

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТС РОАТ  
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ



В.А. Аксенов

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 мая 2018 г.

Кафедра «Техносферная безопасность»

Авторы Кириллова Галина Владимировна, к.т.н., доцент  
Бекасов Владимир Иванович, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 6 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов
---	--

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью обучения студентов является формирование у них необходимых знаний для выполнения функций руководителя или специалиста предприятия и обеспечения надлежащей охраны труда в целом на предприятии или подразделении предприятия. Дисциплина включает в себя комплекс тем по безопасному взаимодействию человека со средой обитания и защиты от природных, техногенных опасных и вредных факторов, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также антитеррористической деятельности.

Целью дисциплины является формирование у специалиста мировоззрения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, повышает эффективность действий в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины — дать специалистам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха человека;
- идентификации опасных и вредных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации технических и организационных мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия эффективных решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения запрещенных военных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Достижение поставленных целей достигается изучением общих закономерностей опасных явлений и методов, средств защиты человека и среды обитания от многообразных факторов воздействия, воспитание особого мировоззрения на основе системного изложения основ идентификации опасностей, систем защиты от возможного риска, изучения приемов и приобретения навыков личной безопасности и управления безопасной деятельностью систем обитания.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-14	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-8	владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их

	защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-5	способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений
ПК-19	способностью оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки для приобретения требуемых компетенций и с целью формирования профессиональных навыков в учебном процессе предполагается использовать активные формы проведения занятий, например, разбор конкретных ситуаций. В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии: - показ презентаций с аудио- и видеоматериалами по теме; - демонстрация реальных приборов для измерения контролируемых параметров окружающей среды; - использование Интернет-ресурсов (Skype и электронной почты) для дистанционного общения со студентами (проведение консультаций и проверка контрольной работы). - передача студентам файлов с записанными материалами по изучаемой дисциплине (конспекта лекций, указаний к выполнению лабораторных работ и контрольной работы, библиотеки ГОСТов, СанПиНов и т.д., взятых из открытого доступа в сети Интернет)..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.

Источники опасности для жизнедеятельности человека.  
Федеральные законы РФ, посвящённые обеспечению БЖД.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.

Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС.  
ЧС, связанные с опасными природными явлениями (геологические, метеорологические, гидрологические, космические, эпидемиологические, пожары).  
ЧС техногенного характера. Степени химической опасности при аварии, аварий на радиационно-опасных объектах

##### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Опасные ситуации в повседневной жизни и на производстве.

Опасные ситуации в повседневной жизни (дома, на улице, на природе). Ж-д транспорт, как источник повышенной опасности.

Техника безопасности, охрана труда на производстве

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Опасные факторы техногенной природы и приборы для их контроля.

Шум, вибрации, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение, освещённость, температура, влажность воздуха, состав воздуха.

Выполнение лабораторной работы. Защита лабораторной работы

Выполнение контрольной работы. Защита контрольной работы

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Защита от воздействия опасных факторов техногенной природы.

Методы защиты от воздействия опасных факторов техногенной природы.

#### РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Допуск к зачёту

защита отчета по лабораторной работе

#### РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Зачет

зачет

#### РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа