

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | <u>26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</u> |
| Специализация:           | <u>Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</u>            |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер-электромеханик</u>  |
| Форма обучения:          | <u>заочная</u>   |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>  |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его обязательную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности (школьный цикл):

Знания: основы безопасности

Умения: оценивать опасности в техносфере

Навыки: навыков обеспечения собственной безопасности

#### 2.1.2. Химия:

Знания: основные законы химии, основные химические системы, основы строения вещества, химической термодинамики, кинетики химических реакций и электрохимии, химической идентификации, свойства растворов, сущность окислительно-восстановительных процессов.

Умения: экономически обоснованно выбирать конструкционные и технологические материалы для решения практических задач, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Навыки: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### 2.2.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни

Знания: методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Умения: оценивать опасные и вредные факторы производства

Навыки: навыком оказания первой помощи пострадавшим

#### 2.2.2. Предотвращение загрязнения окружающей среды

Знания: основы защиты окружающей среды

Умения: оценивать выбросы в окружающую среду

Навыки: нормативно-правовой документацией по защите ОС

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-4 | Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени                  |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией |
| ПК-16 | Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении                                |

|       |  |
|-------|--|
|       | экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска  |
| ПК-20 | Способен обеспечить безопасность персонала и судна   |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.

Тема 1.1 Аксиомы БЖД.

Тема 1.1 Аксиомы БЖД.

Термины и определения. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.

##### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Государственная политика в области БЧС и ГО. Основные цели, принципы и направления государственной политики по защите населения. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.

Тема 2.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации проводимые заблаговременно. Технические мероприятия. Организационные мероприятия.

Тема 2.2 Техногенные аварии и природные катастрофы

Тема 2.2 Техногенные аварии и природные катастрофы

Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария,

гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера. Пожарная безопасность. Способы защиты от опасных факторов пожара.

## РАЗДЕЛ 6

### Раздел 3 Охрана труда

#### Тема 3.1 Безопасность воздушной и световой среды

##### Тема 3.1 Безопасность воздушной и световой среды

Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте. Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной световой среды.

#### Тема 3.2 Виброакустическая безопасность.

##### Тема 3.2 Виброакустическая безопасность.

Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации.

#### Тема 3.3 Электробезопасность.

##### Тема 3.3 Электробезопасность.

Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений. Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека Контроль. Методы защиты

#### Тема 3.5 Травмобезопасность.

##### Тема 3.5 Травмобезопасность.

Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников. Учет несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим.

## РАЗДЕЛ 11

### Раздел 4 Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности

#### Тема 4.1 Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД

##### Тема 4.1 Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД

Законодательные акты и правовые нормативные документы по охране труда. Управление охраной труда на предприятии. Обучение по охране труда

