

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Транспортное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений. Задачи учебной дисциплины состоят в повышении уровня общей подготовки выпускников вузов. Научное содержание курса составляют теоретические основы физиологии деятельности, безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания, методы определения опасных и вредных факторов технических систем, основы проектирования средств обеспечения безопасности и экологичности технических систем, методы прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Проблемные лекции, лекции-презентации, проведение дискуссий; решение ситуационных задач; демонстрация учебных видеоматериалов; «круглый стол». Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема.1 Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека.

Определение науки БЖД. Перспективы развития науки БЖД. Современные системы

человек - среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Классификация негативных факторов по природе (химические, физические, биологические, факторы тяжести, напряженности). Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.

Тема 2. Человек и техносфера.

Определение техносферы.

Негативные факторы техносферы.

Характеристика оптимального, допустимого, опасного и экстремального состояния среды обитания. Критерии комфортности среды обитания, их взаимосвязь с системами восприятия окружающей среды человеком.

Понятие риска. Индивидуальный и групповой риск. Смертельный риск.

Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой.

Основы физиологии. Классификация форм труда. Воздействие на человека основных негативных факторов.

Микроклимат. Параметры микроклимата. Принципы нормирования. Электромагнитные поля.

Электрический ток. Воздействие на человека.

Тема 4. Создание оптимальной производственной среды.

Воздушная среда рабочего места.

Световая среда рабочего места.

Средства снижения вредного воздействия технических систем. Защита от ионизирующего излучения.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ от шума, вибраций, ЭМП.

Электрозащитные СИЗ.

Тема 5. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность). Основы безопасности на транспорте.

Состав системы человек - машина.

Отказы, аварии, катастрофы и инциденты в СЧМ. Ошибки человека.

Методы и средства повышения безопасности СЧМ.

Пожарная безопасность.

Безопасность на транспорте.

устный опрос, решение кейс-задания, решение тестовых заданий

Тема 6. Инженерная защита окружающей среды.

Виды и масштабы загрязнения окружающей среды. Взаимодействие и распространение загрязнений в окружающей среде. Образование смога, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, изменения климата. Методы и средства защиты ОС. Процессы и аппараты очистки выбросов в атмосферу от твердых частиц и газовых примесей.

Тема 7. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.

Классификация ЧС по масштабу. Источники ЧС природного и техногенного характера. Химически опасные объекты (ХОО). Опасности военного времени. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.

Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация укрытия населения в ЧС. Мероприятия медицинской защиты.

Средства индивидуальной защиты, порядок их использования.

Методика оценки обстановки, определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. Федеральные законы Об основах охраны труда в РФ, О защите окружающей природной среды. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Система экологической безопасности Совета безопасности РФ, Комитет по экологической безопасности Совета безопасности РФ, Комитет по экологии Госдумы. Международные организации в области защиты населения.

устный опрос, решение кейс-задания, решение тестовых заданий

Дифференцированный зачет