

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды; способах их оценки, прогнозирования, предупреждения; планировании и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение компетенции способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также способности выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и лабораторные работы. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Введение**

Опасность. Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Профессиональный риск, управление риском

Проработка материала №1 стр. 3-49

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Безопасность воздушной среды**

Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Организационные мероприятия по защите от неблагоприятной воздушной среды.

Изучение основных показателей воздушной среды Подготовка к практическому занятию №1 стр. 330-376

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **Безопасность световой среды**

Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной световой среды

Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.

Подготовка к практическому занятию

№1 стр. 410-443

### **РАЗДЕЛ 4**

#### **Виброакустическая безопасность**

Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия

Защиты от шума и вибрации.

Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.

Подготовка к практическому занятию

№1 стр. 378-392

## РАЗДЕЛ 5

Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений

Электромагнитные поля и излучения: источники; параметры; воздействие на организм человека; контроль; методы защиты.

Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.

Подготовка к практическому занятию

№1 стр. 234-269

## РАЗДЕЛ 6

Травмобезопасность

Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.

Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.

Подготовка к практическому занятию

№1 стр. 69-115

## РАЗДЕЛ 7

Пожарная безопасность

Пожарная опасность веществ и материалов. Способы защиты от опасных факторов пожара.

Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.

Подготовка к практическому занятию

№2 стр. 167-212

## РАЗДЕЛ 8

Чрезвычайные ситуации

Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.  
Подготовка к практическому занятию  
№2 стр. 7-75

## РАЗДЕЛ 9

Защита населения и территорий от ЧС

Мероприятия, проводимые заблаговременно: организационные; технические.  
Мероприятия, проводимые при ЧС: химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидро-техническая авария, эпидемия, эпизоотия.  
Первая медицинская помощь при ЧС.

Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.  
Подготовка к практическому занятию  
№2 стр. 103-165