

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ

Г.В. Крафт

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

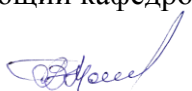
Кафедра "Управление безопасностью в техносфере"

Автор Глинчиков Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.М. Пономарёв
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды; способах их оценки, прогнозирования, предупреждения; планировании и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является способность выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и лабораторные работы. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. Лабораторные занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять 100% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение

Опасность. Вредные

и травмирующие факторы окружающей среды. Профессиональный риск, управление риском.

РАЗДЕЛ 2

Безопасность воздушной среды

Метеорологические условия:

параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль.

Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование

контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте:

кондиционирование воздуха; вентиляция. Организационные мероприятия по защите от неблагоприятной воздушной среды.

РАЗДЕЛ 3

Безопасность световой среды

Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль.

Обеспечение безопасной световой среды

РАЗДЕЛ 4

Виброакустическая безопасность

Шум, вибрация: источники; па-раметры; воздействие на организм человека; нормиро-вание; контроль. Методы сни-жения шума и вибрации.

Организационные мероприятия

Защиты от шума и вибрации

РАЗДЕЛ 4

Виброакустическая безопасность

текущий контроль по разделам 1-4 (ТЕСТ №1, устный опрос, тестирование)

РАЗДЕЛ 5

Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений

Электромагнитные поля и излучения: источники; параметры; воздействие на организм чело-века; контроль; методы защиты.

РАЗДЕЛ 6

Травмобезопасность

Травмирующие факторы, трав-мы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке ра-ботников.

РАЗДЕЛ 7

Пожарная безопасность

Пожарная опасность веществ

и материалов. Способы исклю-чения условий образования го-рючей среды, способы исклю-чения образования в горючей сре-де источников зажигания.

Способы защиты от опасных факторов пожара.

РАЗДЕЛ 8

Чрезвычайные ситуации

Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Единая государствен-ная система предупреждения

и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций

в области защиты населения

и территорий от ЧС.

РАЗДЕЛ 9

Защита населения и территорий от ЧС

Мероприятия, проводимые за-благовременно: организацион-ные; технические.

Мероприятия, проводимые при ЧС: химическая авария, радиа-ционная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария, эпи-демия, эпизоотия.

Первая медицинская помощь при ЧС.

РАЗДЕЛ 9

Защита населения и территорий от ЧС

текущий кон-троль по раз-делам 5-9 (ТЕСТ №1, устный опрос, тестирование)

Зачет