

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность водных перевозок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей  
Борисович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоению дисциплины является формирование у обучающихся теоретического представления о сущности и основных принципах безопасности водных перевозок, а так же личной безопасности и безопасности окружающих, а так же приобретение разумного поведения на водном транспорте.

Изучить общие сведения и проделать 10 задач по дисциплине.

Задачи:

1) Рассчитать время кругового рейса судна по заданному маршруту с учетом скорости судна и возможных задержек.

2) Определить количество топлива, необходимого для выполнения кругового рейса, учитывая расход топлива на различных режимах работы двигателя и вместимость топливных танков.

3) Разработать схему маневрирования судна при швартовке к причалу с учетом гидрометеорологических условий и особенностей судна.

4) Оценить уровень безопасности судовождения по результатам анализа навигационных происшествий и нарушений за определенный период.

5) Разработать план действий экипажа судна в случае возникновения пожара на борту с учетом характеристик судна и имеющегося оборудования.

6) Провести анализ рисков и опасностей, связанных с перевозкой опасных грузов на морском транспорте, и предложить меры по их минимизации.

7) Оценить влияние метеорологических условий на безопасность плавания и разработать рекомендации по действиям экипажа в сложных погодных условиях.

8) Проанализировать причины и последствия столкновения судов, разработать мероприятия по предотвращению подобных инцидентов.

9) Выполнить анализ требований международных конвенций и национальных нормативных актов, регулирующих безопасность мореплавания, и определить их влияние на деятельность судоходной компании.

10) Разработать меры по обеспечению информационной безопасности на судне, включая защиту от киберугроз и противодействие пиратству.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Организация логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок с участием водного транспорта;

**ПК-6** - Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Уметь:**

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

приемами оказания первой помощи пострадавшему;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52

В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	научные основы безопасности на водном транспорте 1.1 Научные основы обеспечивающие безопасность на водном транспорте 1.2 аварийная ситуация: её понятие и причины возникновения 1.3 классификационные основы аварийности на водном транспорте 1.4 методологические основы обеспечивающие разработку по предупреждению аварийных ситуаций на водных транспорте
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества водителей, влияющих на безопасность движения. 2.1 человеческий фактор ведущий к возникновению аварийных ситуаций 2.2 классификация аварийных ситуаций на водном транспорте в зависимости от человеческого фактора 2.3 примеры ликвидаций аварийных ситуаций с учётом человеческого фактора
3	методы предупреждения аварийных ситуаций на водном транспорте 3.1 Исключение человеческого фактора при аварийных ситуациях 3.2 Техника безопасности при предупреждения аварийных ситуаций на водном транспорте 3.3 способы воздействия на персонал понижающие частоту возникновения аварийных ситуаций
4	комплексная система мер обеспечивающая безопасность на водном транспорте 4.1 комплексная система мер обеспечивающая безопасность на водном транспорте за рубежом 4.2 Современные технологии обеспечивающие безопасность на водном транспорте в РФ 4.3 комплексная система мер обеспечивающая безопасность на водном транспорте в РФ
5	Исследование современных угроз

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Исследование современных угроз и вызовов безопасности водных перевозок
6	Роль государственно-частного партнерства Роль государственно-частного партнерства в обеспечении безопасности водных перевозок и повышении инвестиционной привлекательности отрасли

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Водный транспорт это вид транспорта, который используется для перемещения людей и грузов по водным путям.
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества водителей, влияющих на безопасность движения. Человеческий фактор играет ключевую роль в аварийности на водном транспорте. Нарушение правил безопасности, недостаточная подготовка персонала, усталость, неправильное использование оборудования - все это может привести к авариям.
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения Всемирный день памяти Жертв ДТП - отмечается ежегодно 20 ноября. Этот день напоминает о необходимости соблюдения правил дорожного движения и повышения безопасности на дорогах и водных путях.
4	Правила безопасного поведения пассажиров на водном транспорте при аварийных ситуациях Правила безопасности поведения пассажиров на водном транспорте при аварийных ситуациях включают в себя следующие меры: ознакомление с планом эвакуации, ношение спасательных жилетов, соблюдение инструкций экипажа, сохранение спокойствия и т.д.
5	Аварийные ситуации и правила поведения в водном транспорте Аварийные ситуации на водном транспорте могут возникать по разным причинам, например, из-за погодных условий, технического неисправностей, человеческого фактора и т.д. Правила поведения в таких условиях включают в себя действия по эвакуации, использованию спасательного оборудования и сигнализации о помощи
6	Изучение международного опыта в области безопасности водных перевозок Изучение международного опыта в области безопасности водных перевозок и возможности его применения в национальных условиях

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Водный транспорт. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
2	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизические качества судоводителей, влияющих на безопасность движения. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения. Работа с литетарутными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
4	Правила безопасного поведения пассажиров на водном транспорте при аварийных ситуациях. Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка к практическому занятию
5	Аварийные ситуации и правила поведения в водном транспорте.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технология и организация перевозок на речном транспорте Зачесов В.П., Филоненко В.Г. Учебное пособие Ростов-на-Дону, Феникс, 2005.-398 с.	АВТ НТБ РУТ (МИИТ) (80 экз.)
2	Безопасность жизнедеятельности на транспорте Буралев Ю.В. М.:Транспорт, 1999.-200 с. Учебник	АВТ НТБ РУТ (МИИТ) (92 экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: [www.miit.ru](http://www.miit.ru).

2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).

3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>.

4. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/law/>.

5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. Материалы сайта Института Географии РАН: <http://www.igras.ru>.

7. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН: <http://www.imemo.ru>.

8. Материалы сайта Евразийской экономической комиссии:  
<http://www.eurasiancommission.org/ru/>

9. Материалы сайта Европейской экономической комиссии:  
<http://www.unece.org>.

10. Материалы сайта ФГКУ «Администрация Севморпути»:  
<http://www.nsra.ru/>.

11. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com>

12. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>.

13. Материалы сайта Российского совета по международным делам (РСМД): <https://russiancouncil.ru/>

14. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2035 года:

[http://www.consultant.ru/law/podborki/transportnaya\\_strategiya\\_rossijskoj\\_federacii\\_na\\_period\\_do\\_2035\\_goda/](http://www.consultant.ru/law/podborki/transportnaya_strategiya_rossijskoj_federacii_na_period_do_2035_goda/)

15. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду Университета, и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

М.Ю. Бибилов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин

А.Б. Володин