

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Базы данных**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 25.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах, а также формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области

Задачами освоения дисциплины является изучение принципов построения и функционирования систем управления базами данных, получить представление о направлениях развития систем обработки информации, освоение терминологического аппарата курса, основных информационных технологий, реализуемых в Базах данных.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

информационные системы, процессы и функции, средства и способы решения задач курса.

### **Уметь:**

выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач.

### **Владеть:**

навыками находить нестандартные способы решения, формулировать выводы.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные идеи современной информационной технологии на концепции баз данных.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место баз данных в информационных системах и их влияние на эффективность управления;</li> <li>- роль курса в формировании специалиста в соответствии с его квалификационной характеристикой и стандартом специальности. Классы БД.</li> </ul>
2	<p><b>Классификация баз данных. Основные понятия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: база данных;</li> <li>- система управления базами данных;</li> <li>- банк данных;</li> <li>- информационная система, объект, таблица, первичный ключ.</li> </ul>
3	<p><b>Иерархическая и сетевая даталогические модели СУБД.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- три класса СУБД, обеспечивающих работу иерархических, сетевых и реляционных моделей;</li> <li>- особенности реализации и работы иерархической и сетевой даталогических моделей.</li> </ul>
4	<p><b>Реляционные базы данных. Структура и понятия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реляционная модель данных, особенности реализации и работы;</li> <li>- правила Кодда;</li> <li>- типовая организация современной СУБД.</li> </ul>
5	<p><b>Проектирование базы данных как элемент информационной технологии.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проектирования баз данных;</li> <li>- этапы жизненного цикла базы данных и процедуры, выполняемые на них;</li> <li>- фазы анализа предметной области.</li> </ul>
6	<p><b>СУБД ACCESS Анализ возможностей использования и системные требования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика, типичные операции, реализуемые в СУБД, динамический обмен данными с другими приложениями, механизм OLE, VBA;</li> <li>- структурированный язык запросов SQL;</li> <li>- возможности использования как в качестве самостоятельной СУБД на отдельной рабочей станции, так и в сети – в режиме «клиент-сервер», средства защиты и обеспечение целостности данных.</li> </ul>
7	<p><b>Создание базы данных средствами СУБД ACCESS. Структура СУБД ACCESS.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы создания базы данных СУБД ACCESS: проектирование и создание таблиц для хранения данных; ввод данных; разработка других элементов базы, предназначенных для просмотра, редактирования и вывода информации;</li> <li>- создание таблиц, определения типов данных и их свойств, задание ключей, создание индексов и таблиц связей между таблицами даны.</li> </ul>
8	<p><b>Создание интерфейса СУБД в среде ACCESS.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия формы, отчета и запроса в СУБД ACCESS;</li> <li>- структура и виды элементов в них;</li> <li>- операции с полями данных, построитель выражений, функции и кнопки.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проектирование базы данных в среде ACCESS. Первая фаза. В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа набора исходных данных для определения структуры создаваемых таблиц.
2	Проектирование базы данных в среде ACCESS. Вторая фаза В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа набора исходных данных для определения типов данных и их свойств в структуре таблиц.
3	Разработка первичной таблицы СУБД ACCESS. В результате выполнения практического задания студент получает навыки создания таблиц и их редактирование.
4	Разработка связанной таблицы СУБД ACCESS. В результате выполнения практического задания студент получает навыки создания таблиц различными способами средствами ACCESS.
5	Разработка структуры созданных таблиц СУБД ACCESS. В результате выполнения практического задания студент получает навыки определение и задание ключей, создание индексов и таблиц связей между таблицами данных.
6	Разработка приложений СУБД. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки структуры запроса и его создание.
7	Проектировании пользовательского интерфейса СУБД. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки использования основных элементов пользовательского интерфейса.
8	Создание графического интерфейса СУБД в среде ACCESS для первичной таблицы. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки структуры формы и создание её в Конструкторе.
9	Создание графического интерфейса СУБД в среде ACCESS для связанной таблицы. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки структуры формы и создание, используя Мастер формы.
10	Создание интерфейса вывода на печать в среде ACCESS для первичной таблицы. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки структуры отчетов и создание, используя Конструктор.
11	Проектировании пользовательского интерфейса для вывода на печать в СУБД. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки использования основных элементов отчетов пользовательского интерфейса.
12	Создание интерфейса вывода на печать в среде ACCESS для связанной таблицы. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки структуры отчетов и создание, используя Мастер отчёта.
13	Создание графического интерфейса управления СУБД в среде ACCESS. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки управляющей формы при создании её в Конструкторе.
14	Этап загрузки данных в созданную СУБД. В результате выполнения практического задания студент получает навыки ввода первичной информации с использованием различных возможностей созданной СУБД.
15	Этап тестирования и редактирования СУБД. В результате выполнения практического задания студент получает навыки проведения тестирования работы СУБД и редактирования структуры элементов или свойств для выявленных ошибок.
16	Создание итогового отчёта по СУБД. В результате выполнения практического задания студент получает навыки создания отчетов и инструкции по эксплуатации СУБД.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07217-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/468635">https://urait.ru/bcode/468635</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.
2	Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03617-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/468367">https://urait.ru/bcode/468367</a> (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Финансы и кредит»

А.Б. Бобырь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян