министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Транспортное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной

безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2016

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений. Задачи учебной дисциплины состоят в повышении уровня общей подготовки выпускников вузов. Научное содержание курса составляют теоретические основы физиологии деятельности, безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания, методы определения опасных и вредных факторов технических систем, основы проектирования средств обеспечения безопасности и экологичности технических систем, методы прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях,
	чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях
	режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую
	помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в
	процессе решения служебных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Проблемные лекции, лекции-презентации, проведение дискуссий; решение ситуационных задач; демонстрация учебных видеоматериалов; «круглый стол».

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема. 1 Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека.

Определение науки БЖД. Перспективы развития науки БЖД. Современные системы человек - среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Классификация негативных факторов по природе (химические, физически, биологические, факторы тяжести, напряженности). Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.

Тема 2. Человек и техносфера.

Определение техносферы.

Негативные факторы техносферы.

Характеристика оптимального, допусти-мого, опасного и экстремального состоя-ния среды обитания. Критерии комфорт-ности среды обитания, их взаимосвязь с системами восприятия окружающей сре-ды человеком.

Понятие риска. Индивидуальный и груп-повой риск. Смертельный риск.

Тема 3. Медико-биологические ос-новы взаимодействия человека со средой.

Основы физиологии. Классификация форм труда. Воздействие на человека основных негативных факторов.

Микроклимат. Параметры микроклимата. Принципы нормирования. Электромаг-нитные поля.

Электрический ток. Воздействие на чело-века.

Тема. 4 Создание оптимальной производственной среды.

Воздушная среда рабочего места.

Световая среда рабочего места.

Средства снижения вредного воздействия технических систем. Защита от ионизирующего излучения.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ от шума, вибраций, ЭМП. Электрозащитные СИЗ.

Тема 5. Безопасность систем чело-век-машина (Промышленная без-опасность).

Состав системы человек - машина.

Отказы, аварии, катастрофы и инциденты в СЧМ. Ошибки человека.

Методы и средства повышения безопас-ности СЧМ.

Пожарная безопасность.

устный опрос, решение кейс-анализа, решение тестовых заданий

Тема 6. Инженерная защита окружающей среды.

Виды и масштабы загрязнения окружаю-щей среды. Взаимодействие и распро-странение загрязнений в окружающей среде. Образование смога, кислотные до-жди, разрушение озонового слоя, измене-ния климата. Методы и средства защиты ОС. Процессы и аппараты очистки выбро-сов в атмосферу от твердых частиц и газовых примесей.

Тема 7. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуа-циях.

Классификация ЧС по масштабу.

Источники ЧС природного и техногенного характера. Химически опасные объекты (XOO). Опасности военного времени. Ме-роприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и си-стемы управления объектом.

Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация укрытия населения в ЧС. Мероприятия медицинской защиты.

Средства индивидуальной защиты, порядок их использования.

Методика оценки обстановки, определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Правовые и нормативно-технические ос-новы управления БЖД. Федеральные за-коны Об основах охраны труда в РФ, О защите окружающей природной среды. О санитарно-эпидемиологическом благопо-лучии населения. О защите населения и территорий от ЧС природного и техноген-ного характера. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Система экологической безопасности Со-вета безопасности РФ, Комитет по эколо-гической безопасности Совета безопасно-сти РФ, Комитет по экологии Госдумы. Международные организации в области защиты населения.

устный опрос, решение кейс-анализа, решение тестовых заданий

Зачет