

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – получение представлений о методах создания среды, обеспечивающей сохранение здоровья и работоспособности человека, способах защиты в чрезвычайных ситуациях и формирование компетенции в области безопасности для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Используется модульно-рейтинговая технология. В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме. Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме и в форме разбора конкретных ситуаций в малых группах. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков проводится в рамках модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают в себя как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков (вопросы к практическим занятиям, ситуационные задачи). Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устные и письменные опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в безопасность жизнедеятельности

Тема: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

устный опрос

РАЗДЕЛ 2

Безопасность производственной среды

Тема: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды.

устный опрос, решение ситуационных задач

Тема: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.

устный опрос, решение ситуационных задач

Тема: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.

письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач

Тема: Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.

устный опрос

Тема: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.

устный опрос, решение ситуационных задач

РАЗДЕЛ 3

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема: Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

устный опрос

Тема: Мероприятия защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Мероприятия, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые в ЧС.

письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач

Зачет