

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды; способах их оценки, прогнозирования, предупреждения; планировании и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является способность выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Используется модульно-рейтинговая технология. В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (9 часов) и в интерактивной форме – проблемные лекции (9 часов). Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (24 часов) и в интерактивной форме – разбор конкретных ситуаций в малых группах (12 часов). Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Введение в безопасность жизнедеятельности

Тема: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды

Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

## РАЗДЕЛ 2

Безопасность производственной среды

Тема: Безопасность воздушной среды

Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль.

Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль.

Обеспечение безопасной воздушной среды

на рабочем месте: отопление; кондиционирование воздуха; вентиляция (очистка вентиляционных выбросов,

очистка сбросов, безопасное обращение

с отходами); организационные мероприятия защиты от неблагоприятной воздушной среды.

Тема: Безопасность световой среды

Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль.

Обеспечение безопасной световой среды

Тема: Виброакустическая безопасность

Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль.

Методы снижения шума и вибрации.

Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации.

Тема: Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений

Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека;

контроль. Методы защиты.

Тема: Травмобезопасность

Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.

Тема: Пожарная безопасность в зданиях

Пожарная опасность веществ

и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы

исключения образования  
в горючей среде источников зажигания.  
Способы защиты от опасных факторов пожара.

### РАЗДЕЛ 3

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема: Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации мирного  
и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  
Обязанности организаций в области защиты населения  
и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в  
РФ.

Тема: Мероприятия защиты населения

и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно /  
Технические мероприятия. Организационные мероприятия.

и территорий, проводимые  
в чрезвычайных ситуациях /

Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария,  
гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная  
ситуация природного характера.

### РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой