МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ИСЦЭ Заведующий кафедрой ЭИ	Директор ИЭФ
Л.А. Каргина	Ю.И. Соколов
23 мая 2019 г.	23 мая 2019 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Плицына Ольга Витальевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой В.М. Пономарев

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды, способах оценки и прогнозирования опасностей, методах планировании и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные определения и понятия диффе-ренциального и интегрального исчисления функ-ции одной и нескольких переменных, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов, необходимые для решения экономических задач; акцентировать внимание на основных теоретических положениях с целью выделения главного и второстепенного в объёме, достаточном для изучения естественно-научных и экономических дисциплин на совре-менном научном уровне.

Умения: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Навыки: математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями.

2.1.2. Физика:

Знания: основных законов естественно-научных дисциплин

Умения: использовать методы естественнонаучного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Навыки: работы теоретического и экспериментального исследования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление цепями поставок

2.2.2. Управление экономическими ресурсами предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать и понимать: вредные и травмирующие факторы окружающей среды; права и обязанности граждан в области безопасности. Уметь: проводить оценку безопасности окружающей среды; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: приемами первой медицинской помощи; методами защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	1				2	3	
2	2	Раздел 2 Безопасность производственной среды	11		10	1	18	40	
3	2	Тема 2.1 Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте. Первая помощь при отравлении.	2		2		3	7	
4	2	Тема 2.2 Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры; Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.							
5	2	Тема 2.3 Виброакустическая безопасность / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия защиты	2					2	ПК1, ТК1 – текущий контроль по темам 1-4 (письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач)
6	2	Тема 2.4 Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений / Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека; контроль. Методы защиты.	1		4		3	8	
7	2	Тема 2.5 Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников. Первая помощь при травмах.	2			1	4	7	
8	2	Тема 2.6 Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.							
9	2	Раздел 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	6		8	2	13	29	
10	2	Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.	2		4		3	9	
11	2	Тема 3.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия.	2		2	1	4	9	ПК2, ТК2 – текущий контроль по темам 5-9 (письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач)
12	2	Тема 3.3 Мероприятия защиты населения и территорий,	2		2	1	6	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проводимые в чрезвычайных ситуациях /Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.							
13	2	Зачет						0	ЗЧ
14		Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности							
15		Всего:	18		18	3	33	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте. Первая помощь при отравлении.	Гигиеническая оценка воздушной среды в помещении / решение ситуационных задач	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры; Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	Гигиеническая оценка световой среды / решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений / Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека; контроль. Методы защиты.	Гигиеническая оценка шума / решение ситуационных задач	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений / Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека; контроль. Методы защиты.	Гигиеническая оценка вибрации / решение ситуационных задач	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	Средства противопожарной защиты / решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.	Планирование антитеррористической защищенности объекта	2
7	2	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.	Порядок оказания первой помощи пострадавшему в ЧС / решение ситуационной задачи	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	2	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия.	Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи пострадавшему / решение ситуационной задачи	2
9	2	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях /Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.	Первая помощь при травматических, термических повреждениях и несчастных случаях / решение ситуационных задач	2
			ВСЕГО:	18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используется модульно-рейтинговая технология.
В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.
Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.
Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме.
Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме и в форме разбора конкретных ситуаций в малых группах.
Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, с.188-208]	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 1: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте. Первая помощь при отравлении.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, с.213-216] Подготовка к практическому занятию 1	3
3	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 2: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры; Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, 219-224] Подготовка к практическому занятию 2	3
4	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, с.216-219, с.241-246], [2, с.234-278]	3

		среды Тема 4: Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений / Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека; контроль. Методы защиты.	Подготовка к практическим занятиям 3,4 Подготовка к письменному опросу по темам 1-4	
5	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 5: Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников. Первая помощь при травмах.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, с.246-248], [2, с.179-233; с.456-508]	4
6	2	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 6: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, с.133-147] Подготовка к практическому занятию 5	5
7	2	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 1: Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, с.22-30; с.66-74; с.84-86; с.104-107; с.111-114; с.118-119; с.122-129; с.148-154; с.155-164; с.180-184; с.290-292]	3

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.		
8	2	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, с.74-75; с.66-70; с.82-83; с.93-94; с.108-110; с.114-115; с.184-186] Подготовка к практическому занятию 6 Подготовка к письменному опросу по темам 5-9	4
9	2	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3: Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях /Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [1, с.76-78; с.87-89; с.100-101; с.115-116; с.120-122; с.131-132; с.170-174; с.184-186; с.229-258; с.262-289] Подготовка к лабораторным работам 7-9 подготовка к зачету (в соответствии с вопросами к зачету).	6
			ВСЕГО:	33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	Михайлов, Л.А. и др.	СПб.: Питер, 2012	НТБ МИИТ
2	Безопасность жизнедеятельности	Жуков, В.И. и др.	М.: УМЦ ЖДТ, 2014	НТБ МИИТ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Безопасность жизнедеятельности	Кузнецов, К.Б. и др.	М.: Маршрут, 2012	НТБ МИИТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://library.miit.ru/;
http://www. pogaranet.ru;
http://www. mchs.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходимы компьютер и мультимедийный проектор. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходима аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой (минимальные требования к компьютеру – Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0), роботом-тренажером сердечно-легочной реанимации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях следует конспектировать учебный материал, обращая внимание на критерии и способы обеспечения безопасности, задавать преподавателю уточняющие вопросы.
В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и актуализированными нормативными документами по ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На практических занятиях требуется освоить способы прогнозирования и оценки опасности, приемы обеспечения безопасности.
В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.