

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИТ
Заведующий кафедрой ИТ



В.Н. Тарасова

01 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

01 сентября 2017 г.


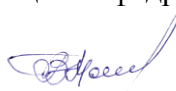
Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Глинчиков Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 14 июня 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 04 июля 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарев</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основной целью обучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование у студентов необходимых знаний и навыков для выполнения наряду с профессиональными функциями инженера функций руководителя или специалиста в обеспечении надлежащего уровня безопасности и безвредности труда работников на предприятиях железнодорожного транспорта и транспортного строительства, а также умения действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины - дать специалистам теоретические знания и практические навыки, необходимые при осуществлении следующих направлений деятельности:

- создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания, на рабочих местах, производственной среды, в быту и зонах отдыха человека;
- идентификации опасных и вредных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации технических и организационных мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и лабораторные работы. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа. Лекции проводятся в

традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: 1. Введение.

Введение. Термины и определения науки БЖД. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы..

Тема: 2. Производственная санитария. Основы физиологии труда.

Комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.

Тема: 3. Безопасность воздушной среды.

Метеорологические условия:

параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте: кондиционирование воздуха; вентиляция. Организационные мероприятия по защите от неблагоприятной воздушной среды.

Тема: 4. Безопасность световой среды

Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной световой среды

Тема: 5. Виброакустическая безопасность

Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие

на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации.
Организационные мероприятия
Защиты от шума и вибрации.

Тема: 6.Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений.

Электромагнитные поля и излучения: источники; параметры; воздействие на организм человека; контроль; методы защиты.

Тема: 7.Травмобезопасность.

текущий контроль по разделам 1-7 (ТЕСТ №1, устный опрос,

Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.

Тема: 8.Пожарная безопасность.

Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания.
Способы защиты от опасных факторов пожара.

Тема: 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема: 10.Защита населения и территорий от ЧС.

текущий контроль по разделам 8-10 устный опрос,

Мероприятия, проводимые заблаговременно: организационные; технические.
Мероприятия, проводимые при ЧС: химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария, эпидемия, эпизоотия. Первая медицинская помощь при ЧС.

Экзамен