

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД), общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных информационных систем (АИС).

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- усвоение студентами общих принципов построения баз данных;
- изучение теоретических основ реляционной модели данных;
- освоение методов проектирования реляционных баз данных;
- изучение языка SQL, формирование умений формулировать запросы к реляционным базам данных;
- получение практических навыков администрирования информационных систем средствами СУБД MS SQL Server.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 - Способен определять ИТ-продукт, управлять его дизайном, регулировать план его развития и продвижения, согласуя работу соответствующих подразделений;

ПК-5 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации и сопровождать регламенты эксплуатации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, связанных с базами данных;

- определять ИТ-продукт, управлять его дизайном, регулировать план его развития и продвижения, согласуя работу соответствующих подразделений при внедрении баз данных;

- управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, разрабатывать алгоритмы и программы для работы с базами данных и сопровождать регламенты эксплуатации.

Знать:

- современные информационные технологии и программные средства, применяемые для проектирования и администрирования баз данных;

- принципы определения ИТ-продукта, управления его дизайном, регулирования плана развития и продвижения систем управления базами данных, а также методы согласования работы подразделений;

- методы управления процессами создания и использования информационных продуктов, принципы разработки алгоритмов и программ для баз данных и требования к регламентам эксплуатации.

Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области баз данных;

- навыками определения ИТ-продукта, управления его дизайном, регулирования плана развития и продвижения, а также согласования работы подразделений;

- навыками управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, разработки алгоритмов и программ, а также сопровождения регламентов эксплуатации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	80	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	80	48	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в базы данных Рассматриваемые вопросы: - понятие БД и СУБД; - назначение БД; - классификация БД; - архитектура SQL-сервера.
2	Введение в Transact-SQL Рассматриваемые вопросы: - язык запросов; - наборы строк; - логика предикатов; - логический порядок операций в запросе.
3	Выборка данных. Рассматриваемые вопросы: - простая выборка данных; - устранение дубликатов; - переименование столбцов; - выражения CASE.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Сортировка и фильтрация Рассматриваемые вопросы: - сортировка данных; - фильтрация строк; - выборка TOP и OFFSET-FETCH; - обработка неизвестных значений.
5	Группировка и агрегация данных. Рассматриваемые вопросы: - использование агрегатных функций; - группировка; - фильтрация групп.
6	Соединение нескольких таблиц Рассматриваемые вопросы: - соединения таблиц (JOINS); - внутренние соединения; - внешние соединения; - перекрёстные соединения и самосоединения.
7	Использование подзапросов. Рассматриваемые вопросы: - автономные подзапросы; - связанные подзапросы; - предикат EXISTS.
8	Модификация данных. Рассматриваемые вопросы: - добавление данных; - изменение и удаление данных; - автоматическая генерация значений в колонках.
9	Введение в проектирование баз данных. Рассматриваемые вопросы: - общие принципы разработки баз данных; - этапы проектирования баз данных и систем, основанных на базах данных.
10	Инфологическое проектирование Рассматриваемые вопросы: - методы инфологического проектирования; - метод "сущность-связь".
11	Логическое проектирование Рассматриваемые вопросы: - методы логического проектирования; - преобразование ER-диаграммы в схему БД.
12	Нормализация баз данных Рассматриваемые вопросы: - нормализация отношений (до 4-й нормальной формы); - денормализация отношений.
13	Физическое проектирование Рассматриваемые вопросы: - методы физического проектирования; - алгоритм физического проектирования.
14	Проектирование и создание таблиц Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- разработка таблиц; - типы данных; - использование схем; - операции над таблицами.
15	Обеспечение целостности данных с помощью ограничений Рассматриваемые вопросы: - обеспечение целостности данных; - доменная целостность; - сущностная и ссылочная целостность.
16	Индексы Рассматриваемые вопросы: - принципы работы индексов; - типы данных и индексы; - куча, кластеризованные и некластеризованные индексы; - простые и составные индексы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в базы данных В результате практического занятия студент изучает: - понятие БД и СУБД; - назначение БД и СУБД.
2	Архитектура БД В результате практического занятия студент изучает: - классификацию БД; - архитектуру SQL-сервера.
3	Введение в Transact-SQL В результате практического занятия студент изучает: - язык запросов; - наборы строк.
4	Логика предикатов В результате практического занятия студент осваивает: - алфавит логики предикатов; - логический порядок операций в запросе.
5	Выборка данных. В результате практического занятия студент осваивает: - простую выборку данных; - устранение дубликатов.
6	Выражения CASE В результате практического занятия студент осваивает: - переименование столбцов; - выражения CASE.
7	Сортировка и фильтрация В результате практического занятия студент осваивает: - сортировку данных; - фильтрацию строк.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Обработка неизвестных значений В результате практического занятия студент осваивает: - выборку TOP и OFFSET-FETCH; - обработку неизвестных значений.
9	Группировка и агрегация данных. В результате практического занятия студент осваивает: - использование агрегатных функций; - группировку; - фильтрацию групп.
10	Соединение нескольких таблиц В результате практического занятия студент осваивает: - соединения таблиц (JOINS); - внутренние соединения.
11	Виды соединения таблиц В результате практического занятия студент осваивает: - внешние соединения; - перекрёстные соединения и самосоединения.
12	Использование подзапросов. В результате практического занятия студент осваивает: - автономные подзапросы; - связанные подзапросы; - предикат EXISTS.
13	Модификация данных. В результате практического занятия студент осваивает: - добавление данных; - изменение и удаление данных; - автоматическая генерация значений в колонках.
14	Введение в проектирование баз данных. На практическом занятии студент изучает этапы проектирования: - баз данных; - систем, основанных на базах данных.
15	Инфологическое проектирование На практическом занятии студент изучает: - методы инфологического проектирования; - метод "сущность-связь".
16	Логическое проектирование На практическом занятии студент изучает: - методы логического проектирования; - преобразование ER-диаграммы в схему БД.
17	Нормализация баз данных На практическом занятии студент изучает: - нормализацию отношений (до 4-й нормальной формы); - денормализация отношений.
18	Физическое проектирование На практическом занятии студент изучает: - основные цели физического проектирования; - методы физического проектирования.
19	Физическое проектирование На практическом занятии студент изучает:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- ключевые вопросы физического проектирования; - алгоритм физического проектирования.
20	Проектирование и создание таблиц На практическом занятии студент изучает: - разработку таблиц; - типы данных.
21	Работа с таблицами На практическом занятии студент изучает: - использование схем; - операции над таблицами.
22	Обеспечение целостности данных с помощью ограничений На практическом занятии студент изучает: - обеспечение целостности данных: - доменную целостность; - сущностную и ссылочную целостность.
23	Индексы На практическом занятии студент изучает: - принципы работы индексов; - типы данных и индексы.
24	Виды индексов На практическом занятии студент изучает такие виды индексов как: - куча, кластеризованные и некластеризованные индексы; - простые и составные индексы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Проектирование БД по предметной области " Распределение учебной нагрузки".

2. Проектирование БД по предметной области " Распределение дополнительных обязанностей".

3. Проектирование БД по предметной области " Фирма по продаже запчастей ".

4. Проектирование БД по предметной области "".
5. Проектирование БД по предметной области " Второе высшее образование ".
6. Проектирование БД по предметной области " Техническое обслуживание станков".
7. Проектирование БД по предметной области " Туристическая фирма".
8. Проектирование БД по предметной области " Грузовые перевозки ".
9. Проектирование БД по предметной области " Учет телефонных переговоров".
10. Проектирование БД по предметной области "Учет внутриофисных расходов".
11. Проектирование БД по предметной области " Прокат автомобилей".
12. Проектирование БД по предметной области "Инвестирование свободных средств".
13. Проектирование БД по предметной области " Занятость актеров театра ".
14. Проектирование БД по предметной области " Платная поликлиника".
15. Проектирование БД по предметной области "Интернет-магазин по продаже программного обеспечения".
16. Проектирование БД по предметной области " Интернет-магазин по продаже мебели".
17. Проектирование БД по предметной области " Интернет-магазин по продаже игрушек".
18. Проектирование БД по предметной области "Футбольный клуб".
19. Проектирование БД по предметной области "Хоккейный клуб".
20. Проектирование БД по предметной области "Ставки на спорт".
21. Проектирование БД по предметной области "Система голосования".
22. Проектирование БД по предметной области "Государственные закупки".
23. Проектирование БД по предметной области "Склад".
24. Проектирование БД по предметной области "Учебный центр".
25. Проектирование БД по предметной области "Электронный документооборот".

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536006 (дата обращения: 13.04.2025).
2	Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537149 (дата обращения: 13.04.2025).
3	Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09837-2.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539330 (дата обращения: 13.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Microsoft Office.

3. СУБД Microsoft SQL Server

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Современные
технологии социально-
экономического образования»

Н.Н. Гринчар

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян