

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Гринчар Николай Николаевич, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Базы данных**

Направление подготовки:	38.03.05 – Бизнес-информатика
Профиль:	Информационные системы в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение студентами технологии баз и банков данных как одной из основных новых информационных технологий для понимания тенденции развития современных информационных технологий, их преимуществ и недостатков, особенностей работы в условиях конкретных технологий в профессиональной деятельности;
- ориентация студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий;
- освоение студентами теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различных методологий моделирования и проектирования баз данных;
- освоение студентами возможностей современных высокоуровневых языков и средств создания приложений;
- для квалифицированного использования возможностей баз данных привитие студентам навыков практической работы (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать назначение и архитектуру баз данных и СУБД, способы обеспечения защиты и целостности баз данных, модели баз данных, этапы проектирования баз данных, основные конструкции языков манипулирования данными.

Уметь проектировать реляционную базу данных, составлять программы взаимодействия с базой данных.

Владеть навыками синтеза и оптимизации баз данных, описания процессов предметной области в виде правил СУБД, работы с одной из конкретных СУБД.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Базы данных" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:**

**Знания:** принципы построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; их функциональную и структурную организацию, технико-эксплуатационные показатели средств вычислительной техники. принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования и иметь представление: о принципах передачи информации в вычислительных сетях, о тенденциях развития систем телекоммуникаций.

**Умения:** оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных. использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами.

**Навыки:** использовать вычислительные системы для обработки различного вида экономической информации на пользовательском уровне. основными методиками построения качественных научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций.

#### **2.1.2. Программирование :**

**Знания:** основные понятия информации и информатики, этапы подготовки решения задачи на ПК, включая ее математическую постановку, выбор метода решения; методы, средства, приемы, алгоритмизации; возможности соответствующих инструментальных средств для решения учебных задач. устройства компьютера и основ работы с ним; средства отображения алгоритмов; среды программирования и средства базового алгоритмического языка высокого уровня Турбо-Паскаль; процесса подготовки и решения задач на ПЭВМ; основных компьютерных технологии.

**Умения:** управлять персональным компьютером при работе в автономном режиме и в составе компьютерной сети; создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов; пользоваться электронными таблицами; уметь пояснить цель решения задачи; описать алгоритм, составить и отладить программу в среде конкретного инструментального средства; использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения экономических задач и задач управленческой деятельности. разрабатывать алгоритмы и программировать на базовом языке Турбо-Паскаль; производить подготовку исходных и нормативно-справочных данных для решения задач обработки информации; управлять работой компьютера как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Навыки:** работать на персональных компьютерах в современных операционных и интегрированных средах, использующих "оконный интерфейс"; использовать знания

письменной речи на иностранных языках; описать и обобщать результаты, формулировать выводы по заданным или определенным величинам. программирования на базовом языке Турбо-Паскаль; работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, в том числе в глобальных сетях.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами**

Знания: классификацию бизнес-процессов

Умения: применять методы анализа и оптимизации бизнес-процессов

Навыки: методологией научного исследования в сфере управления бизнес-процессами

### **2.2.2. Архитектура корпоративных информационных систем**

Знания: понятия КИС

Умения: использовать принципы построения КИС

Навыки: инструментарием планирования бизнес-процессов

### **2.2.3. Инженерия знаний и интеллектуальные системы управления бизнесом**

Знания: основы проектирования архитектуры экспертных систем

Умения: проектировать несложные базы знаний, используя различные методы представления знаний

Навыки: навыками разработки и использования интеллектуальных ИС в различных прикладных областях

### **2.2.4. Информационные системы в логистике**

Знания: основы управления запасами

Умения: использовать ИСЛ для решения профессиональных задач

Навыки: информацией о рынке программных продуктов ИСЛ

### **2.2.5. Информационные системы управления документооборотом**

Знания: особенности электронного делопроизводства

Умения: применять систему электронного документооборота

Навыки: навыками работы с системами электронного документооборота

### **2.2.6. Информационные системы управления производственной компанией**

Знания: направления внедрения ИТ

Умения: оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособность от результата внедрения ИТ

Навыки: представлениями об основных тенденциях в области применения ИТ

### **2.2.7. Корпоративные информационные системы**

Знания: структуру и основные характеристики современной корпорации

Умения: разрабатывать архитектуру предполагаемой ИС

Навыки: методами анализа и формирования архитектуры ИС для конкретных приложений

#### 2.2.8. Распределенные системы

Знания: базовые принципы построения распределённых систем

Умения: проектировать и разрабатывать распределённые системы

Навыки: навыками описания задачи обработки данных

#### 2.2.9. Рынки ИКТ и организация продаж

Знания: составляющие рынка информационно-коммуникационных технологий

Умения: анализировать варианты вывода или продвижения продукции на рынке

Навыки: навыками оценки эффективности инвестиций в информационные технологии

#### 2.2.10. Управление жизненным циклом информационных систем

Знания: этапы ЖЦ ИС

Умения: планировать этапы ЖЦ ИС

Навыки: навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия

#### 2.2.11. Управление цепями поставок

Знания: структуру и декомпозицию логистических систем и их классификацию

Умения: анализировать процессы в производственных и коммерческих системах с применением логистических методов

Навыки: навыками формирования и расчёта показателей системы сбалансированных показателей

#### 2.2.12. Хранилища данных

Знания: теоретические основы построения и использования хранилищ данных

Умения: извлекать информацию из хранилищ данных

Навыки: инструментарием построения и организации хранилищ данных

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ;	ОПК-4.2 Владеет навыками управления процессом разработки прикладных цифровых продуктов. ОПК-4.3 Управляет процессом использования готовых программных продуктов и услуг в сфере ИКТ.
2	ОПК-5 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-5.1 Выполняет сбор, обработку и анализ информации. ОПК-5.3 Владеет навыками всесторонней обработки информации, ее подготовки для дальнейшего использования в целях поддержки принятия управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	82	32,15	50,15
Аудиторные занятия (всего):	82	32	50
В том числе:			
лекции (Л)	32	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	50	16	34
Самостоятельная работа (всего)	152	112	40
Экзамен (при наличии)	54	0	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Основные понятия о банках и базах данных	2				24	26	
2	3	Тема 1.1 Введение					8	8	
3	3	Тема 1.2 Основные понятия	2				8	10	
4	3	Раздел 2 Теоретические основы экономических информационных систем	2				24	26	
5	3	Тема 2.1 Единицы информации	1				8	9	ПК1
6	3	Тема 2.2 Реляционные модели	1				8	9	
7	3	Раздел 3 Создание запросов на языке T-SQL	12	16			64	92	
8	3	Тема 3.1 Запросы к одиночным таблицам	3	2			8	13	
9	3	Тема 3.2 Соединения	4	2			8	14	ПК2
10	3	Тема 3.3 Вложенные запросы	1	4			6	11	
11	3	Тема 3.3 Продвинутые запросы	1	2			4	7	
12	3	Тема 3.4 Табличные выражения	1	2			5	8	
13	3	Тема 3.5 Изменение данных	1	2				3	
14	3	Тема 3.6 Операторы работы с наборами	1	2				3	
15	3	Раздел 4 Зачёт						0	ЗЧ
16	4	Раздел 5 Модели и уровни проектирования	4	12			8	24	





№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30		Всего:	32	50			152	288	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема: Запросы к одиночным таблицам	Запросы к одиночным таблицам	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема: Соединения	Соединения	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема: Вложенные запросы	Вложенные запросы	4
4	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема: Продвинутое запросы	Продвинутое запросы	2
5	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема: Табличные выражения	Табличные выражения	2
6	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема: Изменение данных	Изменение данных	2
7	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема: Операторы работы с наборами	Операторы работы с наборами	2
8	4	РАЗДЕЛ 5 Модели и уровни проектирования баз данных	Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области	6
9	4	РАЗДЕЛ 5 Модели и уровни проектирования баз данных	Даталогическое моделирование	6
10	4	РАЗДЕЛ 6 Проектирование баз данных в СУБД Microsoft SQL Server	Работа с типами данных	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	4	РАЗДЕЛ 6 Проектирование баз данных в СУБД Microsoft SQL Server	Проектирование и реализация таблиц	6
12	4	РАЗДЕЛ 6 Проектирование баз данных в СУБД Microsoft SQL Server	Обеспечение целостности данных посредством ограничений	2
13	4	РАЗДЕЛ 6 Проектирование баз данных в СУБД Microsoft SQL Server	Реализация структуры таблиц в SQL Server 2012	4
ВСЕГО:				50/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проектирование БД для предметной области " Распределение учебной нагрузки ".
2. Проектирование БД для предметной области " Распределение дополнительных обязанностей ".
3. Проектирование БД для предметной области " Фирма по продаже запчастей ".
4. Проектирование БД для предметной области "".
5. Проектирование БД для предметной области " Второе высшее образование ".
6. Проектирование БД для предметной области " Техническое обслуживание станков ".
7. Проектирование БД для предметной области " Туристическая фирма ".
8. Проектирование БД для предметной области " Грузовые перевозки ".
9. Проектирование БД для предметной области " Учет телефонных переговоров ".
10. Проектирование БД для предметной области "Учет внутриофисных расходов".
11. Проектирование БД для предметной области " Прокат автомобилей ".
12. Проектирование БД для предметной области "Инвестирование свободных средств".
13. Проектирование БД для предметной области " Занятость актеров театра ".
14. Проектирование БД для предметной области " Платная поликлиника ".
15. Проектирование БД для предметной области "Интернет-магазин по продаже программного обеспечения".
16. Проектирование БД для предметной области " Интернет-магазин по продаже мебели".
17. Проектирование БД для предметной области " Интернет-магазин по продаже игрушек".
18. Проектирование БД для предметной области "Футбольный клуб".
19. Проектирование БД для предметной области "Хоккейный клуб".
20. Проектирование БД для предметной области "Ставки на спорт".
21. Проектирование БД для предметной области "Система голосования".
22. Проектирование БД для предметной области "Государственные закупки".
23. Проектирование БД для предметной области "Склад".
24. Проектирование БД для предметной области "Учебный центр".
25. Проектирование БД для предметной области "Электронный документооборот".

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Контент по дисциплине

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- классическо-лекционный;
- проблемная лекция;
- обучение с помощью технических средств обучения
- лекция визуализация.

2. для проведения лабораторных занятий:

- проектная технология;
- технология учебного исследования;
- техника «публичная защита»;
- объяснительно-иллюстративные
- групповые;
- технологии дистанционного обучения;
- индивидуальные;
- разбор конкретных ситуаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия о банках и базах данных	Введение	8
2	3	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия о банках и базах данных	Основные понятия	8
3	3	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия о банках и базах данных	Проработка учебного материала. . [1]	8
4	3	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы экономических информационных систем	Единицы информации	8
5	3	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы экономических информационных систем	Реляционные модели	8
6	3	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы экономических информационных систем	Проработка учебного материала. . [1]	8
7	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL	Проработка учебного материала. . [1,2]	33
8	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема 1: Запросы к одиночным таблицам	Запросы к одиночным таблицам	8
9	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема 2: Соединения	Соединения	8
10	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема 3: Вложенные запросы	Вложенные запросы	6
11	3	РАЗДЕЛ 3 Создание запросов на языке T-SQL Тема 3: Продвинутые запросы	Продвинутые запросы	4
12	3	РАЗДЕЛ 3	Табличные выражения	5

		Создание запросов на языке T-SQL Тема 4: Табличные выражения		
13	4	РАЗДЕЛ 5 Модели и уровни проектирования баз данных	Проработка учебного материала. . [1,3]	8
14	4	РАЗДЕЛ 6 Проектирование баз данных в СУБД Microsoft SQL Server	Проектирование и реализация таблиц	5
15	4	РАЗДЕЛ 6 Проектирование баз данных в СУБД Microsoft SQL Server	Проработка учебного материала. . [2,3]	15
16	4	РАЗДЕЛ 7 Управление надежностью и безопасностью БД	Управление надежностью и безопасностью БД	2
17	4	РАЗДЕЛ 7 Управление надежностью и безопасностью БД	Проработка учебного материала. . [2,4]	10
ВСЕГО:				152

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Базы данных	Нестеров С.А.	Юрайт, 2017  <a href="https://biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0">https://biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0</a>	1-6
2	Базы данных: учеб.пособие.- 4-е изд.,перераб. и доп. -	О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, И.И.Попов.	М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., , 2014  Место доступа: учебная библиотека ИЭФ МИИТ	1-6

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ. Учебник для академического бакалавриата	Илюшечкин В.М.	Юрайт, 2017  <a href="https://biblio-online.ru/book/6B9188AC-5171-49AC-A814-8922FD4917A0">https://biblio-online.ru/book/6B9188AC-5171-49AC-A814-8922FD4917A0</a>	2
4	БАЗЫ ДАННЫХ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата	Стружкин Н.П., Годин В.В.	Юрайт, 2017  <a href="https://biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3">https://biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3</a>	2

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://miit-ief.ru> - Сайт методической литературы и учебных материалов ИЭФ Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://edu.emiit.ru> Учебный портал Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
3. [Intuit.ru](http://Intuit.ru) – Интернет университет информационных технологий;
4. [Mirknig.com](http://Mirknig.com) – Сайт электронных книг;
5. [info-comp.ru](http://info-comp.ru) - Сообщество программистов и IT-Специалистов;
6. [WWW.businessobject.com](http://WWW.businessobject.com) - Сайт сетевых решений
7. [WWW.SOFTWAREAG.COM](http://WWW.SOFTWAREAG.COM) - сайт компании Software AG
8. [www.oracle.com](http://www.oracle.com) - Сайт компании ORACLE
9. [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com) - Сайт компании Microsoft
10. [www.sybase.com](http://www.sybase.com) - Сайт компании Sybase
11. <http://citforum.ru/seminars/cbd2010/> - Сайт «Корпоративные базы данных-2010» 15-й Международной московской конференции (22-23. 04. 2010 г.)



12. <http://citforum.edunet.kz/database/articles/epoch/> - Сайт объединения Citforum (новости мира IT для разработчиков и пользователей баз данных).

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Microsoft SQL Server 2012;
2. Microsoft Management Studio 2012;
3. Контент по дисциплине на сайте МИИТ ИЭФ;
4. Презентации лекций.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекций преподаватель подробно излагает материал и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации при подготовке к автоматизированному тестированию использовать контент по дисциплине.

Лабораторные работы завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: разработке сетевых планов-графиков проектов; финансовое моделирование бизнес-процессов; аргументации и защиты лабораторных работ, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторная работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику, а также дает рекомендации по использованию методической литературы. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков практики по дисциплине преподаватель в ходе лабораторной работы может осуществлять текущий контроль знаний.

При подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.