

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Банковские системы развитых стран**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 19.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Банковские системы развитых стран» являются формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также :

- изучить зарубежные технологии определения банковских рисков и формирования достаточного уровня капитала;
- изучить особенности отдельных банковских операций за рубежом;
- рассмотреть зарубежный опыт борьбы с банковскими кризисами.

Результатом изучения данной дисциплины является формирование у студентов целостности знаний о специфике банковского дела в развитых странах.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-61** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

**ПК-62** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;

**ПК-63** - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-64** - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-65** - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

знания в области специализированного банковского права в зарубежных

странах;

- сформировать представление о системе государственного регулирования деятельности банков за рубежом и монетарной политике центральных банков развитых и развивающихся стран

**Уметь:**

зарубежные технологии определения банковских рисков и формирования достаточного уровня капитала

**Владеть:**

владеть инструментарием зарубежных платежных систем

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Раздел 1 США и Канада Тема 1.1 Банковская система США Тема 1.2 Банковская система Канады Раздел 2 Европа Тема 2.1 Европейский центральный банк Тема 2.2 Банковская система западной Европы Тема 2.3 Банковская система северной Европы Тема 2.4 Банковская южной Европы Раздел 3 Юго-восточная Азия Тема 3.1 Первое банковское учреждение на архипелаге Тема 3.2 Крупнейшие банки Индонезии Тема 3.3 История развития банков (банковской системы) на Филиппинах Тема 3.4 История развития банков (банковской системы) на Филиппинах Тема 3.5 Крупнейшие банки Филиппин Раздел 4 Банковская система Китая Тема 4.1 Банковская система Китайской народной республики Тема 4.2 Создание централизованной банковской системы Тема 4.3 Распространение государственного контроля на экономику Тема 4.4 Банковская система коммунистического Китая Тема 4.5 Реформы (1980-1990-е гг.) Тема 4.6 Конец 1990-х – начало 2000-х гг. Тема 4.7 Современная банковская система Китая Раздел 5 Банковская система Японии, Австралии, Республики Корея Тема 5.1 Центральный банк Японии Тема 5.2 Банковская система Австралии Тема 5.3 Банковская система Республики Корея Раздел 6 Особенности банковских систем других развитых стран

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3 Раздел 1 Федеральная резервная система. Особенности, структура. Банковская система Канады. Раздел 2 Банковские системы европейских государств. Банковская система Австрии, Франции, Германии,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Швейцарии, Италии, Люксембурга, Дании, Швеции, Норвегии, Финляндии, Испании, Португалии. Раздел 3 Банковские системы стран Юго-Восточной Азии. Банковская система Индонези, Филиппин Раздел 4 Банковская система Китая Банковская система Китайской народной республики: история становления. Современная банковская система Китая Раздел 5. Банковская система Японии, Австралии, Республики Корея

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Кредитно банковские системы и их роль в рыночной экономике - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]  Раздел 2 Банковская система США - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]  Раздел 3 Банковские системы Франции и Германии - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]  Раздел 4 Банковская система Великобритании - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]  Раздел 5 Банковская система Италии и Японии - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]  Раздел 6 Особенности банковских систем других развитых стран - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]  Раздел 7. Европейская валютная система самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]
2	США и Канада - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Банковские системы США

Коммерческие и инвестиционные банки

Особенности концентрации банков в Японии

Банковская система Франции

Банки Великобритании

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Банковская система в современной экономике Лаврушин О.И. Книга 2016, КноРус, электронно-библиотечная система book.ru	
2	Банковское дело: современная система кредитования (Бакалавриат и Магистратура) Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н. Книга 2016, КноРус, электронно-библиотечная система book.ru	
1	Банки и банковское дело Ч. 1. Под ред. В. А. Боровковой. Книга Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
2	Банки и банковское дело Ч. 2. под ред. В. А. Боровковой Книга Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
3	Журнал "Экономика железных дорог" руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор Книга с 1999г.; библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Консультант  
Плюс <http://www.consultant.ru> Электронно-библиотечная система  
«BOOK.ru» <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система Научно-  
технической библиотеки МИИТ <http://library.miiit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ПО для чтения файлов Adobe Acrobat Reader Текстовый редактор Microsoft Office Вычислительный редактор MS Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение,

оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Н. Гришаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов