

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖАТС РОАТ  
Заведующий кафедрой ЖАТС РОАТ



А.В. Горелик

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

12 апреля 2019 г.



Кафедра «Техносферная безопасность»

Авторы Васин Вячеслав Кимович, к.т.н., доцент  
Сорокина Екатерина Александровна, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Системы и технические средства автоматизации и управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 6 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Аксенов</p>
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» профилю «Системы и технические средства автоматизации и управления».

Основной целью обучения студентов, является формирование у них необходимых знаний для выполнения функций руководителя или специалиста предприятия и обеспечения надлежащей охраны труда в целом на предприятии или подразделении предприятия.

Дисциплина включает в себя комплекс тем по безопасному взаимодействию работника со средой обитания и защиты от природных, техногенных опасных и вредных факторов, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также антитеррористической деятельности.

Целью дисциплины является формирование у студента мировоззрения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности и защищенности работника, что гарантирует сохранение здоровья и работоспособности работника, повышает эффективность действий в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины — дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха работника;
- идентификации опасных и вредных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации технических и организационных мер защиты работника и среды обитания от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия эффективных решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения запрещенных военных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Достижение поставленных целей достигается изучением общих закономерностей опасных явлений и методов, средств защиты работника и среды обитания от многообразных факторов воздействия, воспитание особого мировоззрения на основе системного изложения основ идентификации опасностей, систем защиты от возможного риска, изучения приемов и приобретения навыков личной безопасности и управления безопасной деятельностью систем обитания.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Skype, электронная почта.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.

Посещение лекций; устный опрос; защита контрольной работы

Источники опасности для жизнедеятельности человека.  
Федеральные законы РФ, посвященные обеспечению БЖД.

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.

Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС.  
ЧС, связанные с опасными природными явлениями (геологические, метеорологические, гидрологические, космические, эпидемиологические, пожары).  
ЧС техногенного характера. Степени химической опасности при аварии, аварий на радиационно-опасных объектах

Посещение лекций; устный опрос; защита контрольной работы

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Опасные ситуации в повседневной жизни и на производстве.

Опасные ситуации в повседневной жизни (дома, на улице, на природе). Ж-д транспорт, как источник повышенной опасности.

Техника безопасности, охрана труда на производстве

Посещение лекций; устный опрос; защита контрольной работы

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Опасные факторы техногенной природы и приборы для их контроля.

Шум, вибрации, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение, освещённость, температура, влажность воздуха, состав воздуха.

Выполнение лабораторной работы. Защита лабораторной работы

Посещение лекций; устный опрос; защита контрольной работы

### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Защита от воздействия опасных факторов техногенной природы.

Методы защиты от воздействия опасных факторов техногенной природы.

Посещение лекций; устный опрос; защита контрольной работы

Экзамен

Экзамен

### РАЗДЕЛ 9

Контрольная работа