

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Банковские системы развитых стран»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Банковские системы развитых стран» является формирование у студентов целостной системы знаний о формировании банковских систем ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития.

Учебные задачи дисциплины определены в соответствии с утвержденными Государственными образовательными стандартами высшего образования и включают следующие задачи:

1. Дать представление о целостной системой знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте;
2. Раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций;
3. Обеспечить представление практических навыков для работы в банковской сфере современной российской экономики;
4. Изложить основные направления развития международного банковского дела с учетом возможных банковских инноваций.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Банковские системы развитых стран" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия)
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Банковские системы развитых стран» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Образовательные технологии применяются в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, а также с возможностями вида обучения. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными, объяснительно-иллюстративными. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), при этом происходит, в том числе, разбор и анализ конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных

образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»; История развития банковской системы

Темы 1. Научная принадлежность курса. Актуальность курса. Содержание и система курса: цель и основные задачи. Источники изучения дисциплины: нормативно-правовые акты, научная и методическая литература, отечественный и зарубежный опыт. Методы изучения курса.

Тема 2. Исторические аспекты создания и развития банковской системы. «От стола менялы до универсального банка». Развитие кредитования.

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике

Тема 1. Банковская система и принципы ее построения. Коммерческие банки- основные финансовые посредники. «Финансовая революция» в банковском деле.

Тема 2. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора.

Транснациональные банки - продукт финансовой интернационализации.

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Банковская система США

Тема 1. Становление банковской системы США. Банковская система США и принципы ее построения. Функции Федеральной резервной системы США. Формирование ресурсов банками США: структура ресурсов банка и структура и функции банковских депозитных счетов. Небанковские финансовые посредники в США: небанковские кредитные учреждения, инвестиционные компании.

### **РАЗДЕЛ 4**

Раздел 4. Банковская система Великобритании

Тема 1. Банк Англии, его цели, задачи и основные функции. Второй уровень банковской системы Великобритании: клиринговые банки, коммерческие банки, строительные общества. Ресурсы банков Великобритании. Страхование банковских депозитов.

### **РАЗДЕЛ 4**

Раздел 4. Банковская система Великобритании

текущий контроль по разделам 2-3. (тест)

### **РАЗДЕЛ 5**

Раздел 5. Банковская система Германии

Тема 1. Особенности формирования банковской системы Германии. Первый уровень банковской системы Германии. Второй уровень банковской системы Германии: кредитные институты, институт сберегательных касс, институты кооперативного сектора, специализированные банковские учреждения. Система страхования депозитов.

### **РАЗДЕЛ 6**

Раздел 6. Банковская система Франции

Тема 1. Основы организации банковской системы Франции. Банк Франции как крупнейший центр финансовой инфраструктуры. Второй уровень банковской системы Франции.

### **РАЗДЕЛ 6**

Раздел 6. Банковская система Франции  
текущий контроль по разделам 4-5. (тест)

## РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Банковская система Российской Федерации

Тема 1. Появление банков, их роль в экономике страны. Банковская система царской России. Ликвидация существующей банковской системы. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики . Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков. Банковская система периода централизованного планирования. Банковская реформа 1987- 1990 г.г. Создание двухуровневой банковской системы.

Экзамен