

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



И.В. Федякин

26 июня 2019 г.



Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Плицына Ольга Витальевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарев</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – получение представлений о методах создания среды, обеспечивающей сохранение здоровья и работоспособности человека, способах защиты в чрезвычайных ситуациях и формирование компетенции в области безопасности для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Умения: решать типовые математические задачи различными методами, анализировать и обобщать полученные результаты .

Навыки: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; программами Microsoft Office и основами web-технологий.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление человеческими ресурсами

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду. УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности. УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказании первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности	1				6	7	
2	3	Тема 1.1 Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	1				6	7	, устный опрос
3	3	Раздел 2 Безопасность производственной среды	5		8		35	48	
4	3	Тема 2.1 Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды.	1		2		6	9	, устный опрос, решение ситуационных задач
5	3	Тема 2.2 Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	1		2		6	9	, устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	3	Тема 2.3 Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	1		2		8	11	ПК1, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач
7	3	Тема 2.4 Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.	1				7	8	, устный опрос
8	3	Тема 2.5 Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	1		2		8	11	, устный опрос, решение ситуационных задач
9	3	Раздел 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2				15	17	
10	3	Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1				6	7	, устный опрос
11	3	Тема 3.2 Мероприятия защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях /	1				9	10	ПК2, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Мероприятия, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые в ЧС.							
12	3	Раздел 4 Зачет с оценкой						0	ЗаО
13		Всего:	8		8		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды.	Гигиеническая оценка воздушной среды в помещении / решение ситуационных задач	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	Гигиеническая оценка световой среды / решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.	Гигиеническая оценка шума и вибрации / решение ситуационных задач	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.	Средства противопожарной защиты / решение ситуационных задач	2
ВСЕГО:				8/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используется модульно-рейтинговая технология.

В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.

Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме.

Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме и в форме разбора конкретных ситуаций в малых группах .

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков проводится в рамках модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают в себя как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков (вопросы к практическим занятиям, ситуационные задачи). Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устные и письменные опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности Тема 1: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 1: Безопасность воздушной среды / Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды.	Подготовка к практическому занятию 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	6
3	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 2: Безопасность световой среды / Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: источники; системы; параметры. Нормирование рабочего освещения; контроль. Нормирование аварийного освещения. Обеспечение безопасной световой среды.	Подготовка к практическому занятию 2. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	6
4	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность	Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к письменному опросу по темам	8

		<p>производственной среды</p> <p>Тема 3: Безопасность в условиях шума, вибрации, электромагнитных полей / Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы защиты.</p>	1.1-2.3. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	
5	3	<p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>Безопасность производственной среды</p> <p>Тема 4: Травмобезопасность / Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.</p>	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	7
6	3	<p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>Безопасность производственной среды</p> <p>Тема 5: Пожарная безопасность в зданиях / Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. Первая помощь при ожогах.</p>	Подготовка к практическому занятию 4. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	8
7	3	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1: Чрезвычайные ситуации / Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p>	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	6
8	3	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий в</p>	Подготовка к письменному опросу по темам 2.4-3.2. Подготовка к зачету (в соответствии с вопросами к зачету). Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	9

		чрезвычайных ситуациях / Мероприятия, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые в ЧС.		
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	СП-б: Лань, 2017 https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#704	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.Общий курс	Пономарев, В.М. и др. / под ред. В.М. Пономарева	М.: УМЦ ЖДТ, 2017 e.lanbook.com/book/99649	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/>;
<http://www.pogaranet.ru/>;
<http://www.mchs.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходимы компьютер и мультимедийный проектор. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходима аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой (минимальные требования к компьютеру – Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях следует конспектировать учебный материал, обращая внимание на критерии и способы обеспечения безопасности, задавать преподавателю уточняющие вопросы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и актуализированными

нормативными документами по ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На практических занятиях требуется освоить способы прогнозирования и оценки опасности, приемы обеспечения безопасности.

В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.