

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Банковские системы развитых стран**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение  
федеральных государственных органов,  
обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Банковские системы развитых стран» является формирование у студентов целостной системы знаний о формировании банковских систем ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

1. представления о целостной системой знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте;
2. Раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций;
3. Обеспечить представление практических навыков для работы в банковской сфере современной российской экономики;
4. Изложить основные направления развития международного банковского дела с учетом возможных банковских инноваций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-3** - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

о сущности и особенностях развития банковских систем различных стран;

источники формирования и направления использования ресурсов кредитными институтами развитых стран;

функциональные особенности органов банковского надзора развитых стран;

проводимую политику денежно-кредитного регулирования развитых стран;

преимущества и недостатки различных режимов денежно-кредитной политики центральных банков;

существующие в мировой практике подходы к построению эффективной системы банковского регулирования и надзора; основные финансовые проблемы современных транснациональных банков, региональных и микрофинансовых организаций, а также направления возможного реформирования международной финансовой системы

**Уметь:**

использовать практические навыки для работы в банковской сфере современной российской экономики

использовать рациональный подход к использованию финансово-кредитных ресурсов;

демонстрировать умение разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих деятельность в банковском секторе, также с новейшими разработками в этой области отечественных и зарубежных экономистов;

демонстрировать новый уровень владения соответствующим категориальным аппаратом, анализировать сущность проблем, противоречий, перспектив деятельности и регулирования кредитных организаций различных типов в контексте финансовой глобализации

**Владеть:**

навыками анализа и систематизации информации в области банковского дела;

навыками применения современных методов анализа структуры банковского капитала, политики доходов и расходов, архитектуры типов кредитных организаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»; История развития банковской системы</p> <p>Научная принадлежность курса. Актуальность курса. Содержание и система курса: цель и основные задачи. Источники изучения дисциплины: нормативно-правовые акты, научная и методическая литература, отечественный и зарубежный опыт. Методы изучения курса.</p> <p>Исторические аспекты создания и развития банковской системы. «От стола менялы до универсального банка». Развитие кредитования.</p>
2	<p>Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике</p> <p>Банковская система и принципы ее построения. Коммерческие банки- основные финансовые посредники. «Финансовая революция» в банковском деле.</p> <p>Современные тенденции развития финансово-банковского сектора. Транснациональные банки - продукт финансовой интернационализации.</p>
3	<p>Банковская система США</p> <p>Становление банковской системы США. Банковская система США и принципы ее построения. Функции Федеральной резервной системы США. Формирование ресурсов банками США: структура ресурсов банка и структура и функции банковских депозитных счетов. Небанковские финансовые посредники в США: небанковские кредитные учреждения, инвестиционные компании</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p><b>Банковская система Великобритании</b></p> <p>Банк Англии, его цели, задачи и основные функции. Второй уровень банковской системы Великобритании: клиринговые банки, коммерческие банки, строительные общества. Ресурсы банков Великобритании. Страхование банковских депозитов.</p>
5	<p><b>Банковская система Германии</b></p> <p>Особенности формирования банковской системы Германии. Первый уровень банковской системы Германии. Второй уровень банковской системы Германии: кредитные институты, институт сберегательных касс, институты кооперативного сектора, специализированные банковские учреждения. Система страхования депозитов</p>
6	<p><b>Банковская система Российской Федерации</b></p> <p>Появление банков, их роль в экономике страны. Банковская система царской России. Ликвидация существующей банковской системы. Банки во время Октябрьской 1917 г. революции и новой экономической политики . Кредитная реформа 1930-1932 года и создание системы специализированных банков. Банковская система периода централизованного планирования. Банковская реформа 1987- 1990 г.г. Создание двухуровневой банковской системы.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»; История развития банковской системы</b></p> <p>Появление и развитие денег. Становление банковского дела, образование банков и их развитие.</p>
2	<p><b>Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике</b></p> <p>Роль и функции коммерческих банков в кредитно-банковских системах. Посреднические операции коммерческого банка. Факторинговые операции. Тростовые операции. Ипотечные операции коммерческих банков. Инвестиционные операции коммерческих банков. Посреднические операции коммерческих банков с ценными бумагами. Депозитарная деятельность коммерческих банков. Консультационная деятельность. Валютные операции коммерческого банка. Клиринговые расчеты. Депозитная политика коммерческих банков, простые и сложные проценты.</p>
3	<p><b>Банковская система США</b></p> <p>Центральный банк Америки. Федеральная резервная система, состав. Органы управления системой. Ресурсы федеральных резервных банков. Основные функции Федеральных резервных банков США. Изучение банковской системы одной из развивающихся стран мира. Тестирование. Проверочные работы. Опросы. Анализ современных банковских услуг российских коммерческих банков.</p>
4	<p><b>Банковская система Великобритании</b></p> <p>Банк Англии. История создания Центрального банка Великобритании – Банк Англии. Особенности баланса банка. Роль Банка Англии в кредитной системе страны. Основные функции Центрального банка Англии. Изучение банковской системы одной из развивающихся стран мира, ПК-1, тестирование. Проверочные работы. Опросы. Анализ современных банковских услуг российских</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	коммерческих банков.
5	Банковская система Германии  Немецкий федеральный банк. Закон о немецком федеральном банке. Основные функции Бундесбанка. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики страны, используемые Бундесбанком. Особенности формирования и функционирования банковской системы Германии. Изучение банковской системы одной из развивающихся стран мира. ПК-2, тестирование. Анализ современных банковских услуг российских коммерческих банков.
6	Банковская система Российской Федерации  Становление банковского дела в России. Банковская система России после 1917 года. Банковская система России после 1941 года. Банковская система в эпоху перестройки. Банковская система в настоящее время: структура и особенности функционирования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов Д. Г. Алексева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин Москва : Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452757">https://urait.ru/bcode/452757</a>
2	Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537248">https://urait.ru/bcode/537248</a> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян