

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность движения**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Интеллектуальные электротехнические  
транспортные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21905  
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон  
Анатольевич  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся состава компетенций, обеспечивающего использование полученных знаний в области систем обеспечения движения поездов

Задачи: оперативное ориентирование в получаемых умениях и навыках при создании и технической эксплуатации автоматически управляемых устройств и систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

**ОПК-5** - Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности

### **Уметь:**

- приобретать новые математические и естественнонаучные знания  
- использовать современные образовательные и информационные технологии

### **Владеть:**

- основными средствами теории для нахождения решения данной проблемы

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Ответственные технологические процессы (ОТП)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локализация неисправностей комплекта при использовании троированной мажоритарной структуры</li> </ul>
2	<p>Безопасность ответственных технологических процессов и технических средств систем управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурные методы обеспечения безопасности технических средств</li> <li>- дублированная избыточная структура</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- оценка надежностных характеристик для дублированной избыточной структуры - методы парирования опасных отказов с автоконтролем с внутренними тестовыми сигналами
3	Троированная мажоритарная структура Рассматриваемые вопросы: - оценка надежностных характеристик для троированной мажоритарной структуры - локализация неисправностей комплекта при использовании троированной мажоритарной структуры - механизм перезапуска для троированной мажоритарной структуры
4	Самопроверяемая избыточная структура СИС2 Рассматриваемые вопросы: - принципы работы ведущего канала самопроверяемой избыточной структуры СИС2 - схемотехнические решения для реализации самопроверяемой избыточной структуры СИС2 - оценка надежностных характеристик для самопроверяемой избыточной структуры СИС2
5	Безопасность ответственных технологических процессов и технических средств систем управления Рассматриваемые вопросы: - критерии безопасности программного обеспечения и эргатических систем - многоканальные методы обеспечения безопасности с физическим каналом - многоканальные методы обеспечения безопасности с временным каналом - апостериорный анализ безопасности технических средств ЖАТ

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ответственные технологические процессы (ОТП) В ходе выполнения практического задания студент более подробно изучает информацию об ответственных технологических процессах (ОТП)
2	Методы парирования опасных отказов с автоконтролем с внешними и внутренними сигналами В ходе выполнения практического задания студент изучает методы парирования опасных отказов с автоконтролем с внешними и внутренними сигналами
3	Самопроверяемая избыточная структура СИС2 В результате выполнения практического задания студент более подробно проинформирован в области изучения самопроверяемой избыточной структуры СИС2
4	Принципы работы ведомого канала самопроверяемой избыточной структуры СИС2 Выполняя практическое задание, студент отчетливо различает принципы работы ведомого канала самопроверяемой избыточной структуры СИС2
5	Схемотехнические решения для реализации самопроверяемой избыточной структуры СИС2 В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки, позволяющие понимать схемотехнические решения для реализации самопроверяемой избыточной структуры СИС2

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность технологических процессов и производств Фадин И. М. Учебное пособие Логос- 612 с. , 2020	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=367344&amp;ysclid=lu9teow5h0723341527">https://znanium.ru/catalog/document?id=367344&amp;ysclid=lu9teow5h0723341527</a>
1	Безопасность технологических процессов и производств Кузнецов К. Б. Учебное пособие М.: ГОУ «Учебно-методическ	<a href="http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_kuznecov_k_b_bezopasnost_tehnologicheskikh_processov_i_proizv.pdf?ysclid=lu9tcgwja3683844534">http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_kuznecov_k_b_bezopasnost_tehnologicheskikh_processov_i_proizv.pdf?ysclid=lu9tcgwja3683844534</a>

ий центр по образовани ю на железнодо рожном транспорте ». 204 с. , 2008	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Научно-техническая библиотека МИИТа [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru)
3. Информационно-справочная система по железнодорожной автоматике [www.scbist.com](http://www.scbist.com)
4. Поисковые системы Yandex, Google.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение MatCad, MathLab, Labview, MBTU;
- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Textbook, АОС-ШЧ, Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Чижиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин