

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.



Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Глинчиков Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарев</p>
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды; способах их оценки, прогнозирования, предупреждения; планировании и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение компетенции способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также способности выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: способов и средств получения, хранения и переработки информации

Умения: поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Навыки: владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; работы в глобальных компьютерных сетях

2.1.2. Математический анализ:

Знания: понятийный аппарат математического анализа, методы дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач.

Умения: решать типовые математические задачи, возникающие при принятии управленческих решений; применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Навыки: основными понятиями и инструментарием математического анализа, навыками анализа реальных ситуаций и решения задач методами математического анализа.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать и понимать: права и обязанности граждан в области безопасности; вредные и травмирующие факто-ры окружающей среды; меры обеспечения сохранения здоровья персонала</p> <p>Уметь: анализировать складывающуюся обстановку при чрезвычайных ситуациях и последствия влияния поражающих факторов на людей</p> <p>Владеть: приемами оказания первой по-мощи пострадавшим, методами и средствами защиты человека в условиях чрезвычайных ситуа-ций</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 1. Введение. Опасность. Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Профессиональный риск, управление риском	1				4	5	ПК1
2	3	Раздел 2 2. Безопасность воздушной среды. Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте: кондиционирование воздуха; вентиляция. Организационные мероприятия по защите от неблагоприятной воздушной среды	1	1/1			5	7/1	ПК1
3	3	Раздел 3 3. Безопасность световой среды Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной световой	1	1/1			5	7/1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		среды							
4	3	Раздел 4 4.Виброакустическая безопасность Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия Защиты от шума и вибрации.	1	1/1			5	7/1	ПК1
5	3	Раздел 5 5.Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений. Электромагнитные поля и излучения: источники; параметры; воздействие на организм человека; контроль; методы защиты.	2				5	7	ПК2
6	3	Раздел 6 6.Травмобезопасность. Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.	2	3/3			5	10/3	ПК2
7	3	Раздел 7 7.Пожарная безопасность. Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания.	2	2/2			5	9/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Способы защиты от опасных фак-торов пожара.							
8	3	Раздел 8 8.Чрезвычайные ситуации. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.	2				4	6	ПК2
9	3	Раздел 9 9.Защита населения и территорий от ЧС. Мероприятия, проводимые заблаговременно: организационные; технические. Мероприятия, проводимые при ЧС: химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммуналь-ная авария, гидротехническая авария, эпидемия, эпизоотия. Первая медицинская помощь при ЧС	2	6/6			6	14/6	ПК2
10	3	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	14	14/14			44	72/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 2. Безопасность воздушной среды.	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	1 / 1
2	3	РАЗДЕЛ 3 3.Безопасность световой среды	Исследование осветительных условий	1 / 1
3	3	РАЗДЕЛ 4 4.Виброакустическая безопасность	Исследование производственного шума	1 / 1
4	3	РАЗДЕЛ 6 6.Травмобезопасность.	Исследование электрического сопротивления тела человека	1 / 1
5	3	РАЗДЕЛ 6 6.Травмобезопасность.	Исследование электрического поля	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 7 7.Пожарная безопасность.	Средства противопожарной защиты	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 9 9.Защита населения и территорий от ЧС.	Прогнозирование инженерной обстановки	2 / 2
8	3	РАЗДЕЛ 9 9.Защита населения и территорий от ЧС.	Оценка радиационной обстановки	2 / 2
9	3	РАЗДЕЛ 9 9.Защита населения и территорий от ЧС.	Оценка химической обстановки	2 / 2
ВСЕГО:				14/ 14

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и лабораторные работы.

Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме.

Лабораторные работы выполняются в малых группах, с разбором конкретных ситуаций.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают в себя как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков (вопросы по лабораторным работам, ситуационные задачи). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как устные и письменные опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 1.Введение.	Усвоение материала и его проработка	4
2	3	РАЗДЕЛ 2 2. Безопасность воздушной сре-ды.	Изучение основных показателей воздушной среды. Подготовка к лабораторной работе Конспектирование изученного материала.[1 ч.1]стр.330-376	5
3	3	РАЗДЕЛ 3 3.Безопасность световой среды	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.Подготовка к лабораторной работе Изучение учебной литературы из при-веденных источников.[1 ч.1]стр.410-443	5
4	3	РАЗДЕЛ 4 4.Виброакустическая безопас-ность	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка к лабораторной работе Изучение учебной литературы из при-веденных источников.[1 ч.1]стр.378-392	5
5	3	РАЗДЕЛ 5 5.Безопасностьв условиях электромагнитных полей и излучений.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка к лабораторной работе Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1 ч.1]стр.234-269	5
6	3	РАЗДЕЛ 6 6.Травмобезопасность.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.Подготовка к лабораторной работе Изучение учебной литературы из приведенных источников. [1 ч.1]стр.31-171	5
7	3	РАЗДЕЛ 7 7.Пожарная безопасность.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка к лабораторной работе Изучение учебной литературы из приведенных источников. [1 ч.2] .стр.167-212	5
8	3	РАЗДЕЛ 8 8.Чрезвычайные ситуации.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка к лабораторной работе Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1 ч.2].стр.7-159	4
9	3	РАЗДЕЛ 9 9.Защита населения и террито-рий от ЧС.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка к лабораторной работе Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1 ч.1]стр.572-580	6
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	Жуков, В.И. и др.	М.: УМЦ ЖДТ, 2014 НТБ МИИТ. Электронный ресурс	Все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: Учебник для бакалавров	Белов С.В.	ООО Издательство "Юрайт". 362с. , 2017 [https://www.biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#page/1] Электронный ресурс	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте учебное пособие	В.М. Пономарев, В.И. Жуков и др..	М. МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Исследование метеорологических условий	Дегтярев, В.О. Жуков, В.И. Грибков, О.И.	М.: МИИТ , 2008 НТБ, ауд. 2402	Все разделы
5	Исследование искусственного освещения. Методические указания к лабораторной работе №3	Дегтярев В.О., Жуков В.И., Грибков О.И.	М.: МИИТ, 2008 НТБ, ауд. 2402	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.pogaranet.ru/>;
3. <http://www.mchs.gov.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: средства Microsoft Office 2007.

Интернет-ресурсы:

- 1 . Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

4. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.htm>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; ком-пьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

При подготовке обучающихся к лабораторным работам необходимо ознакомиться с методическими указаниями и вычертить необходимые таблицы, графики и т.д.

Каждой лабораторной работе предшествует ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.