

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Банковские системы развитых стран**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 15.01.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Банковские системы развитых стран» являются формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также :

- изучить зарубежные технологии определения банковских рисков и формирования достаточного уровня капитала;
- изучить особенности отдельных банковских операций за рубежом;
- рассмотреть зарубежный опыт борьбы с банковскими кризисами.

Результатом изучения данной дисциплины является формирование у студентов целостности знаний о специфике банковского дела в развитых странах.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-61** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

**ПК-62** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;

**ПК-63** - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-64** - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-65** - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

знания в области специализированного банковского права в зарубежных

странах;

- сформировать представление о системе государственного регулирования деятельности банков за рубежом и монетарной политике центральных банков развитых и развивающихся стран

**Уметь:**

зарубежные технологии определения банковских рисков и формирования достаточного уровня капитала

**Владеть:**

владеть инструментарием зарубежных платежных систем

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Кредитно банковские системы и их роль в рыночной экономике.</p> <p>Банковская система и принципы её построения. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора</p> <p>Раздел 2 Банковская система США</p> <p>Банковская система США и принципы её построения. Структура ресурсов банка. Структура и функции банковских депозитных счетов. Методы управления активами. Кредитные операции коммерческих банков США. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Оценка кредитоспособности заёмщика. Международная деятельность банков США. Небанковские кредитные учреждения. Инвестиционные компании.</p> <p>Раздел 3 Банковские системы Франции и Германии</p> <p>Основы организации банковской системы Франции. Банк Франции как круп-нейший центр банковской инфраструктуры. Второй уровень банковской системы Франции. Первый уровень банковской системы Германии. Второй уровень банковской системы Германии. Система страхования депозитов</p> <p>Раздел 4 Банковская система Великобритании</p> <p>Банк Англии, его цели, задачи и основные функции. Второй уровень банковской системы Великобритании. Ресурсы банков Великобритании. Страхование банковских депозитов.</p> <p>Раздел 5 Банковская система Италии и Японии</p> <p>Основные функции банка Италии. Основные элементы инфраструктуры финансово-банковского рынка Италии. Система коммерческих банков Италии. Стимуляция и защита конкуренции в банковской системе Италии. Экономическое развитие и структура банковской системы Японии. Денежно кредитная политика банка Японии.</p> <p>Раздел 6 Особенности банковских систем других развитых стран</p> <p>Банковская система Австрии. Банковская система Швейцарии. Банковская система Испании. Банковская система Португалии. Банковская система Финляндии. Банковская система Швеции, Норвегии. Банковская система Греции. Банковская система Кипра.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Раздел 7 Европейская валютная система</p> <p>Создание Европейского экономического сообщества. Этапы введения единой европейской валюты. Цели и принципы организации деятельности Европейской системы центральных банков. Инструменты денежно-кредитной политике и операции Европейской системы центральных банков, современные проблемы функционирования.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 3 Банковские системы Франции и Германии. Второй уровень банковской системы Франции. Второй уровень банковской системы Германии. Система страхования депозитов</p> <p>Раздел 5 Банковская система Италии и Японии . Стимуляция и защита конкуренции в банковской системе Италии. Денежно кредитная политика банка Японии. Представление докладов на тему "Банковская система Японии"</p> <p>Раздел 6 Особенности банковских систем других развитых стран. Банковская система Австрии. Банковская система Швейцарии. Банковская система Испании. Банковская система Португалии.</p> <p>Раздел 7 Европейская валютная система. Инструменты денежно-кредитной политики и операции Европейской системы центральных банков, современные проблемы функционирования. Дискуссия на тему "Европейская система центральных банков".</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Кредитно банковские системы и их роль в рыночной экономике - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 2 Банковская система США - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 3 Банковские системы Франции и Германии - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 4 Банковская система Великобритании - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>Раздел 5 Банковская система Италии и Японии - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 6 Особенности банковских систем других развитых стран - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 7. Европейская валютная система самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Банковские системы США

Коммерческие и инвестиционные банки

Особенности концентрации банков в Японии

Банковская система Франции

Банки Великобритании

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Консультант  
 Плюс <http://www.consultant.ru> Электронно-библиотечная система  
 «BOOK.ru» <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система Научно-  
 технической библиотеки МИИТ <http://library.miiit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ПО для чтения файлов Adobe Acrobat Reader Текстовый редактор Microsoft Office Вычислительный редактор MS Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного

процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы

Гришаков Виктор  
Николаевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов