

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СУТИ РОАТ
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ



А.В. Горелик

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Техносферная безопасность»

Автор Сорокина Екатерина Александровна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:	<u>09.03.03 – Прикладная информатика</u>
Профиль:	<u>Прикладная информатика в информационной сфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Аксенов</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями собственного учебного образовательного стандарта ФООУ ВО РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профилю «Оптические системы и сети связи» и на основании профессиональных стандартов соответствующих квалификации выпускников данного направления.

Основной целью обучения студентов, является формирование у них необходимых знаний для выполнения функций специалиста в области создания условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, сигналов, письменного текста, изображений, звуков по проводной, радио, оптической системам.

Дисциплина включает в себя комплекс тем по безопасному взаимодействию работника со средой обитания и защиты от природных, техногенных опасных и вредных факторов, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также антитеррористической деятельности.

Целью дисциплины является формирование у студента мировоззрения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности и защищенности работника, что гарантирует сохранение здоровья и работоспособности работника, повышает эффективность действий в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины — дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- поддержания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха работника;
- идентификации опасных и вредных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализации технических и организационных мер защиты работника и среды обитания от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия эффективных решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения запрещенных военных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

Достижение поставленных целей достигается изучением общих закономерностей опасных явлений и методов, средств защиты работника и среды обитания от многообразных факторов воздействия, воспитание особого мировоззрения на основе системного изложения основ идентификации опасностей, систем защиты от возможного риска, изучения приемов и приобретения навыков личной безопасности и управления безопасной деятельностью систем обитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в безопасность. Основные понятия и определения

РАЗДЕЛ 2

Человек и техносфера

Подготовка конспекта лекций

РАЗДЕЛ 3

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Подготовка конспекта лекций;
Выполнение лабораторной работы;
Оформление лабораторной работы

РАЗДЕЛ 4

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Подготовка конспекта лекций;
Выполнение лабораторной работы;
Оформление лабораторной работы

РАЗДЕЛ 5

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Подготовка конспекта лекций;
Выполнение лабораторной работы;
Оформление лабораторной работы

РАЗДЕЛ 6

Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Подготовка конспекта лекций

РАЗДЕЛ 7

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Подготовка конспекта лекций

РАЗДЕЛ 8

Управление безопасностью жизнедеятельности

Подготовка конспекта лекций

Дифференцированный зачет

Подготовка конспекта лекций;
Выполнение лабораторной работы;
Оформление лабораторной работы
Выполнение теста КСР;
Зачет