

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТВ РОАТ
Заведующий кафедрой ТВ РОАТ



Ю.Н. Павлов

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 апреля 2019 г.

Кафедра «Техносферная безопасность»

Авторы Васин Вячеслав Кимович, к.т.н., доцент
Кириллова Галина Владимировна, к.т.н., доцент
Сорокина Екатерина Александровна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	<u>08.03.01 – Строительство</u>
Профиль:	<u>Водоснабжение и водоотведение</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 6 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Аксенов</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Водоснабжение и водоотведение».

Целью дисциплины является формирование у студента мировоззрения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, повышает эффективность действий в экстремальных условиях. Дисциплина включает в себя комплекс тем по безопасному взаимодействию человека со средой обитания и защиты от природных, техногенных опасных и вредных факторов, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также антитеррористической деятельности. Основной целью обучения студентов является формирование у них необходимых знаний для выполнения функций руководителя или специалиста предприятия и обеспечения надлежащей охраны труда в целом на предприятии или подразделении предприятия.

Задачи дисциплины — дать бакалаврам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха человека;
- идентификации опасных и вредных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации технических и организационных мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия эффективных решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения запрещенных военных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Достижение поставленных целей достигается изучением общих закономерностей опасных явлений и методов, средств защиты человека и среды обитания от многообразных факторов воздействия, воспитание особого мировоззрения на основе системного изложения основ идентификации опасностей, систем защиты от возможного риска, изучения приемов и приобретения навыков личной безопасности и управления безопасной деятельностью систем обитания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные понятия и методы математики по следующим разделам : линейная алгебра, математический анализ, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика

Умения: использовать основные методы при построении математических моделей и решении задач, применять основные законы математики в профессиональной деятельности

Навыки: различными методами решения математических задач

2.1.2. Физика:

Знания: основные положения статики, кинематики механических систем и механики жидкости; основные подходы к моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении жидкости в трубопроводах; принципы работы гидравлических систем

Умения: выбирать способы, модели и законы для решения практических задач физического содержания; контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы ;использовать вычислительную технику для обработки полученных результатов

Навыки: основными современными методами исследования и решения задач механики жидкости; навыками проведения физического эксперимента

2.1.3. Химия:

Знания: основные законы и закономерности химии, строение вещества на современном уровне, расчеты концентрации растворов, произведения растворимости для возможности грамотно пользоваться справочной литературой, рассчитывать электродвижущую силу гальванических элементов и количеств веществ, образующихся при электролизе и для оценки скорости коррозионных процессов, степень полимеризации современных полимерных материалов, используемых в строительстве и для защиты от коррозии. механизмы и условия протекания химических реакций, предвидеть их результаты, определять возможность управлять химическим процессом на основании энергетических оценок, проводить реакции быстрее и в нужном направлении и при условиях наиболее приемлемых для производственных масштабов;разбираться в методах качественной аналитикиметоды защиты материалов от различных видов коррозии (разрушения) в зависимости от среды свойства элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов

Умения: соблюдать меры предосторожности при работе с химическими реактивами, составлять и анализировать химические уравнения, применять физико-химические методы для решения задач в области взаимосвязанных явлений, физико-химических методах анализа производственного контроля, применять полученные знания по химии в прикладных задачах в профессиональной деятельности

Навыки: навыками использования учебной и технической литературы, навыками работы с приборами, навыками проведения измерений и расчётов, решения химических задач, осмысления, анализа и защиты полученных результатов

2.1.4. Экология:

Знания: - характеристики возрастания антропогенного воздействия на окружающую среду и теоретические положения сохранения биосферы как среды обитания человека- научные и организационные основы безопасности производственных процессов

Умения: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду и использовать экологические знания в своей производственной деятельности- рассчитывать средства и системы по улучшению условий и охраны труда; - планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала в ЧС

Навыки: - методами нормирования антропогенных воздействий на экосистемы и их компоненты, выявлять и идентифицировать опасности среды обитания в производственной и бытовой сфере- навыками пользования средствами индивидуальной защиты, оказания первой помощи пострадавшим, применения первичных средств пожаротушения, проведения неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать и понимать: - обладать знанием терминологии, теоретических и методологических основ природных и техносферных опасностей, их свойств и характеристики; психологии личности, психологии общения и организационной психологии</p> <p>Уметь: - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания</p> <p>Владеть: - прогнозировать возможное их развитие в будущем; - понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности</p>
2	ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p>Знать и понимать: - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: - рассчитывать средства и системы по улучшению условий и охраны труда. - прогнозировать аварии и катастрофы; - планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС - использовать для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: - навыками адаптации к коллективу, построению равноправных отношений сотрудничества, с соблюдением должностных полномочий</p>
3	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать и понимать: - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; - основы рационального взаимодействия человека со средой обитания</p> <p>Уметь: -уметь организовать работу коллектива, направленную на выполнение поставленной задачи, в том числе с активизацией деятельности в отчетный период без потери качества, как отчета, так и аналитической и прогностической деятельности. Строить отношения с коллегами на принципах равноправного сотрудничества и добропорядочности</p> <p>Владеть: - понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами оценки экологической ситуации.</p>
4	ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	<p>Знать и понимать: - современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: - использовать для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: - методами оценки экологической ситуации владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками пользования средствами индивидуальной защиты, оказания первой помощи пострадавшим, применения первичных средств пожаротушения, проведения неотложных работ при ликвидации последствий ЧС. - навыками решения задач с помощью современных технических средств и информационных технологий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Источники опасности для жизнедеятельности человека. Федеральные законы РФ, посвящённые обеспечению БЖД.	,9/0				10	10,9/0	, Посещение лекций; оценка работы в группе; опрос; дискуссия
2	5	Раздел 2 Раздел 2. Чрезвычайные ситуации. Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС. ЧС, связанные с опасными природными явлениями (геологические, метеорологические, гидрологические, космические, эпидемиологические, пожары). ЧС техногенного характера. Степени химической опасности при аварии, аварий на радиационно-опасных объектах	,9/0				10	10,9/0	, Посещение лекций; оценка работы в группе; опрос; дискуссия
3	5	Раздел 3 Раздел 3. Опасные ситуации в повседневной жизни и на производстве. Опасные ситуации в повседневной жизни (дома, на улице, на природе). Ж-д транспорт, как источник повышенной	,9/0				15	15,9/0	, Посещение лекций; оценка работы в группе; опрос; дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		опасности. Техника безопасности, охрана труда на производстве							
4	5	Раздел 4 Раздел 4. Опасные факторы техногенной природы и приборы для их контроля. Шум, вибрации, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение, освещённость, температура, влажность воздуха, состав воздуха. Выполнение лабораторной работы. Защита лабораторной работы	,5/0	4/4			15	19,5/4	, Посещение лекций; оценка работы в группе; опрос; дискуссия; выполнение лабораторной работы
5	5	Раздел 5 Раздел 5. Защита от воздействия опасных факторов техногенной природы. Методы защиты от воздействия опасных факторов техногенной природы.	,8/0				10	10,8/0	, Посещение лекций; оценка работы в группе; опрос; дискуссия
6	5	Зачет						4/0	ЗЧ
7		Зачет							, зачет
8		Всего:	4/0	4/4			60	72/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 4. Опасные факторы техногенной природы и приборы для их контроля.	«Безопасность жизнедеятельности» Часть I. Измерение уровня эффективного звукового давления Часть II. Измерение параметров электромагнитных полей Часть III. Измерение окружающего радиационного фона Часть IV. Измерение температуры инфракрасным термометром Часть V. Измерение освещённости рабочего места. - Шумомеры типа DVM401, DT-85A и др., акустические колонки, персональный компьютер; - Дозиметры для измерения мощности экспозиционной и эквивалентной дозы рентгеновского и гамма-излучения типа «Пои	4 / 4
ВСЕГО:				4 / 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа/Курсовой проект по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Skype, электронная почта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1], [2], [3]. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Базы данных и информационно-справочные материалы и поисковые системы [8, 9]	10
2	5	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1], [2], [3]. Базы данных и информационно-справочные материалы и поисковые системы [8, 9]	10
3	5	Раздел 3. Опасные ситуации в повседневной жизни и на производстве.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1], [2], [3]. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы. Базы данных и информационно-справочные материалы и поисковые системы [8, 9]	15
4	5	Раздел 4. Опасные факторы техногенной природы и приборы для их контроля.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10]. Изучение методических указаний к выполнению измерений в рамках лабораторной работы. Выполнение лабораторной работы и оформление результатов измерений. Подготовка к защите работы. Базы данных и информационно-справочные материалы и поисковые системы [8, 9]	15
5	5	Раздел 5. Защита от воздействия опасных факторов техногенной природы.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1], [2], [3], [8], [9], [10]. Подготовка к зачету. Базы данных и информационно-справочные материалы и поисковые системы [8, 9]	10
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; под общей редакцией С.В. Белова	8-е издание, стереотипное М.: Высшая школа, 2009. - 616 с/ Библиотека РОАТ. http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 5-70 Раздел 2: с. 438-500 Раздел 3: с. 71-134 Раздел 4: с. 135-218 Раздел 5: с. 219-437
2	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	13 издание, – СПб.- Москва - Краснодар: Лань, 2010 . – 672 с. Библиотека РОАТ. http://nashol.com/2014020575631/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-zanko-n-g-malayan-k-r-rusak-o-n-2010.html	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-69 Раздел 2: с. 334-425 Раздел 3: с. 94-191, 276-333 Раздел 4: с. 192-275 Раздел 5: с. 425-636
3	Охрана труда: Учебник	В.А. Девисилов	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 496 с. Библиотека РОАТ. http://www.alleng.ru/d/saf/saf46.htm	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-19 Раздел 2: с. 10-69 Раздел 3: с. 20-45 Раздел 4: с. 51-143 Раздел 5: с. 144-305
4	Радиационная экология: Методические указания к выполнению лабораторной работы	Кокин С.М., Долженко В.Н., Силина Е.К., Калачёв Н.В.	М.: МИИТ, 2010. – 26 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 3-24
5	Электромагнитное загрязнение на железнодорожном	Кокин С.М., Силина Е.К., Фортыхин А.А.,	М.: МИИТ, 2010. – 35 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также	Используется при изучении разделов,

	транспорте: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Калачёв Н.В.	предоставляется преподавателем	номера страниц Раздел 4: с. 3-35
6	Шум и вибрация на транспорте: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Кокин С.М., Калачёв Н.В., Карелин Б.В., Кустова Н.Р., Долженко В.Н.	М.: МИИТ, 2010. – 55 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 3-24
7	Мониторинг среды обитания. Методические указания к выполнению лабораторных работ	Кокин С.М., Бурак В.Е., Климова Т.Ф., Калачёв Н.В.	М.: РОАТ. – 2010. – 87 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 3-14, 32-52

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
8	Безопасность жизнедеятельности . Ч.1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	К.Б.Кузнецов, В.К.Васин, В.И.Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова.	М.: Маршрут, 2005. – 576 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 5: с. 3-576
9	Безопасность жизнедеятельности . Ч.2. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	К.Б.Кузнецов, В.И. Бекасов, В.К.Васин, А.П.Мезенцев, Ю.П.Чепульский; Под ред. К.Б. Кузнецова	13 издание, – СПб.- Москва - Краснодар: Лань, 2010 . – 672 с. Библиотека РОАТ. http://nashol.com/2014020575631/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-zanko-n-g-malayan-k-r-rusak-o-n-2010.html	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 5: 3-536
10	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг. Лабораторный практикум	Журавлёва М.А., Кокин С.М., Силина Е.К., Калачёв Н.В.	М.: МИИТ, 2012 – 77 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 3-40 Раздел 5: с. 41-76

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, лабораторные работы, приём зачета.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета:

<http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий:

Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения лабораторных работ: Microsoft Office 2003 и выше

- для самостоятельной работы студентов: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий:

маркерная доска, маркеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: аудитория, соответствующая количеству рабочих (посадочных) мест студентов, соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

- для проведения лабораторных работ: аудитория, соответствующая количеству рабочих (посадочных) мест студентов, соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Приборы для проведения лабораторных измерений, приведённые в п. 10.2.

- для организации самостоятельной работы студентов: система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя занятия лекционные занятия, лабораторные работы, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия проводятся по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), в том числе с использованием мультимедийных материалов. На занятиях необходимо вести конспект лекции.

Для подготовки к лабораторным работам необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания, справочную литературу, калькулятор, канцелярские принадлежности (тетрадь 12 листов, письменные принадлежности). Во время выполнения лабораторных работ студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал (рекомендованную литературу, лекционный материал).

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, получает интерактивные консультации в режиме реального времени.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен выполнить и защитить лабораторную работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.