

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Рябчик Татьяна Анатольевна, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.П. Майборода</p>
--	--

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Введение. Опасность.

Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Профессиональный риск, управление риском.

### РАЗДЕЛ 1

Введение. Опасность.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 2

Безопасность воздушной среды

Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль.

Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль.

Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте: кондиционирование воздуха; вентиляция. Организационные мероприятия по защите от неблагоприятной воздушной среды.

## РАЗДЕЛ 2

Безопасность воздушной среды

Устный опрос. Тест

## РАЗДЕЛ 3

Безопасность световой среды

Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль.

Обеспечение безопасной световой среды

## РАЗДЕЛ 3

Безопасность световой среды

Устный опрос. Тест. Доклады

## РАЗДЕЛ 4

Виброакустическая безопасность

Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации.

Организационные мероприятия

Защиты от шума и вибрации.

## РАЗДЕЛ 5

Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений.

Электромагнитные поля и излучения: источники; параметры; воздействие на организм человека; контроль; методы защиты.

## РАЗДЕЛ 5

Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 6

Травмобезопасность

Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.

## РАЗДЕЛ 6

Травмобезопасность

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 7

Пожарная безопасность

Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания.

Способы защиты от опасных факторов пожара.

## РАЗДЕЛ 8

Чрезвычайные ситуации

Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

## РАЗДЕЛ 8

Чрезвычайные ситуации

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 9

Защита населения и территорий от ЧС

Мероприятия, проводимые заблаговременно: организационные; технические.

Мероприятия, проводимые при ЧС: химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария, эпидемия, эпизоотия. Первая медицинская помощь при ЧС.

## РАЗДЕЛ 9

Защита населения и территорий от ЧС

Устный опрос. Тест

Экзамен