

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций – знаний и навыков об опасных и вредных факторах среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, позволяющих выпускнику реализовывать технические и организационные меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности безопасности жизнедеятельности;
- в рассмотрении условий обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- в изучении методов прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий, принятия эффективных решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения запрещенных военных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- в развитии навыков создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха человека.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции в основном проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Часть лекционного курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним

относятся обработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний, умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Научные основы безопасности жизнедеятельности**

Тема: Система безопасности.

Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Характеристика системы «человек – машина – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.

Тема: Опасные, вредные и поражающие факторы природного и техногенного происхождения.

Критерии оценки опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и их последствий: статистические оценки (численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость), предельно допустимые концентрации, выбросы, нормирование вредных факторов, характеристики травматизма.

Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности: охрана труда, производственная санитария и гигиена труда, безопасность труда и промышленная экология, защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона.

Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной и мировой науки в области безопасности жизнедеятельности.

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Опасные и вредные производственные факторы**

Тема: Охрана труда.

тестирование

Физиология труда и условия жизнедеятельности человека. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда, методы их оценки. Взаимосвязь показателей окружающей среды с качеством деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Оказание первой медицинской помощи на производстве.

Тема: Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности.

Системы обеспечения параметров микроклимата: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Требования к системе освещения. Естественное и искусственное освещение. Контроль параметров микроклимата и освещения.

Опасные, вредные и поражающие факторы в системе «человек — машина — среда обитания»

Источники и уровни различных видов опасностей природного и техногенного происхождения.

Классификация опасных, вредных и поражающих факторов. Критерии безопасности.

Техносфера и производственная среда. Виды техносферных зон и регионов. Виды, источники и предельные уровни опасных и вредных факторов производственной среды. Причина техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные ситуации, их негативное воздействие на человека и среду обитания. Характеристика опасных и вредных производственных факторов в производственном комплексе железнодорожного транспорта.

Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения.

Оказание первой медицинской помощи при воздействии на человека вредных и опасных факторов производства.

### РАЗДЕЛ 3

Государство и общество в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Тема: Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

тестирование

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация стихийных бедствий. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций глобальных военных конфликтов.

Виды запрещенного оружия массового поражения, его особенности и последствия применения. Локальные военные конфликты, профилактические антитеррористические мероприятия на железнодорожном транспорте, действия при обнаружении опасных объектов, способы обезвреживания взрывчатых веществ и объектов.

Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.

Теоретические основы безопасности. Понятие и оценка риска. Сравнение уровней риска. Опасные радиационные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химический контроль и химическая защита. Запрещенное биологическое оружие массового поражения, биотерроризм, основные мероприятия и средства защиты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения, система предотвращения пожаров.

Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного времени и при глобальных военных конфликтах. Способы повышения защищенности персонала.

Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Основы безопасности движения. Составляющие безопасности движения поездов. Безопасность при перевозке опасных грузов.

Классификация опасных грузов. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС).

Федеральный закон о гражданской обороне. Место ГО в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Организация защиты в мирное время и во время глобальных военных конфликтов, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения. Порядок ликвидации последствий аварийных происшествий и инцидентов с опасными грузами на железнодорожном транспорте.

Тема: Государственное управление охраной труда.

Основные положения законодательства по охране труда и БЖД. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны на предприятии. Гарантии права работников на охрану труда. Система управления охраной труда на предприятии. Функциональные обязанности по охране труда руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Служба охраны труда на предприятии, ее назначение и место в структуре управления предприятием. Коллективный договор и соглашение по охране труда — основные правовые формы текущего планирования мероприятий по охране труда. Структура органов государственного управления охраной труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда. Ведомственный и общественный контроль.

Производственный травматизм и мероприятия по его

сокращению. Причины травматизма. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий по борьбе с травматизмом. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах.

#### РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой