

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Дедова Ирина Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковские системы развитых стран

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Банковские системы развитых стран» является формирование у студентов целостной системы знаний о формировании банковских систем ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития.

Учебные задачи дисциплины определены в соответствии с утвержденными Государственными образовательными стандартами высшего образования и включают следующие задачи:

1. Дать представление о целостной системой знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте;
2. Раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций;
3. Обеспечить представление практических навыков для работы в банковской сфере современной российской экономики;
4. Изложить основные направления развития международного банковского дела с учетом возможных банковских инноваций.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность и особенности развития банковских систем различных стран;
- источники формирования и направления использования ресурсов кредитными институтами развитых стран;
- функциональные особенности органов банковского надзора развитых стран;
- проводимую политику денежно-кредитного регулирования развитых стран;
- преимущества и недостатки различных режимов денежно-кредитной политики центральных банков;
- существующие в мировой практике подходы к построению эффективной системы банковского регулирования и надзора; основные финансовые проблемы современных транснациональных банков, региональных и микрофинансовых организаций, а также направления возможного реформирования международной финансовой системы;
- основные концепции управления международными денежными потоками;

Уметь:

- использовать практические навыки для работы в банковской сфере современной российской экономики;
- использовать рациональный подход к использованию финансово-кредитных ресурсов;
- демонстрировать умение разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих деятельность в банковском секторе, также с новейшими разработками в этой области отечественных и зарубежных экономистов;
- демонстрировать новый уровень владения соответствующим категориальным аппаратом, анализировать сущность проблем, противоречий, перспектив деятельности и регулирования кредитных организаций различных типов в контексте финансовой глобализации;
- применять опыт разработки и адаптации финансовых стратегий банка к изменяющимся условиям, способствовать эффективному привлечению средств и выгодному вложению капитала, оптимизировать денежные потоки и хеджировать финансовые риски, обеспечивать необходимую реструктуризацию бизнеса и осуществлять постоянный контроль за деятельностью банка;

Владеть:

- навыками анализа и систематизации информации в области банковского дела;

- навыками применения современных методов анализа структуры банковского капитала, политики доходов и расходов, архитектуры типов кредитных организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Банковские системы развитых стран" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История экономических учений:

Знания: - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики

Умения: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне- выявлять проблемы экономического характера для анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков, возможности социально- экономических последствий

Навыки: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей

2.1.2. Финансы:

Знания: структуру финансовой системы, принципы движения финансовых потоков.

Умения: обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

Навыки: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

2.2.2. Финансовые риски

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать: основные методики и принципы систематизации и обобщения информации.</p> <p>Уметь: правильно поставить цель, задачи и выбрать рациональные пути их достижения; проводить анализ на основе имеющейся информации.</p> <p>Владеть: навыками обобщения, систематизации и использования полученных знаний на практике.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»; История развития банковской системы Научная принадлежность курса. Актуальность курса. Содержание и система курса: цель и основные задачи. Источники изучения дисциплины: нормативно-правовые акты, научная и методическая литература, отечественный и зарубежный опыт. Методы изучения курса. Исторические аспекты создания и развития банковской системы. «От стола менялы до универсального банка». Развитие кредитования.	2/2		2/2		6	10/4	
2	4	Раздел 2 Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике Банковская система и принципы ее построения. Коммерческие банки-основные финансовые посредники. «Финансовая революция» в банковском деле. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора. Транснациональные банки - продукт финансовой интернационализации.	2/2		2/2		6	10/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	Раздел 3 Банковская система США Становление банковской системы США. Банковская система США и принципы ее построения. Функции Федеральной резервной системы США. Формирование ресурсов банками США: структура ресурсов банка и структура и функции банковских депозитных счетов. Небанковские финансовые посредники в США: небанковские кредитные учреждения, инвестиционные компании.	2/2		2/2		6	10/4	
4	4	Раздел 4 Банковская система Великобритании Банк Англии, его цели, задачи и основные функции. Второй уровень банковской системы Великобритании: клиринговые банки, коммерческие банки, строительные общества. Ресурсы банков Великобритании. Страхование банковских депозитов.	2/2		2/2		6	10/4	ПК1
5	4	Раздел 5 Банковская система Германии Особенности формирования банковской системы Германии. Первый уровень банковской системы Германии. Второй уровень банковской системы	2/2		1/1		6	9/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Германии: кредитные институты, институт сберегательных касс, институты кооперативного сектора, специализированные банковские учреждения. Система страхования депозитов.							
6	4	Раздел 6 Банковская система Франции	1/1		1/1		5	7/2	ПК2
7	4	Раздел 7 Банковская система Российской Федерации Появление банков, их роль в экономике страны. Банковская система царской России. Ликвидация существующей банковской системы. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики. Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков. Банковская система	1/1		2/2		13	16/3	
8	4	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	12/12		12/12		48	72/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»; История развития банковской системы	Раздел 1 Появление и развитие денег. Становление банковского дела, образование банков и их развитие.	2 / 2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике	Раздел 2. Роль и функции коммерческих банков в кредитно-банковских системах. Посреднические операции коммерческого банка. Факторинговые операции. Трастовые операции. Ипотечные операции коммерческих банков. Инвестиционные операции коммерческих банков. Посреднические операции коммерческих банков с ценными бумагами. Депозитарная деятельность коммерческих банков. Консультационная деятельность. Валютные операции коммерческого банка. Клиринговые расчеты. Депозитная политика коммерческих банков, простые и сложные проценты.	2 / 2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Банковская система США	Раздел 3. Центральный банк Америки. Федеральная резервная система, состав. Органы управления системой. Ресурсы федеральных резервных банков. Основные функции Федеральных резервных банков США. Изучение банковской системы одной из развивающихся стран мира. Тестирование. Проверочные работы. Опросы. Анализ современных банковских услуг российских коммерческих банков.	2 / 2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Банковская система Великобритании	Раздел 4. Банк Англии. История создания Центрального банка Великобритании – Банк Англии. Особенности баланса банка. Роль Банка Англии в кредитной системе страны. Основные функции Центрального банка Англии. Изучение банковской системы одной из развивающихся стран мира, ПК-1, тестирование. Проверочные работы. Опросы. Анализ современных банковских услуг российских коммерческих банков.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 5 Банковская система Германии	Раздел 5. Немецкий федеральный банк. Закон о немецком федеральном банке. Основные функции Бундесбанка. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики страны, используемые Бундесбанком. Особенности формирования и функционирования банковской системы Германии. Изучение банковской системы одной из развивающихся стран мира. ПК-2, тестирование. Анализ современных банковских услуг российских коммерческих банков. Проверочные работы. Опросы.	1 / 1
6	4	РАЗДЕЛ 6 Банковская система Франции	Раздел 6. Банк Франции. История создания ЦБ Франции. Роль центрального эмиссионного банка. Организационная структура. Роль Банка Франции в развитии государственного регулирования банковской системы Франции. Изучение банковской системы одной из развивающихся стран мира.	1 / 1
7	4	РАЗДЕЛ 7 Банковская система Российской Федерации	Раздел 7. Становление банковского дела в России. Банковская система России после 1917 года. Банковская система России после 1941 года. Банковская система в эпоху перестройки. Банковская система в настоящее время: структура и особенности функционирования. Тестирование. Проверочные работы. Опросы.	2 / 2
ВСЕГО:				12 / 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»; История развития банковской системы	Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»; История развития банковской системы Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Подготовка к тестированию; Работа с вопросами для самоподготовки.	6
2	4	РАЗДЕЛ 2 Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике	Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Работа с вопросами для самоподготовки.	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Банковская система США	Банковская система США Проработка учебного материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Подготовка к тестированию; Работа с вопросами для самоподготовки.	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Банковская система Великобритании	Банковская система Великобритании Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Подготовка к тестированию; Работа с вопросами для самоподготовки.	6
5	4	РАЗДЕЛ 5 Банковская система Германии	Банковская система Германии Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Подготовка к тестированию; Работа с вопросами для самоподготовки.	6
6	4	РАЗДЕЛ 6 Банковская система Франции	Банковская система Франции Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Подготовка к тестированию; Работа с вопросами для самоподготовки.	5
7	4	РАЗДЕЛ 7 Банковская система Российской Федерации	Банковская система Российской Федерации Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Подготовка к тестированию; Работа с вопросами для самоподготовки.	13
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Банковские системы развитых стран	И.Н. Дедова	Москва, МИИТ, 2013 http://library.miiit.ru	Все разделы
2	Банки и банковское дело: учебник для бакалавров	В. А. Боровкова [и др.]; под ред. В. А. Боровковой.	М.: Издательство Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/book/B2F5EFC1-3159-448F-9BC3-D2ADFE5AB7C2	Все разделы
3	Организация деятельности коммерческого банка	И.Н. Дедова, С.А. Козлов	М.: МИИТ, 2005 http://library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Контент по дисциплине «Банковские системы развитых стран»	И.Н. Дедова	2015 http://www.htbs-miit.ru:9999	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях следует конспектировать учебный материал, обращая внимание на различные особенности, этапы и пути развития банковских систем различных стран, задавать преподавателю уточняющие вопросы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и актуализированными нормативными документами по ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На практических занятиях требуется освоить способность анализировать различные финансовые ситуации, обосновывать свою точку зрения, аргументировать ответы.

В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.