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств. Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие. Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания, эксперимент в парах, решение психол. задач, деловая игра. План занятия включает в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями. Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания). Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Критерии эффективности: уровень самостоятельности и активности студентов; степень сформированности умений; уровень и характер поисково-исследовательской и творческой деятельности студентов; удовлетворенность студентов и преподавателей состоявшимся занятием. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия о банках и базах данных

Тема: Введение

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Роль моделей и методов теории ЭИС и БД в процессах разработки, эксплуатации и развития информационных систем.

Тема: Основные понятия

Информационная система в общем виде. Понятие информации и данных. Понятие ЭИС, принципы их построения и функционирования. Классификация ЭИС. Компоненты ЭИС. Базы данных (БД). Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML-серверы. Объектно-ориентированные БД. Коммерческие БД. Предметная область. Пользователи ЭИС.

РАЗДЕЛ 2

Теоретические основы экономических

Тема: Единицы информации

Классификация и основные свойства единиц информации. Имя, структура и значение единиц информации. Экономические показатели. Определение и структура показателя. Показатели и документы.

Тема: Реляционные модели

Понятие отношения. Ключи в отношениях. Операции над отношениями. Процедурные и декларативные средства обработки отношений. Реляционная алгебра. Реляционное исчисление. Нормализация отношений. Функциональная зависимость атрибутов. Теоремы о функциональных зависимостях. Многозначные зависимости. Нормальные формы отношений. Функциональные зависимости и корректность операций над отношениями. Характеристика реляционных СУБД.

Организация хранения данных:

последовательные, списковые структуры. Двоичные деревья сортировки.

Индексирование. Хеширование.

РАЗДЕЛ 3

Модели и уровни проектирования баз данных

Тема: Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области

Понятие предметной области. Состав инфологической модели (ИЛМ). Требования, предъявляемые к ИЛМ. Способы описания предметной области. ER-модели. Объекты и классы объектов. Атрибуты объектов. Типы объектов. Виды связей. Классы членства. Сравнение методик инфологического моделирования. Методология IDEF1X. CASE-средства проектирования БД. Модели описания предметной области. UML.

Алгоритм перехода от ER-модели к реляционной; дополнительные рекомендации по проектированию, не вытекающие из ER-модели и теории нормализации. Описание баз данных.

CASE -средства проектирования БД. Возможности проектирования БД (целевые СУБД, функциональные возможности, оценка алгоритма, оценка CASE-средства в целом).

Тема: Даталогическое моделирование

Общие сведения о даталогическом моделировании. Особенности даталогических моделей. Факторы, влияющие на проектирование БД. Критерии оценки проекта. Реляционные модели. Сетевые модели.

Особенности СУБД, построенных на основе инвертированных файлов. Объектно-ориентированные БД. Особенности создания и использования. Гипертекстовые системы. Характеристика гипертекстовых оболочек. Системы документального типа.

РАЗДЕЛ 4

Ограничения целостности. Организация процесса обработки данных в базе данных

Тема: Целостность баз данных

Понятие целостности. Классификация ограничений целостности. Причины, вызывающие нарушение ограничений целостности. Способы задания ограничений целостности в современных СУБД: процедурный и декларативный способы задания ограничений целостности.

Тема: Организация ввода данных в базу данных

Способы ввода данных в базу данных. Оформление экрана. Создание и использование экранных форм. Использование приемов, рационализирующих процесс ввода данных. Контроль вводимых данных.

РАЗДЕЛ 5

Языковые средства СУБД

Тема: Табличные языки запросов

Язык запросов QBE. Общая характеристика языка QBE. Особенности реализации QBE в современных СУБД. Переменные и наполнители. Задание простых и сложных запросов. Влияние типа поля на формулирование запроса. Возможности совместной обработки нескольких файлов, связывание файлов. Вычисляемые поля. Упорядочение данных в ответе. Состав и порядок следования полей в ответе. Возможности группировки данных, получение подитогов. Использование агрегатных функций. Корректирующие операторы. Запоминание и корректировка запросов. Использование запросов на QBE при обработке данных. Особенности реализации QBE в современных настольных СУБД (Access, Visual FoxPro версии 9.0. и др.). Табличные языки как «построители» SQL-запросов.

Тема: Язык SQL

Тема: Объектно-ориентированное

РАЗДЕЛ 6

ЗАЧЕТ

РАЗДЕЛ 7

Средства графического интерфейса СУБД для ввода и вывода информации из баз данных

Тема: Общая характеристика средств графического интерфейса различных СУБД для разработки приложений

Характеристика средств графического интерфейса, предоставляемых пользователю различными СУБД для проектирования графического интерфейса. Требования к проектированию форм, отчетов, меню в режиме Конструктора. Явные ограничения при проектировании БД.

Тема: Средства графического интерфейса для создания конструируемых ЭФВД и отчетов

Создание ЭФВД с помощью Form Designer и использование ЭФВД для организации ввода

и редактирования данных в ТБД. Способы ввода данных в ТБД. Оформление экрана. Использование приемов, рационализирующих процесс ввода данных. Контроль вводимых данных.

Организация ввода параметров для задания условий отбора команды SELECT языка SQL в экранную форму. Анализ наличия записей в таблице выборки.

Создание ЭФВД с помощью отчетов Report Designer.

РАЗДЕЛ 8

Разработка приложений

Тема: Средства графического интерфейса Menu Designer для создания меню приложения

Генераторы приложений в современных СУБД. Создание меню. Язык визуального программирования (ЯВП) при создании меню. Создание приложения. Средства документирования проекта.

Тема: Сервисные функции проекта

Связи СУБД с другими системами обработки данных (электронными таблицами, текстовыми файлами). Связывание и внедрение объектов. Реализация связей в экранной форме на основе OLE-технологии: экспорт-импорт данных в среде приложений Windows (СУБД Visual FoxPro 9.0 и Excel). Страховое копирование данных для файлов ТБД и индексных файлов.

Архивирование и разархивирование файлов.

РАЗДЕЛ 9

Управление надежностью и безопасностью БД

Тема: Управление надежностью и безопасностью БД

Явные ограничения при проектировании БД. Обеспечение целостности БД. Страховое копирование данных для файлов ТБД и индексных файлов. Управление доступом к БД. Окружение системы.

Проблема управления складами данных: создание, хранение, сжатие больших информации-онных массивов. Информаци-онные хранилища и склады данных. Основы фракталов. Фрактальная математика. Фрак-тальные методы в архивации. Управление складами данных.

РАЗДЕЛ 10

Распределенные БД

Тема: Распределенные базы данных

Понятие распределенных БнД. Классификация БнД. Централизованные и распределенные системы. Работа с базами данных в режимах "файл-сервер" и "клиент-сервер". Двух- и трех-уровневые системы клиент-сервер. Особенности работы с базами данных в многопользовательском режиме.

Обеспечение целостности БД в распределенных БнД. Технологии тиражирования.

Сетевые возможности современных СУБД. Особенности создания баз данных,

функционирующих в локальных сетях. Особенности программирования обработки баз данных при многопользовательском режиме доступа. Проектирование приложений типа "клиент-сервер". Клиентское и серверное ПО. Особенности работы в гетерогенной среде. Стандарты интерфейсов. Особенности администрирования в распределенных БД.

РАЗДЕЛ 11 КУРСОВАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ 12 ЭКЗАМЕН