

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов


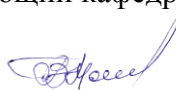
08 сентября 2017 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»**

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарев</p>
---	--

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессио-нальных компетенций безопасности жизнедеятельности. Освоение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающихся компетенций в области систем обеспечения безопасной производственной среды по следующим направлениям практической деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в деятельности по защите человека и среды обитания в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности в чрезвычайных ситуациях под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- анализ и прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (стадий развития, концентраций и т.п.) в техносфере;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам по вопросам безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Освоение учебной дисциплины должно подготовить бакалавра к решению следующих про-фессиональных задач:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и на-селения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных произ-водственных процессов ЧС;
- способностью ориентироваться в основных нормативно – правовых актах в области обеспе-чения безопасности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и лабораторные работы и практические занятия. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемно-го типа. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. Лабораторные занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий. Основная часть практического курса проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и решение ситуационных задач по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Человек и среда его обитания. Цели и задачи дисциплины.

Устный опрос

##### **РАЗДЕЛ 1**

Человек и среда его обитания. Цели и задачи дисциплины.

Система «человек-среда обитания»: биосфера; техносфера; социальная сфера. Опасные факторы среды обитания. Возможность физического, химического, биологического воздействия на человека и среду обитания. Основные опасности и угрозы для России.

Опасности природного, техногенного, биолого-социального и военного характера.

Терроризм.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 2

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Классификация и критерии оценки ЧС. Зоны ЧС. Характеристики зон ЧС. Последствия ЧС. Прогнозирование потерь в ЧС.

## РАЗДЕЛ 3

Основные направления государственной политики в области БЧС.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 3

Основные направления государственной политики в области БЧС.

Законодательная и нормативно-правовая база безопасности в ЧС. РСЧС. ГО. ЖТЧС. ГПС, их задачи. Прогнозирование ЧС. Мониторинг среды обитания. Защита населения и территорий. Международное сотрудничество в области ГО и ЧС.

## РАЗДЕЛ 4

Аварии на взрывопожарных объектах. Оценка взрывопожарной обстановки.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 4

Аварии на взрывопожарных объектах. Оценка взрывопожарной обстановки.

Взрывы. Ядерные взрывы. Пора-жающие факторы взрывов, их параметры, характеристики и расчет. Оценка воздействия взрывов на объекты. Оценка взрывов пожарной обстановки. Приборы контроля.

## РАЗДЕЛ 5

Аварии на радиационно опасных объектах. Оценка радиационной обстановки.

Промежуточный контроль (письменный опрос либо решение задач, либо тестирование)

## РАЗДЕЛ 5

Аварии на радиационно опасных объектах. Оценка радиационной обстановки.

Радиационно опасные объекты. Радиоактивность. Радиация. Характеристика ИИ. Облучение. Дозы облучения. Последствия облучения. Расчет доз облучения. Зоны РЗМ. Радиационный фон Земли. Приборы контроля среды. Оценка радиационной обстановки.

## РАЗДЕЛ 6

Аварии на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 6

Аварии на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки.

ОХВ, АХОВ, их классификация по токсическому воздействию на людей и среду. Токсодоза. Хранение и перевозка АХОВ. Зоны химического заражения, характеристики и расчет. Приборы контроля окружающей среды. Оценка химической обстановки.

## РАЗДЕЛ 7

Основы защиты населения и территории от ЧС.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 7

Основы защиты населения и территории от ЧС.

Основные направления деятельности в области защиты и их мероприятия. Права и обязанности граждан по защите. Индивидуальные и коллективные средства защиты

населения. Эвакуация населения. Радиационная и химическая защита населения.

#### РАЗДЕЛ 8

Повышение устойчивости функционирования объектов ж. д. транспорта в ЧС.  
Устный опрос

#### РАЗДЕЛ 8

Повышение устойчивости функционирования объектов ж. д. транспорта в ЧС.  
Факторы, влияющие на устойчивость объекта. Оценка устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.

#### РАЗДЕЛ 9

Предупреждение и ликвидация ЧС. Спецобработка.  
Промежуточный контроль (Устный опрос по защите курсовой работы, либо письменный опрос)

#### РАЗДЕЛ 9

Предупреждение и ликвидация ЧС. Спецобработка.  
Основные мероприятия по предупреждению ЧС. Структура объектового звена в системе ГО и ЧС. Содержание планов по предупреждению ЧС. Содержание и основы ведения работ по ликвидации последствий ЧС. Перевозка опасных грузов. Спецобработка.

#### Экзамен

промежуточная аттестация -экзамен (Письменный опрос по билетам)