

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Банковские системы развитых стран»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Банковские системы развитых стран» является формирование у студентов целостной системы знаний о формировании банковских систем ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития.

Учебные задачи дисциплины определены в соответствии с утвержденным образовательным стандартом, установленным образовательной организацией самостоятельно и включают следующие задачи:

1. Дать представление о целостной системой знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте;
2. Раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций;
3. Обеспечить представление практических навыков для работы в банковской сфере современной российской экономики;
4. Изложить основные направления развития международного банковского дела с учетом возможных банковских инноваций.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность и особенности развития банковских систем различных стран;
- источники формирования и направления использования ресурсов кредитными институтами развитых стран;
- функциональные особенности органов банковского надзора развитых стран;
- проводимую политику денежно-кредитного регулирования развитых стран;
- преимущества и недостатки различных режимов денежно-кредитной политики центральных банков;
- существующие в мировой практике подходы к построению эффективной системы банковского регулирования и надзора; основные финансовые проблемы современных транснациональных банков, региональных и микрофинансовых организаций, а также направления возможного реформирования международной финансовой системы;
- основные концепции управления международными денежными потоками;

Уметь:

- использовать практические навыки для работы в банковской сфере современной российской экономики;
- использовать рациональный подход к использованию финансово-кредитных ресурсов;
- демонстрировать умение разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих деятельность в банковском секторе, также с новейшими разработками в этой области отечественных и зарубежных экономистов;
- демонстрировать новый уровень владения соответствующим категориальным аппаратом, анализировать сущность проблем, противоречий, перспектив деятельности и регулирования кредитных организаций различных типов в контексте финансовой глобализации;
- применять опыт разработки и адаптации финансовых стратегий банка к изменяющимся условиям, способствовать эффективному привлечению средств и выгодному вложению капитала, оптимизировать денежные потоки и хеджировать финансовые риски, обеспечивать необходимую реструктуризацию бизнеса и осуществлять постоянный контроль за деятельностью банка;

Владеть:

- навыками анализа и систематизации информации в области банковского дела;

- навыками применения современных методов анализа структуры банковского капитала, политики доходов и расходов, архитектуры типов кредитных организаций.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Банковские системы развитых стран" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
-------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»;

История развития банковской системы

Научная принадлежность курса. Актуальность курса. Содержание и система курса: цель и основные задачи. Источники изучения дисциплины: нормативно-правовые акты, научная и методическая литература, отечественный и зарубежный опыт. Методы изучения курса.

Исторические аспекты создания и развития банковской системы. «От стола менялы до универсального банка». Развитие кредитования.

### **РАЗДЕЛ 2**

Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике

Банковская система и принципы ее построения. Коммерческие банки- основные финансовые посредники. «Финансовая революция» в банковском деле. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора. Транснациональные банки - продукт финансовой интернационализации.

### **РАЗДЕЛ 3**

Банковская система США

Становление банковской системы США. Банковская система США и принципы ее построения. Функции Федеральной резервной системы США. Формирование ресурсов банками США: структура ресурсов банка и структура и функции банковских депозитных счетов. Небанковские финансовые посредники в США: небанковские кредитные учреждения, инвестиционные компании.

### **РАЗДЕЛ 4**

Банковская система Великобритании

Банк Англии, его цели, задачи и основные функции. Второй уровень банковской системы Великобритании: клиринговые банки, коммерческие банки, строительные общества. Ресурсы банков Великобритании. Страхование банковских депозитов.

### **РАЗДЕЛ 5**

Банковская система Германии

Особенности формирования банковской системы Германии. Первый уровень банковской системы Германии. Второй уровень банковской системы Германии: кредитные институты, институт сберегательных касс, институты кооперативного сектора, специализированные банковские учреждения. Система страхования депозитов.

### **РАЗДЕЛ 6**

Банковская система Франции

### **РАЗДЕЛ 7**

Банковская система Российской Федерации

Появление банков, их роль в экономике страны. Банковская система царской России. Ликвидация существующей банковской системы. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики . Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков. Банковская система

Зачет