

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Банковские системы развитых стран**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 86600  
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович  
Дата: 04.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о формировании банковских систем ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

1. представления о целостной системой знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте;
2. Раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций;
3. Обеспечить представление практических навыков для работы в банковской сфере современной российской экономики;
4. Изложить основные направления развития международного банковского дела с учетом возможных банковских инноваций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- о сущности и особенностях развития банковских систем различных стран;
- источники формирования и направления использования ресурсов кредитными институтами развитых стран;
- функциональные особенности органов банковского надзора развитых стран;

- проводимую политику денежно-кредитного регулирования развитых стран;
- преимущества и недостатки различных режимов денежно-кредитной политики центральных банков;
- существующие в мировой практике подходы к построению эффективной системы банковского регулирования и надзора;
- основные финансовые проблемы современных транснациональных банков, региональных и микрофинансовых организаций, а также направления возможного реформирования международной финансовой системы.

**Уметь:**

- использовать практические навыки для работы в банковской сфере современной российской экономики;
- использовать рациональный подход к использованию финансово-кредитных ресурсов; - демонстрировать умение разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих деятельность в банковском секторе, также с новейшими разработками в этой области отечественных и зарубежных экономистов;
- демонстрировать новый уровень владения соответствующим категориальным аппаратом, анализировать сущность проблем, противоречий, перспектив деятельности и регулирования кредитных организаций различных типов в контексте финансовой глобализации;

**Владеть:**

- навыками анализа и систематизации информации в области банковского дела;
- навыками применения современных методов анализа структуры банковского капитала, политики доходов и расходов, архитектуры типов кредитных организаций.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран». История развития банковской системы Рассматриваемые вопросы: - актуальность, цель и основные задачи курса - методы изучения курса - исторические аспекты создания и развития банковской системы - нормативно-правовые акты - история развития кредитования: отечественный и зарубежный опыт.
2	Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. Рассматриваемые вопросы: - банковская система и принципы ее построения. - коммерческие банки- основные финансовые посредники. «Финансовая революция» в банковском деле. - современные тенденции развития финансово-банковского сектора.
3	Банковская система США. Рассматриваемые вопросы: - становление банковской системы США. - банковская система США и принципы ее построения. - функции Федеральной резервной системы США.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ресурсов банками США: структура ресурсов банка и структура и функции банковских депозитных счетов.</li> <li>- небанковские финансовые посредники в США: небанковские кредитные учреждения, инвестиционные компании.</li> </ul>
4	<p><b>Банковская система Великобритании.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Банк Англии», его цели, задачи и основные функции.</li> <li>- второй уровень банковской системы Великобритании: клиринговые банки, коммерческие банки, строительные общества.</li> <li>- ресурсы банков Великобритании.</li> <li>- страхование банковских депозитов.</li> </ul>
5	<p><b>Банковская система Германии.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования банковской системы Германии.</li> <li>- первый уровень банковской системы Германии.</li> <li>- второй уровень банковской системы Германии: кредитные институты, институт сберегательных касс, институты кооперативного сектора, специализированные банковские учреждения.</li> <li>- система страхования депозитов.</li> </ul>
6	<p><b>Банковская система Франции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звенья банковской системы Франции;</li> <li>- центральный банк Франции, его статус, функциональная и организационная структура;</li> <li>- государственное регулирование банковской сферы Франции, его основные направления;</li> <li>- банковский надзор во Франции;</li> <li>- коммерческие банки Франции, их основные виды, характеристика деятельности;</li> <li>- депозитные банки, деловые банки, банки долгосрочного и среднесрочного кредита;</li> <li>- процесс универсализации банков.</li> </ul>
7	<p><b>Банковская система Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление банков, их роль в экономике страны.</li> <li>- банковская система царской России.</li> <li>- ликвидация существующей банковской системы. Банки во время Октябрьской революции 1917 года и НЭПа</li> <li>- становление банковского дела в Российской Федерации . Банковская система России после 1917 года.</li> <li>- банковская система РФ после 1941 года.</li> <li>- банковская система РФ в эпоху перестройки.</li> <li>- банковская система РФ в настоящее время: структура и особенности функционирования</li> <li>- анализ современных банковских услуг российских коммерческих банков.</li> </ul>
8	<p><b>Международные кредитные организации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие международных кредитных организаций, их роль в условиях интернационализации экономических отношений;</li> <li>- международный валютный фонд, его статус и цели создания;</li> <li>- структура МВФ, источники капитала, функции, кредиты и их виды;</li> <li>- роль МВФ в межгосударственном регулировании валютнокредитных отношений.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, предмет и метод курса «Банковские системы развитых стран»; История развития банковской системы В результате выполнения практического задания студент получает навыки обобщения и оценки развития банковских систем развитых стран.
2	Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. В результате выполнения практического задания студент получает навыки принципов построения и оценки роли коммерческих банков и их операций в кредитно-банковских системах, а также навыки по расчету простых и сложных процентов.
3	Банковская система США. В результате выполнения практического задания студент получает навыки принципов построения ФРС и анализа основных функций Федеральной Резервной Системы США.
4	Банковская система Великобритании. В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки особенностей банковской системы Великобритании.
5	Банковская система Германии. В результате выполнения практического задания студент получает навыки принципов построения и оценки особенностей формирования и функционирования банковской системы Германии.
6	Банковская система Франции. В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки особенностей банковской системы Франции.
7	Банковская система Российской Федерации. В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа банковской системы РФ, ее структуры и особенностей функционирования в различные периоды.
8	Международные кредитные организации. В результате выполнения практического задания студент получает навыки принципов построения и оценки особенностей формирования и функционирования МКО.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В.	<a href="https://urait.ru/bcode/491636">https://urait.ru/bcode/491636</a> (дата обращения:

	Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4.	13.04.2023). — Текст: электронный
2	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный
3	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/488804">https://urait.ru/bcode/488804</a> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): [ttp://library.miiit.ru](http://library.miiit.ru)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян