

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

14 мая 2018 г.

Кафедра «Техносферная безопасность»

Авторы Зубрев Николай Иванович, к.т.н., доцент
Устинова Марина Владимировна, к.т.н., доцент
Матвеева Тамара Владимировна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 6 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов
---	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» является формирование знаний, умений и навыков для обеспечения пожарной безопасности в сфере профессиональной деятельности, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской, опытно-конструкторской и производственной деятельности в области создания и разработки систем предотвращения чрезвычайных ситуаций, а также организационно-технических, контрольных и надзорных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности технологического оборудования и процессов современных производств.

Изучение данной дисциплины преследует цели приобретения знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности, способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение знаний обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; формирование культуры безопасности и экологического сознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, методы усвоения знаний, основанные на познавательной активности репродуктивного характера (беседа, дискуссия, лекция, работа с рекомендуемой литературой и интернет-источниками, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-классы

экспертов и специалистов); проблемные методы самостоятельного овладения знаниями, основанные на творческой познавательной активности в ходе решения проблем (классический проблемный подход, ситуативный метод, метод случайностей, метод мозгового штурма, дидактические игры); оценочные методы (на практических и лабораторных занятиях); методы реализации творческих задач, характеризующиеся преобладанием практическо-технической деятельности, связанные с выполнением практических и лабораторных работ, формированием подходов к решению и выбор лучших вариантов, разработкой модели и проверка ее функционирования, конструирования заданных параметров, индивидуальная и групповая оценка выполнения задания. Компонировка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. Программа реализуется с применением активного и интерактивного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени с применением электронных технологий (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, сервис для проведения вебинаров, электронная почта, интернет ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания. Характеристика их воздействия на человека
контроль посезения лекций, выполнение курсовой работы, выполнение лабораторной работы

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания. Характеристика их воздействия на человека

Классификация негативных факторов среды обитания по происхождению, времени воздействия, способности идентификации человеком органами чувств. Вредные и опасные негативные факторы. Характеристика воздействия основных вредных и опасных факторов среды обитания на человека. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов. Источники негативных воздействий на среду обитания человека.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного,

антропогенного и техногенного происхождения.

Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей

биологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения

контроль посещения лекций, выполнение курсовой работы, выполнение практической работы, выполнение лабораторной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Опасности при ЧС и защита от них

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Виды оружия массового поражения и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования при химических, биологических, радиоактивных загрязнениях.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система РСЧС и гражданской обороны.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Опасности при ЧС и защита от них

контроль посещения лекций, выполнение курсовой работы, выполнение практической работы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях

Системы законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Составляющие экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование.

Органы государственного управления безопасностью, надзора и контроля за безопасностью. Их основные функции, права и обязанности. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях
контроль посещения лекций, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену
защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 6

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 6

Допуск к экзамену
защита курсовой работы

Экзамен

Экзамен
экзамен

Экзамен

Тема: Курсовая работа