

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Чунихина Ирина Анатольевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в туризме

Направление подготовки:	<u>43.03.02 – Туризм</u>
Профиль:	<u>Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Федякин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 «Безопасность в туризме» является:

- Ознакомить слушателей с теоретическими основами безопасной деятельности в туризме;
- Раскрыть специфику психологии безопасного туризма;
- Изучить медицинские аспекты безопасности и международные медико-санитарные правила;
- Ознакомить слушателей с принципами обеспечения безопасности при организации предоставления туристских услуг и их осуществлении;
- Сформировать у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение особенностей безопасности туристской деятельности;
- изучение возможных угроз туристам или туристским предприятиям;
- определение основных направлений в организации мероприятий по обеспечению безопасности туристского бизнеса (коммерческой, информационной, технической);
- вооружить их теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.

В результате изучения данного курса, студенты должны получить общие представления:

- о безопасности в туризме;
- об основных чертах и проблемах обеспечения безопасности туристов при путешествиях, а также в случае развития чрезвычайных ситуаций.

В частности студенты должны усвоить правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности туристических предприятий.

Знания, полученные при изучении дисциплины, являются основой для осуществления практической деятельности в туристической компании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность в туризме" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-7 Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности.	<p>ПКР-7.1 Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг: программу пребывания и маршруты путешествия; дату начала и окончания путешествия, его продолжительность; порядок взаимодействия с сопровождающими лицами и получения дополнительных услуг; цены на туристские продукты и оказываемые услуги; минимальное количество туристов в группе; способы информирования туристов о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств. Координирует поведение туристской группы.</p> <p>ПКР-7.2 Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте.</p> <p>ПКР-7.3 Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями.</p> <p>ПКР-7.4 Консультирует туристов об условиях посещения туристских объектов, о визовом обеспечении, правилах прохождения паспортного, таможенного и иного контроля в пункте назначения при въезде в страну, а также выезде из нее; о религиозных обрядах, святынях, памятниках природы, истории, культуры и других объектах туристского показа, находящихся под особой охраной; о состоянии окружающей природной среды; санитарно-эпидемиологической обстановке; об истории туристских объектов, правилах безопасности на туристском маршруте или в туристской поездке, а также действиях в случае возникновения непредвиденных ситуаций на туристском объекте.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	15	15
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме Понятие «Безопасность туризма». Гагская декларация и Эстерсундская конференция. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Классификация существующих опасностей. Риск как мера опасности. Классификация рисков. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.	8		2		4	14	
2	6	Раздел 2 Тема 2. Безопасность туристического путешествия Методология выживания. Питание в условиях автономного существования. Опасности в любых условиях похода. Ориентирование на местности. Аварийная укладка. Ночлег без палатки. Организаторы туризма.	10		2		3	15	
3	6	Раздел 3 Тема 3. Воздействие окружающей среды	2		2		1	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы. Биологические факторы.							
4	6	Раздел 4 Тема 4. Техногенные опасности и безопасность перевозки Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте: авиатранспорт, железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт. Пожарная опасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений.	4		4		1	9	ПК1
5	6	Раздел 5 Тема 5. Медицинские аспекты безопасности Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния. Инфекционные и иммунные заболевания. Рекомендации Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации гражданам России, выезжающим за рубеж. СПИД и венерические заболевания. Туризм и наркотики. Безопасность питания.	2		2		1	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Медицинское страхование в туризме. Международные Медико-санитарные правила. Выполнение туристами общих медико-санитарных правил.							
6	6	Раздел 6 Тема 6. Личная безопасность и безопасность имущества Социальная безопасность. Криминогенные факторы. Организационные факторы и коммерческие риски. Виды страхования в сфере туристской деятельности. Система страхования финансовых рисков в туризме. Страхование имущества. Правила безопасности для туристов, выезжающих за рубеж. Проведение инструктажа перед выездом. Памятка (информационный лист) - основные положения. Право международного туриста на личную безопасность. Туристская полиция.	2		2		1	5	
7	6	Раздел 7 Тема 7. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении Проектирование и осуществление туров с повышенной опасностью. Безопасность экстремального туризма и	2		1		3	6	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		спортивного отдыха. Отдых на воде и его безопасность. Безопасность въездного и выездного туризма.							
8	6	Раздел 8 Тема 8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности туризма Федеральный закон «об основах туристической деятельности в Российской Федерации». Всемирная туристическая организация «Глобальный этический кодекс туризма». Требование по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов. Безопасность в ЧС. Защита населения.	2		1		1	4	
9	6	Экзамен						45	ЭК
10		Всего:	32		16		15	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Классификация существующих опасностей. Риск как мера опасности. Классификация рисков. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Безопасность туристического путешествия	Тема 2. Безопасность туристического путешествия Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Методология выживания. Питание в условиях автономного существования. Опасности в любых условиях похода. Ориентирование на местности. Аварийная укладка. Ночлег без палатки. Организаторы туризма.	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Тема 3. Воздействие окружающей среды	Тема 3. Воздействие окружающей среды Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы. Биологические факторы.	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Техногенные опасности и безопасность перевозки	Тема 4. Техногенные опасности и безопасность перевозки Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте: авиатранспорт, железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт.	2
5	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Техногенные опасности и безопасность перевозки	Тема 4. Техногенные опасности и безопасность перевозки Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Пожарная опасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Медицинские аспекты безопасности	Тема 5. Медицинские аспекты безопасности Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния. Инфекционные и иммунные заболевания. Рекомендации выезжающим за рубеж. СПИД и венерические заболевания. Туризм и наркотики. Безопасность питания. Медицинское страхование в туризме. Международные Медико-санитарные правила.	2
7	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Личная безопасность и безопасность имущества	Тема 6. Личная безопасность и безопасность имущества Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Социальная безопасность. Криминогенные факторы. Организационные факторы и коммерческие риски. Виды страхования в сфере туристской деятельности. Система страхования финансовых рисков в туризме. Страхование имущества. Проведение инструктажа перед выездом. Памятка (информационный лист) - основные положения. Право международного туриста на личную безопасность. Туристская полиция.	2
8	6	РАЗДЕЛ 7 Тема 7. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении	Тема 7. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Проектирование и осуществление туров с повышенной опасностью. Безопасность экстремального туризма и спортивного отдыха. Отдых на воде и его безопасность. Безопасность въездного и выездного туризма.	1
9	6	РАЗДЕЛ 8 Тема 8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности туризма	Тема 8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности туризма Выступления студентов с рефератами и презентациями по темам: Мировые организации, регламентирующие правила и нормы безопасности в туризме. Требование по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов. Безопасность в ЧС. Защита населения.	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, применяемые при изучении дисциплины «Безопасность в туризме»:

1. По организационным формам:

- классно-урочные;
- групповые.

2. По типу управления познавательной деятельностью:

- классическо-лекционный;
- обучение с помощью технических средств обучения;
- система «консультант»;
- обучение по книге.

3. По преобладающему методу:

- объяснительно-иллюстративные (лекции – словесное обучение);
- проблемно-поисковое обучение (решение задач);
- развивающее обучение (работа с электронными базами данных Федеральной службы государственной статистики).

В учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар-дискуссия, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Весь курс лекций (18 часов) проводится в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (10 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (23 часа) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают в себя как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как письменные опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме 1. Подготовка опорного конспекта по теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка реферата и презентации. Литературы: 7,8,10-12	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Безопасность туристического путешествия	Тема 2. Безопасность туристического путешествия 1. Подготовка опорного конспекта по теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка реферата и презентации. Литературы: 6,7,9,10,12	3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Тема 3. Воздействие окружающей среды	Тема 3. Воздействие окружающей среды 1. Подготовка опорного конспекта по теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка реферата и презентации. Литературы: 2-4,10	1
4	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Техногенные опасности и безопасность перевозки	Тема 4. Техногенные опасности и безопасность перевозки 1. Подготовка опорного конспекта по теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка реферата и презентации. Литературы: 1-4, 6,10	1
5	6	РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Медицинские аспекты безопасности	Тема 5. Медицинские аспекты безопасности 1. Подготовка опорного конспекта по теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка реферата и презентации. Литературы: 1-4	1
6	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Личная безопасность и безопасность имущества	Тема 6. Личная безопасность и безопасность имущества 1. Подготовка опорного конспекта по теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка реферата и презентации. Литературы: 2-4,8-10	1
7	6	РАЗДЕЛ 7 Тема 7. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении	Тема 7. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении 1. Подготовка опорного конспекта по теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка реферата и презентации. Литературы: 5-7,10,11,13	3
8	6	РАЗДЕЛ 8 Тема 8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения	Тема 8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности туризма 1. Подготовка опорного конспекта по теме. 2. Подготовка к практическим занятиям.	1

		безопасности туризма	3. Подготовка реферата и презентации. Литературы: 8,10-13		
				ВСЕГО:	15

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Сычев Ю.Н.	Финансы и статистика, 2014	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65897
2	Безопасность жизнедеятельности	Занько Н.Г. Малаян К.Р. Русак О.Н.	Лань, 2016	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А. Хван П.А.	Феникс, 2014	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70293
4	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А.	Дашков и К, 2015	Все разделы
5	Организация туристской деятельности: учебник для студ. высш. проф. образования, обуч. по напр. "Туризм"	В. С. Новиков	М.: Академия, 2013	Все разделы
6	Оценка геоэкологических рисков. Моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий	В. А. Минаев, А. О. Фаддеев	Финансы и статистика, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Менеджмент безопасности в туризме и гостеприимстве	Гаранин Н.И.	Советский спорт, 2005	Все разделы
8	Безопасность туризма. Правовое обеспечение. В 3-х кн. Книга 1. Основы безопасности туризма	Писаревский Е.Л.	Финансы и статистика, 2007	Все разделы
9	Справочник для выезжающих в турпоездку за рубеж	Авт-сост. А.В. Гладун, С.П. Шпилько	М. : Финансы и статистика, 2006	Все разделы
10	Туристские формальности и безопасность в туризме	М.М. Маринин	М. : Финансы и статистика, 2004	Все разделы
11	Введение в туризм (+CD) [Мультимедиа]: научное издание	М.Б. Биржаков	СПб.: Издательский дом Герда, 2007	Все разделы
12	Закон «Об основах		0	Все разделы

	туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 5 февраля 2007 г. №12-ФЗ)			
13	ГОСТ Р 50644-94 Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов.		0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. Официальные сайты организаций, регулирующих деятельность предприятий и организаций туристской индустрии:

- www.russiatourism.ru;
- www.gost.ru;
- www.gaudeamus.omskcity.com
- www.kpms.ru
- www.unwto.org
- www.wttc.org
- www.world-tourism.org
- www.tourinfo.ru
- www.tourdom.ru

3. Официальные сайты организаций, регулирующих деятельность предприятий в области безопасности:

- <http://www.tehbez.ru/> - Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности Свободный доступ
- <http://www.vniipro.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны Свободный доступ
- <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России Свободный доступ

4. Журналы:

- Журнал «Туристские фирмы»
- Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы»
- Журнал «Туризм: право и экономика»
- Журнал «Турбизнес»
- Журнал «Туристический олимп»
- Журнал «Отдых в России»
- Журнал «Вояж и отдых»
- Ежедневная электронная газета, выпускаемая Российским союзом туриндустрии www.ratanews.ru
- Журнал «Управление проектами и программами», www.grebennikon.ru
- Журнал «Вестник национальной академии туризма», www.nat-moo.ru

5. Электронные библиотеки:

- Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html>
- Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
- Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
- Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

6. Правовые системы:

- Общероссийская Сеть Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>
- Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация программы дисциплины требует наличия программного обеспечения:

1. Microsoft Office,
2. Microsoft Power Point.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Используется аудитория, оснащённая доской и мелом. Если аудитория очень большая, то желателен микрофон.

Реализация программы дисциплины «Безопасность в туризме» требует наличия: технических средств обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование; доступность к сети Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;

7. информационная.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ безопасности в туризме, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит экономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
 - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
 - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу;
 - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
 - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.
- Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

1.3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачетно-экзаменационной сессии параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

1.4. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома

. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть;
- в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно

выделять маркером или делать пометки на полях.

- при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

1.5. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению реферата и презентации

Написание реферата проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации,
- сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современные программные продукты.

Реферат выполняется по темам.

Объем реферата составляет 15-20с. Работа выполняется на листах формат А4, в программе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта №12, полуторный интервал.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников (не менее 10 источников).

Защита реферата в виде публичного доклада с презентацией на 5-7 минут.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела — 2 интервала. Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Содержание включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров страниц. Содержание включают в общее количество листов данного документа. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации, за исключением

иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, «Рис. 1.1». Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию. В начале списка использованных источников указывают Конституцию РФ, законы и подзаконные акты.

Монографии, учебники, учебные пособия и статьи, опубликованные в периодической печати, размещают в очередности букв русского алфавита.

При оформлении списка литературы, обязательно указывают автора, название статьи/учебника/монографии, название периодического издания, если это статья, год издания и количество страниц.

Источники на иностранных языках помещаются в список после перечисления литературы, изданной на русском языке, в порядке очередности букв латинского алфавита.

Электронные ресурсы оформляются с указанием даты обращения к ним.

Презентация должна содержать не более 10 слайдов, подготовленных в программе Power Point.

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления заданного вопроса. Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Отличительной особенностью презентации является её интерактивность.

Оформление слайдов: единый стиль оформления

Представление информации: короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Объем информации: не слишком большой объем информации; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

1.6. Методические рекомендации по написанию конспектов

К каждому занятию преподаватель сообщает, по каким темам необходимо написать конспекты.

Ежемесячно преподаватель собирает написанные конспекты, проверяет их и через неделю возвращает студенту с соответствующими пометками.

Если конспект выполнен с ошибками или содержит недостаточное количество вопросов, то он должен быть доработан.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др.

Остановимся на наиболее распространенных из них.

ВЫПИСКИ – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

ЦИТАТА – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

АННОТАЦИЯ – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании курсовой работы, подготовки к практическим занятиям.