

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Базы данных**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 18.01.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных информационных систем (АИС).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

**ПК-1** - Способен определять ИТ-продукт, управлять его дизайном, регулировать план его развития и продвижения, согласуя работу соответствующих подразделений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы организации и архитектуры систем баз данных;
- модели данных;
- последовательность и этапы проектирования баз данных;
- современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных;
- основные конструкции языка обработки данных (SQL);
- методики оптимизации процессов обработки запросов;
- современные методы обеспечения целостности данных;
- методы физической организации баз данных;
- стандарты, методические и нормативные материалы, определяющие проектирование, создание и сопровождение баз данных;
- о многообразии современных систем управления базами данных, их областях применения и особенностях;
- о тенденциях и перспективах развития современных систем управления базами данных;

### **Уметь:**

- применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей автоматизированных информационных систем;
- применять современную методологию на стадии технического проектирования – обследование, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных;
- проектировать базы данных (от этапа анализ предметной области информационной системы до реализации физической модели базы данных);
- применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных;
- реализовывать и документировать АИС, основанную на базе данных.

**Владеть:**

- работы с реляционными базами данных на языке SQL;
- работы по проектированию базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы, составления инфологической модели и даталогической (концептуальной) схемы базы данных, определения ограничений целостности и прав доступа к данным, использования средств защиты данных;
- применения метода "сущность связь" (ER-method, method "entity-relation") для проектирования баз данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в базы данных Рассматриваемые вопросы: -Понятие БД и СУБД. -Назначение БД. -Классификация БД. -Архитектура SQL-сервера
2	Введение в Transact-SQL Рассматриваемые вопросы: -Язык запросов. -Наборы строк. -Логика предикатов. -Логический порядок операций в запросе
3	Выборка данных. Рассматриваемые вопросы: -Простая выборка данных. -Устранение дубликатов. -Переименование столбцов. -Выражения CASE
4	Сортировка и фильтрация Рассматриваемые вопросы: -Сортировка данных. -Фильтрация строк. -Выборка TOP и OFFSET-FETCH. -Обработка неизвестных значений
5	Группировка и агрегация данных.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -Использование агрегатных функций. -Группировка. -Фильтрация групп.
6	Модификация данных. Рассматриваемые вопросы: -Добавление данных. -Изменение и удаление данных. -Автоматическая генерация значений в колонках
7	Введение в проектирование баз данных. Рассматриваемые вопросы: -Этапы проектирования баз данных и систем, основанных на базах данных.
8	Нормализация баз данных Рассматриваемые вопросы: -Нормализация отношений (до 4-й нормальной формы). -Денормализация отношений.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в базы данных В результате практического занятия студент изучает понятие БД и СУБД и их назначение.
2	Архитектура БД В результате практического занятия студент изучает классификацию БД. Архитектура SQL-сервера.
3	Введение в Transact-SQL В результате практического занятия студент изучает язык запросов. Наборы строк.
4	Логика предикатов В результате практического занятия студент осваивает логический порядок операций в запросе
5	Выборка данных. В результате практического занятия студент осваивает простую выборку данных и устранение дубликатов.
6	Выражения CASE В результате практического занятия студент осваивает переименование столбцов. Выражения CASE
7	Сортировка и фильтрация В результате практического занятия студент осваивает сортировку данных и фильтрацию строк.
8	Обработка неизвестных значений В результате практического занятия студент осваивает выборку TOP и OFFSET-FETCH. Обработка неизвестных значений
9	Группировка и агрегация данных. В результате практического занятия студент осваивает использование агрегатных функций. Группировка. Фильтрация групп.
10	Соединение нескольких таблиц В результате практического занятия студент осваивает соединения таблиц (JOINS). Внутренние соединения.
11	Виды соединения таблиц

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент осваивает внешние соединения. Перекрёстные соединения и самосоединения
12	Использование подзапросов. В результате практического занятия студент осваивает автономные подзапросы. Связанные подзапросы. Предикат EXISTS
13	Модификация данных. В результате практического занятия студент осваивает добавление данных. Изменение и удаление данных. Автоматическая генерация значений в колонках
14	Введение в проектирование баз данных. На практическом занятии студент изучает этапы проектирования баз данных и систем, основанных на базах данных.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы/проекта; расчетно-графической работы; эссе.
2	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с литературой
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проектирование БД по предметной области " Распределение учебной нагрузки".

2. Проектирование БД по предметной области " Распределение дополнительных обязанностей".

3. Проектирование БД по предметной области " Фирма по продаже запчастей ".

4. Проектирование БД по предметной области "".

5. Проектирование БД по предметной области " Второе высшее образование ".

6. Проектирование БД по предметной области " Техническое обслуживание станков".

7. Проектирование БД по предметной области " Туристическая фирма ".

8. Проектирование БД по предметной области " Грузовые перевозки ".

9. Проектирование БД по предметной области " Учет телефонных переговоров".

10. Проектирование БД по предметной области "Учет внутриофисных расходов".

11. Проектирование БД по предметной области " Прокат автомобилей ".

12. Проектирование БД по предметной области "Инвестирование свободных средств".

13. Проектирование БД по предметной области " Занятость актеров театра ".

14. Проектирование БД по предметной области " Платная поликлиника ".

15. Проектирование БД по предметной области "Интернет-магазин по продаже программного обеспечения".

16. Проектирование БД по предметной области " Интернет-магазин по продаже мебели".

17. Проектирование БД по предметной области " Интернет-магазин по продаже игрушек".

18. Проектирование БД по предметной области "Футбольный клуб".
19. Проектирование БД по предметной области "Хоккейный клуб".
20. Проектирование БД по предметной области "Ставки на спорт".
21. Проектирование БД по предметной области "Система голосования".
22. Проектирование БД по предметной области "Государственные закупки".
23. Проектирование БД по предметной области "Склад".
24. Проектирование БД по предметной области "Учебный центр".
25. Проектирование БД по предметной области "Электронный документооборот".

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по указанной тематике. Курсовая работа состоит из заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536687">https://urait.ru/bcode/536687</a> (дата обращения: 14.03.2024).
2	Базы данных/ О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов// Москва : Форум/ 2019	<a href="https://lib.fbtuit.uz/assets/files/2.-...-3-.pdf">https://lib.fbtuit.uz/assets/files/2.-...-3-.pdf</a>
3	Бондарь А. Г. Microsoft SQL Server 2014 /	URL:



	А.Г. Бондарь. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9775-3492-5.	<a href="http://m.ibooks.ru/bookshelf/356789/reading">http://m.ibooks.ru/bookshelf/356789/reading</a> (дата обращения: 14.03.2024). - Текст: электронный.
4	Карпова, Т.С.. Базы данных: модели разработка реализация : Учебное пособие / Т.С. Карпова — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 403 с	URL: <a href="https://book.ru/book/917572">https://book.ru/book/917572</a> (дата обращения: 14.03.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <https://library.miit.ru>

Учебный портал Института экономики и финансов РУТ (МИИТ): <https://edu.emiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

СУБД «Microsoft SQL Server»

SQL Server Management Studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Современные  
технологии социально-  
экономического образования»

Н.Н. Гринчар

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян