

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах, а также формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области

Задачами освоения дисциплины является изучение принципов построения и функционирования систем управления базами данных, получить представление о направлениях развития систем обработки информации, освоение терминологического аппарата курса, основных информационных технологий, реализуемых в Базах данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы по оценке состояния экономической безопасности организации с применением современных цифровых инструментов для принятия руководством стратегических решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

информационные системы, процессы и функции, средства и способы решения задач курса.

Уметь:

выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач.

Владеть:

навыками находить нестандартные способы решения, формулировать

ВЫВОДЫ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные идеи современной информационной технологии на концепции баз данных.</p> <p>Роль и место баз данных в информационных системах и их влияние на эффективность управления, роль курса в формировании специалиста в соответствии с его квалификационной характеристикой и стандартом специальности. Классы БД.</p>
2	<p>Классификация баз данных. Основные понятия.</p> <p>Основные понятия: база данных, система управления базами данных, банк данных, информационная система, объект, таблица, первичный ключ.</p>
3	<p>Иерархическая и сетевая даталогические модели СУБД.</p> <p>Три класса СУБД, обеспечивающих работу иерархических, сетевых и реляционных моделей. Особенности реализации и работы иерархической и сетевой даталогических моделей.</p>
4	<p>Реляционные базы данных. Структура и понятия.</p> <p>Реляционная модель данных, особенности реализации и работы. Правила Кодда. Типовая организация современной СУБД.</p>
5	<p>Проектирование базы данных как элемент информационной технологии.</p> <p>Понятие проектирования баз данных. Этапы жизненного цикла базы данных и процедуры, выполняемые на них. Фазы анализа предметной области.</p>
6	<p>СУБД ACCESS Анализ возможностей использования и системные требования.</p> <p>Характеристика, типичные операции, реализуемые в СУБД, динамический обмен данными с другими приложениями, механизм OLE, VBA. Структурированный язык запросов SQL. Возможности использования как в качестве самостоятельной СУБД на отдельной рабочей станции, так и в сети - в режиме «клиент-сервер», средства защиты и обеспечение целостности данных.</p>
7	<p>Создание базы данных средствами СУБД ACCESS. Структура СУБД ACCESS.</p> <p>Этапы создания базы данных СУБД ACCESS: проектирование и создание таблиц для хранения данных; ввод данных; разработка других элементов базы, предназначенных для просмотра, редактирования и вывода информации. Создание таблиц, определения типов данных и их свойств, задание ключей, создание индексов и таблиц связей между таблицами даны.</p>
8	<p>Создание интерфейса СУБД в среде ACCESS.</p> <p>Понятия формы, отчета и запроса в СУБД ACCESS. Структура и виды элементов в них. Операции с полями данных, построитель выражений, функции и кнопки.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Создание базы данных средствами СУБД ACCESS.</p> <p>Создание таблиц, определения типов данных и их свойств, задание ключей, создание индексов и таблиц связей между таблицами даны.</p>
2	<p>Создание интерфейса СУБД в среде ACCESS.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Разработка создание форм, запросов и отчетов в СУБД ACCESS. Структура и виды элементов в них.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Базы данных : учебник для вузов. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468635
2	Основы использования и проектирования баз данных: учебник для вузов В. М. Илюшечкин. Москва : Издательство Юрай , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468367

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Финансы и кредит»

Бобырь Анатолий
Борисович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян