МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЛиУТС Директор ИУИТ

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

С.П. Вакуленко

06 сентября 2017 г. 06 сентября 2017 г.

Кафедра "Управление безопасностью в техносфере"

Автор Плицына Ольга Витальевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Международный менеджмент логистических

Н.А. Клычева

систем (Российско-Китайская программа)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Одобрено на заседании

Протокол № 1 06 сентября 2017 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 2

04 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Пономарёв

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — получение представлений о методах создания среды, обеспечивающей сохранение здоровья и работоспособности человека, способах защиты в чрезвычайных ситуациях и формирование компетенции в области безопасности для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы
	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Используется модульно-рейтинговая технология.В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме. Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме и в форме разбора конкретных ситуаций в малых группах .Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают в себя как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков (вопросы к практическим занятиям, ситуационные задачи). Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устные и письменные опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в безопасность жизнедеятельности

Тема: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативнотехнические основы безопасности жизнедеятельности. устный опрос

РАЗДЕЛ 2

Безопасность производственной среды

Тема: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние

на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека;нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды. Первая помощь при отравлении. устный опрос, решение ситуационных задач

Тема: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды. устный опрос, решение ситуационных задач

Тема: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты. письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач

Тема: Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников. устный опрос

Тема: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах. устный опрос, решение ситуационных задач

РАЗДЕЛ 3

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема: Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ. устный опрос

Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия. устный опрос

Тема: Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях / Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера. письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач

Зачет