

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Овечкин Александр Петрович, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское право

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения состоит в том, чтобы познакомить студентов с правовыми основами банковской деятельности в Российской Федерации, правовым регулированием банковских операций.

Задача дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний о банковской системе России и зарубежных стран;
- изучение основного понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание правового регулирования;
- раскрытие взаимосвязей понятий и категорий основных нормативно-законодательных актов.

Знания, полученные студентами при изучении курса «Банковское право», обязательно будут востребованы в практической деятельности будущими юристами, юристками, адвокатами, учеными, сотрудниками правоохранительных органов, предпринимателями. Это обусловлено тем, что банковская система является составляющей более крупного образования – экономической системы РФ. Деятельность банков напрямую связано с экономикой, обеспечением развития производства, приумножением богатства общества. С одной стороны, по состоянию экономики судят о развитости банковской системы данного государства, с другой стороны, по состоянию банков можно судить об экономическом положении в стране.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Банковское право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гражданское право:

Знания: - основных принципов гражданского права, роли права в развитии общества; - понятий: договор банковского вклада, договор банковского счета, кредитный договор, договор займа, расчетные обязательства.

Умения: применять нормы права в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности.

Навыки: аргументированно ссылаться на нормы права при разрешении конкретных юридических дел.

2.1.2. Финансовое право:

Знания: - основных норм финансового права, нормативных правовых актов в сфере финансовых отношений; - понятий: финансовая система, банковская система, субъекты банковской деятельности.

Умения: применять полученные знания в практической деятельности, анализировать ключевые тенденции эволюции финансового законодательства.

Навыки: применения на практике норм финансового законодательства.

2.1.3. Экономика:

Знания: основных положений и методов экономической науки и хозяйствования.

Умения: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Навыки: постановки экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать и понимать: основные положения банковского законодательства.</p> <p>Уметь: применять банковское законодательство в практической деятельности.</p> <p>Владеть: - основными категориями и понятиями банковского права и законодательства; - навыками применения норм банковского права на практике.</p>
2	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать и понимать: - алгоритмом совершения юридических действий; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, связанных с банковским правом; - особенности порядка принятия управленческих решений в сфере банковских услуг.</p> <p>Уметь: - анализировать, толковать и адекватно применять нормы банковского законодательства; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в банковской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
3	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: - особенности реализации и применения юридических норм в профессиональной деятельности; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в банковской деятельности; - проводить мониторинг действующего банковского законодательства; - применять нормы материального и процессуального права в банковской деятельности.</p> <p>Владеть:</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		навыками работы с актами банковского правотворчества, анализа правоприменительной практики в банковской сфере, разрешения правовых проблем и коллизий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	40	40
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	<p>Раздел 1</p> <p>Понятие, источники, методы и принципы банковского права.</p> <p>1. Банковское законодательство; отношения, регулируемые банковским правом; диспозитивные и императивные методы, принципы банковского права.</p>	2		4/4		8	14/4	
2	9	<p>Раздел 2</p> <p>Субъекты и объекты банковского права.</p> <p>2. Правовой статус ЦБ РФ и кредитных организаций. (Особенности правового положения банка России, понятие и виды кредитных организаций).</p> <p>3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. (Этапы создания кредитной организации; требования, предъявляемые к участникам; особенности реорганизации кредитных организаций; порядок ликвидации кредитной организации).</p> <p>4. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. (Понятие и признаки банкротства кредитных организаций; меры по предупреждению банкротства; конкурсное производство).</p> <p>5. Объекты банковского права. (Российская и иностранная валюта. Внутренние и внешние</p>	2		8/4		12	22/4	ПК1, решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование.

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ценные бумаги. Драгоценные металлы).							
3	9	<p>Раздел 3 Банковские операции.</p> <p>6. Понятие и виды банковских операций. (Определение банковских операций и их признаки, отличия от банковских сделок, классификация банковских операций).</p> <p>7. Банковские вклады и банковские счета (договор банковского вклада, депозитные счета; договор банковского счета, банковские счета).</p> <p>8. Размещение денежных средств кредитными организациями. (Особенности банковского кредитования, понятие банковского кредита, его экономико-правовая сущность и природа, кредитный договор, виды кредитов, обеспечение кредитов).</p> <p>9. Расчетные операции в банковской сфере. (Понятие банковского расчета, принципы расчетов, виды и формы расчетов, расчетные документы).</p> <p>10. Инкассация денег. (Операции с наличными денежными средствами, прием и выдача наличных денег, инкассаторские службы, права и обязанности инкассаторов).</p> <p>11. Купля-продажа иностранной валюты банками. (Купля-продажа наличной и безналичной валюты, покупка валюты кредитными</p>	2		14/4		12	28/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организациями). 12. Банковская гарантия.(Понятие банковской гарантии, участники банковской гарантии, виды банковской гарантии).							
4	9	Раздел 4 Банковские сделки. 13. Правовое регулирование банковских сделок. (Факторинг.Доверительное управление денежными средствами. Банк как лизингодатель. Банк как поручитель. Аренда банковских ячеек и сейфов).	2		8/4		12	22/4	ПК2, решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование.
5	9	Раздел 5 Банковский надзор. 14. Банковский надзор (контроль).(Полномочия и функции ЦБ РФ как органа надзора за кредитными организациями. Внутренний контроль в кредитных организациях).	2		6		14	22	
6	9	Зачет						0	ЗЧ
7		Всего:	10		40/16		58	108/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 40 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Понятие, источники, методы и принципы банковского права.	Банковское законодательство; отношения, регулируемые банковским правом. Семинары-дискуссии, обсуждение теоретических вопросов.	2 / 2
2	9	РАЗДЕЛ 1 Понятие, источники, методы и принципы банковского права.	Методы и принципы банковского права. Семинары-дискуссии, обсуждение теоретических вопросов.	2 / 2
3	9	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты банковского права.	Правовой статус ЦБ РФ и кредитных организаций. Семинары-дискуссии, обсуждение теоретических вопросов.	4 / 1
4	9	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты банковского права.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. Семинары-дискуссии, решение ситуационных задач.	2 / 1
5	9	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты банковского права.	Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Семинары-дискуссии, решение ситуационных задач.	1 / 1
6	9	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты банковского права.	Объекты банковского права. Семинары-дискуссии, обсуждение теоретических вопросов.	1 / 1
7	9	РАЗДЕЛ 3 Банковские операции.	Понятие и виды банковских операций. Обсуждение теоретических вопросов.	2
8	9	РАЗДЕЛ 3 Банковские операции.	Банковские вклады и банковские счета. Решение ситуационных задач.	2
9	9	РАЗДЕЛ 3 Банковские операции.	Размещение денежных средств кредитными организациями. Решение ситуационных задач.	2 / 1
10	9	РАЗДЕЛ 3 Банковские операции.	Расчетные операции в банковской сфере. Решение ситуационных задач.	2 / 1
11	9	РАЗДЕЛ 3 Банковские операции.	Инкассация денег. Решение ситуационных задач.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	9	РАЗДЕЛ 3 Банковские операции.	Купля-продажа иностранной валюты банками. Решение ситуационных задач.	2 / 1
13	9	РАЗДЕЛ 3 Банковские операции.	Банковская гарантия. Решение ситуационных задач.	2
14	9	РАЗДЕЛ 4 Банковские сделки.	Факторинг. Доверительное управление денежными средствами. Решение ситуационных задач.	4 / 2
15	9	РАЗДЕЛ 4 Банковские сделки.	Банк как лизингодатель. Банк как поручитель. Аренда банковских ячеек и сейфов. Решение ситуационных задач.	4 / 2
16	9	РАЗДЕЛ 5 Банковский надзор.	Организация и порядок проведения надзора в банковской сфере.	4
17	9	РАЗДЕЛ 5 Банковский надзор.	Внутренний контроль в кредитных организациях.	2
ВСЕГО:				40/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения курса «Банковское право» преподавателем могут применяться различные формы образовательных технологий и интерактивов. Целью их является качественное освоение наиболее сложных вопросов дисциплины, а также помощь в подготовке к практическим занятиям, в выполнении индивидуальных заданий и подготовке к аттестации.

Наиболее распространенными формами образовательных технологий могут быть: информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, модульно-рейтинговые технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Понятие, источники, методы и принципы банковского права.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям. Банковское право. Под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина. М. : Издательство Юрайт, 2017 Курбатов А.Я. Банковское право России . М. : Издательство Юрайт, 2017	8
2	9	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты банковского права.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Банковское право. Под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина. М. : Издательство Юрайт, 2017 Курбатов А.Я. Банковское право России . М. : Издательство Юрайт, 2017	12
3	9	РАЗДЕЛ 3 Банковские операции.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Банковское право. Под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина. М. : Издательство Юрайт, 2017 Курбатов А.Я. Банковское право России . М. : Издательство Юрайт, 2017	12
4	9	РАЗДЕЛ 4 Банковские сделки.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Банковское право. Под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина. М. : Издательство Юрайт, 2017 Курбатов А.Я. Банковское право России . М. : Издательство Юрайт, 2017	12
5	9	РАЗДЕЛ 5 Банковский надзор.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации. Банковское право. Под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина. М. : Издательство Юрайт, 2017 Курбатов А.Я. Банковское право России . М. : Издательство Юрайт, 2017	14

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Банковское право	Под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина	Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (http://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 1-410
2	Банковское право России	А. Я. Курбатов	Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (http://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 1-357

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Банковское право	Отв.ред. Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-320
4	Банковское право	Под ред. А.М. Тавасиева, И.Ш. Киялсханов	ЮНИТИ-ДАНА, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 4-431

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.
 Государственная система правовой информации.
<http://www.suprcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
<http://www.arbitr.ru> – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации.
<http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
www.kodeks.ru – Информационно-правовые системы «Кодекс».
<http://bankir.ru/> - портал о банковском бизнесе.
<http://finance.cofe.ru/> - энциклопедия банковского дела и финансов.
vuzobr.ru –сайт Вузовское образование.
www.allpravo.ru/library - Юридическая электронная библиотека.

www.yurclub.ru/docs/pravo/index.html - Виртуальный Клуб Юристов.

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Интермедия» <http://www.intermedia-publishing.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/books>

- к электронно-библиотечной системе IBOOKS.RU <http://ibooks.ru>

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института <http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ MicrosoftOffice

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием.

Компьютерные классы с выходом в Интернет и с установленным на компьютерах программным обеспечением.

Обеспечение доступа информационным базам данных (Интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Банковское право является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых в рамках программы обучения студентами. Актуальность изучения данного курса обусловлена: во-первых, современными тенденциями развития и формирования рынка банковских услуг в России; во-вторых, необходимостью теоретического овладения студентами знаниями в области правового регулирования банковской деятельности; в-третьих, потребностями практического освоения проблемами правового регулирования банковских операций и сделок.

Занятия по данной учебной дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Основная предназначенность лекций довести до сведения студентов основные наиболее сложные и проблемные теоретические и практические вопросы. Основная задача студентов в ходе лекций- это конспектирование основных положений темы, усвоение передаваемых знаний. Для успешного решения лекционных задач студент должен соблюдать учебную дисциплину, уметь слушать, выбирать и записывать основные лекционные положения, осмысливать передаваемую информацию, при необходимости, не стесняясь задавать преподавателю вопросы.

Важным видом занятий являются практические занятия, которые предназначены для улучшения и закрепления теоретических и практических знаний студентов по

конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля качества самостоятельной работы по освоению учебной программы.

Семинарские и практические занятия проводятся с элементами интерактивных форм обучения. Практические занятия обеспечивают более глубокое изучение разделов учебной программы, имеют прочную связь с практикой, дают возможность основательнее овладеть методикой ведения научной дискуссии, умения грамотно и профессионально строить свою речь.

Современные практические занятия выполняют ряд важнейших функций таких как: систематизация и обобщение знаний; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать, тезисы и планы сообщений, конспектировать прочитанное. Практическое занятие по банковскому праву — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС.

Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов, а затем их участие в различных формах в ходе проведения практического занятия (выступления, оппонирование, выступление с сообщением и пр.)

Сразу же подчеркнем, что основная роль в усвоении магистрантами учебной дисциплины «Банковское право» отводится самостоятельной работе. При освоении теоретического материала, изложенного в рекомендуемой учебной и методической литературе, необходимо учитывать что законодательство, регулирующее коммерческую деятельность, находится в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих. В силу изложенного учебные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов студенты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем (таких как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и аналогичных), содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

Начинать подготовку следует, прежде всего, с учебной программы и плана семинарского занятия, ибо из них видно на каких вопросах нужно сосредоточить свое основное внимание. Затем следует обратиться к лекционным материалам, рекомендуемой преподавателем литературе. При работе с литературой необходимо делать выписки (важные мысли автора, цитаты и т.п.).

В процессе изучения литературы у студента могут возникать непонятые вопросы. Их рекомендуется выписать и задать по ним вопросы преподавателю. Это можно сделать до семинарского занятия и в ходе проведения семинарского занятия.

Часто для проявления своей активности студенты готовят на семинары сообщения — краткое выступление студентов по одному из рассматриваемых вопросов на основе обобщения всего изученного материала.

Желательно, чтобы студенты озвучивали свои сообщения с кафедры, ибо это обязывает их к большей ответственности. Имеет смысл предоставлять кафедру и «официальным оппонентам» из числа студентов, если таковые назначались. Все остальные, желающие

выступить, могут говорить с места. Этим обеспечивается большая непринужденность, обсуждений идет живее, без траты времени на выход.