МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ЭУТ Заведующий кафедрой ЭУТ Н.П. Терешина 15 мая 2018 г.	Директор ИЭФ Ю.И. Соколов 25 мая 2018 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Глинчиков Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 6 31 января 2017 г. Заведующий кафедрой Л.А. Чернышова

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды; способах их оценки, прогнозирования, предупреждения; планировании и проведении защитных мероприятий.
Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является способность выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. Лабораторные заня-тия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Введение

Опасность. Вредные
и травмирующие факторы окружающей среды. Професси-ональный риск, управление риском.

Тема: Безопасность воздушной среды.

Метеорологические условия:
параметры; влияние на организм человека; нормирование; кон-троль.
Вредные вещества: источники; воздействие на организм чело-века; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воз-душной среды на рабочем месте:
кондиционирование воздуха; вентиляция. Организационные мероприятия по защите от не-благоприятной воздушной сре-ды.

Тема: Безопасность световой среды

ТК1 – текущий контроль по разделам 1-4 (ТЕСТ №1, устный опрос, тестирование)

Естественное освещение: систе-мы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное осве-щение: назначение; источники; системы; параметры; нормиро-вание; контроль. Обеспечение безопасной световой среды

Тема: Виброакустическая безопас-ность

Шум, вибрация: источники; па-раметры; воздействие
на организм человека; нормиро-вание; контроль. Методы сни-жения шума и вибрации.
Организационные мероприятия
Защиты от шума и вибрации.

Тема: Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений.

Электромагнитные поля и излу-чения: источники; параметры; воздействие на организм чело-века; контроль; методы защиты.

Электромагнитные поля и излу-чения: источники; параметры; воздействие на организм чело-века; контроль; методы защиты.

Тема: Травмобезопасность.

Травмирующие факторы, трав-мы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке ра-ботников.

Тема: Пожарная безопасность.

ТК2 – текущий контроль по разделам 5-9 (ТЕСТ №1, устный опрос, тестирование)

Пожарная опасность веществ
и материалов. Способы исклю-чения условий образования го-рючей среды, способы исключе-ния образования в горючей сре-де источников зажигания.
Способы защиты от опасных факторов пожара.

Тема: Чрезвычайные ситуации.

Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Единая государствен-ная система предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций
в области защиты населения
и территорий от ЧС.

Тема: Защита населения и терри-торий от ЧС.

Мероприятия, проводимые за-благовременно: организацион-ные; технические.
Мероприятия, проводимые при ЧС: химическая авария, радиа-ционная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария, эпи-демия, эпизоотия.
Первая медицинская помощь при ЧС.

Зачет