

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТС РОАТ
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ



В.А. Аксенов

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 мая 2018 г.



Кафедра «Техносферная безопасность»

Авторы Кириллова Галина Владимировна, к.т.н., доцент
Бекасов Владимир Иванович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 6 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения студентов является формирование у них необходимых знаний для выполнения функций руководителя или специалиста предприятия и обеспечения надлежащей охраны труда в целом на предприятии или подразделении предприятия. Дисциплина включает в себя комплекс тем по безопасному взаимодействию человека со средой обитания и защиты от природных, техногенных опасных и вредных факторов, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также антитеррористической деятельности.

Целью дисциплины является формирование у специалиста мировоззрения о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, повышает эффективность действий в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины — дать специалистам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха человека;
- идентификации опасных и вредных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации технических и организационных мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в нормальных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия эффективных решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения запрещенных военных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Достижение поставленных целей достигается изучением общих закономерностей опасных явлений и методов, средств защиты человека и среды обитания от многообразных факторов воздействия, воспитание особого мировоззрения на основе системного изложения основ идентификации опасностей, систем защиты от возможного риска, изучения приемов и приобретения навыков личной безопасности и управления безопасной деятельностью систем обитания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Железнодорожный путь

2.2.2. Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей

2.2.3. Организация, планирование и управление железнодорожным строительством

2.2.4. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути

2.2.5. Строительство и реконструкция железных дорог

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-14 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать и понимать: [укажите, что должен знать выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p> <p>Уметь: [укажите, что должен уметь выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p> <p>Владеть: [укажите, какими навыками должен владеть выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p>
2	ОПК-8 владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать и понимать: [укажите, что должен знать выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p> <p>Уметь: [укажите, что должен уметь выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p> <p>Владеть: [укажите, какими навыками должен владеть выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p>
3	ПК-19 способностью оценить проектное решение с учетом требований безопасности движения поездов, экологической защиты окружающей среды, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<p>Знать и понимать: [укажите, что должен знать выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p> <p>Уметь: [укажите, что должен уметь выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p> <p>Владеть: [укажите, какими навыками должен владеть выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p>
4	ПК-5 способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений	<p>Знать и понимать: [укажите, что должен знать выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p> <p>Уметь: [укажите, что должен уметь выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p> <p>Владеть: [укажите, какими навыками должен владеть выпускник в соответствии с данной компетенцией в результате освоения дисциплины]</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1 Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.</p> <p>Источники опасности для жизнедеятельности человека. Федеральные законы РФ, посвящённые обеспечению БЖД.</p>	1,5/0				5	6,5/0	,
2	4	<p>Раздел 2 Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.</p> <p>Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС. ЧС, связанные с опасными природными явлениями (геологические, метеорологические, гидрологические, космические, эпидемиологические, пожары). ЧС техногенного характера. Степени химической опасности при аварии, аварий на радиационно-опасных объектах</p>	1,5/0				10	11,5/0	,
3	4	<p>Раздел 3 Раздел 3. Опасные ситуации в повседневной жизни и на производстве.</p> <p>Опасные ситуации в повседневной жизни (дома, на улице, на природе). Ж-д транспорт, как</p>	1,5/0				20	21,5/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		источник повышенной опасности. Техника безопасности, охрана труда на производстве							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Опасные факторы техногенной природы и приборы для их контроля. Шум, вибрации, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение, освещённость, температура, влажность воздуха, состав воздуха. Выполнение лабораторной работы. Защита лабораторной работы Выполнение контрольной работы. Защита контрольной работы	1,5/0	4/4			35	40,5/4	,
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Защита от воздействия опасных факторов техногенной природы. Методы защиты от воздействия опасных факторов техногенной природы.	2/0				15	17/0	,
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Допуск к зачёту					6	6	, защита отчета по лабораторной работе
7	4	Раздел 7						4	ЗЧ, зачет

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 7. Зачет							
8	4	Раздел 8 Контрольная работа				1		1	КРаб
9		Всего:	8/0	4/4		1	91	108/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 4. Опасные факторы техногенной природы и приборы для их контроля.	«Безопасность жизнедеятельности» Часть I. Измерение уровня эффективного звукового давления Часть II. Измерение параметров электромагнитных полей Часть III. Измерение окружающего радиационного фона Часть IV. Измерение температуры инфракрасным термометром Часть V. Измерение освещённости рабочего места. - Шумомеры типа DVM401, DT-85A и др., акустические колонки, персональный компьютер; - Дозиметры для измерения мощности экспозиционной и эквивалентной дозы рентгеновского и гамма-излучения типа «Пои	4 / 4
ВСЕГО:				4/ 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки для приобретения требуемых компетенций и с целью формирования профессиональных навыков в учебном процессе предполагается использовать активные формы проведения занятий, например, разбор конкретных ситуаций.

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии:

- показ презентаций с аудио- и видеоматериалами по теме;
- демонстрация реальных приборов для измерения контролируемых параметров окружающей среды;
- использование Интернет-ресурсов (Skype и электронной почты) для дистанционного общения со студентами (проведение консультаций и проверка контрольной работы).
- передача студентам файлов с записанными материалами по изучаемой дисциплине (конспекта лекций, указаний к выполнению лабораторных работ и контрольной работы, библиотеки ГОСТов, СанПиНов и т.д., взятых из открытого доступа в сети Интернет).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом: [1], стр. 5-70; [2], стр. 10-69; [3], стр. 10-19.	5
2	4	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом: [1], стр. 438-500; [2], стр. 334-425; [3], стр. 10-69.	10
3	4	Раздел 3. Опасные ситуации в повседневной жизни и на производстве.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом: [1], стр. 71-134; [2], стр. 94-191, 276-333; [3], стр. 20-45.	20
4	4	Раздел 4. Опасные факторы техногенной природы и приборы для их контроля.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом: [1], стр. 135-218; [2], стр. 192-275; [3], стр. 51-143. Изучение методических указаний к выполнению измерений в рамках лабораторной работы: [4], стр. 3-24; [5], стр. 3-35; [6], стр. 3-24; [7], стр. 3-14, 32-52. Выполнение лабораторной работы и оформление результатов измерений. Подготовка к защите работы.	35
5	4	Раздел 5. Защита от воздействия опасных факторов техногенной природы.	Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом: [1], стр. 219-437; [2], стр. 425-636; [3], стр. 144-305, [8], стр. 3-576, [9], стр. 3-536. Подготовка к зачету с оценкой.	15
6	4	Раздел 6. Допуск к зачёту	Подготовка к защите отчёта по лабораторной работе. Изучение конспекта лекций; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом: [1], стр. 135-218; [2], стр. 192-275; [3], стр. 51-143. Изучение методических указаний к выполнению измерений в рамках лабораторной работы: [4], стр. 3-24; [5], стр. 3-35; [6], стр. 3-24; [7], стр. 3-14, 32-52, [10], стр. 3-75.	6
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; под общей редакцией С.В. Белова	8-е издание, стереотипное М.: Высшая школа, 2009. - 616 с/ Библиотека РОАТ. http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	13 издание, – СПб.- Москва - Краснодар: Лань, 2010. – 672 с. Библиотека РОАТ. http://nashol.com/2014020575631/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-zanko-n-g-malayan-k-r-rusak-o-n-2010.html	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Охрана труда: Учебник	В.А. Девисилов	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 496 с. Библиотека РОАТ. http://www.alleng.ru/d/saf/saf46.htm	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Радиационная экология: Методические указания к выполнению лабораторной работы	Кокин С.М., Долженко В.Н., Силина Е.К., Калачёв Н.В.	М.: МИИТ, 2010. – 26 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 6
5	Электромагнитное загрязнение на железнодорожном транспорте: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Кокин С.М., Силина Е.К., Фортигин А.А., Калачёв Н.В.	М.: МИИТ, 2010. – 35 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 6
6	Шум и вибрация на транспорте: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Кокин С.М., Калачёв Н.В., Карелин Б.В., Кустова Н.Р., Долженко В.Н.	М.: МИИТ, 2010. – 55 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 6
7	Мониторинг среды обитания. Методические указания к выполнению лабораторных работ	Кокин С.М., Бурак В.Е., Климова Т.Ф., Калачёв Н.В.	М.: РОАТ. – 2010. – 87 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 6

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется
---	--------------	-----------	---------------------	--------------

п/п			Место доступа	при изучении разделов, номера страниц
8	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	К.Б.Кузнецов, В.К.Васин, В.И.Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова.	М.: Маршрут, 2005. – 576 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 5
9	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	К.Б.Кузнецов, В.И. Бекасов, В.К.Васин, А.П.Мезенцев, Ю.П.Чепульский; Под ред. К.Б. Кузнецова	М.: Маршрут, 2006. – 536 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 5
10	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг. Лабораторный практикум	Журавлёва М.А., Кокин С.М., Силина Е.К., Калачёв Н.В.	М.: МИИТ, 2012 – 77 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц 6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.obzh.ru/obzh,427.html> («ОБЖ.РУ» –информационно-образовательный веб-сайт. Данный веб-сайт выполняет следующие функции: пропаганда знаний в области безопасности жизнедеятельности; обучение студентов и специалистов безопасности жизнедеятельности; нормативные документы; рефераты. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия).
2. <http://www.slideshare.net/esperu/ss-12965891> (Общий курс по безопасности жизнедеятельности для всех специальностей).
3. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (Охрана труда и безопасность жизнедеятельности. На сайте рассматриваются вопросы безопасности в различных сферах жизнедеятельности, даны примеры травмоопасных ситуаций, приведены алгоритмы расчетов средств защиты, содержатся материалы по оказанию первой помощи).
4. <http://www.bgd.msisa.ru/links.html> (Сайт содержит полезные ссылки по тематике БЖД, в том числе на информационные ресурсы по промышленной, экологической, пожарной безопасности, экстремальным ситуациям и др.).
5. <http://www.otipb.narod.ru/index.htm> (Специализированный Интернет справочник по теме "Охрана труда и пожарная безопасность". Справочник состоит из двух сайтов <http://otipb.narod.ru/> и <http://otipb.ucoz.ru/>. Первый - это статический сайт, а второй - сайт с online сервисами).
6. <http://www.dvgu.ru/meteo/book/bld/index.htm> (Электронное учебное пособие по безопасности жизнедеятельности).
7. <http://www.kornienko-ev.ru/karta/index.html> (Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности).
8. <http://www.mchs.gov.ru> (Портал МЧС России. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ).
9. <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/21904.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения лабораторных работ необходим компьютер с установленными стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

При изучении дисциплины используются стандартные офисные программы, законодательно правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация рабочего места студента в университете (температурный режим, средняя площадь, приходящаяся на человека в учебной аудитории, временной режим работы, освещённость рабочего места) регламентируются соответствующими САНПиНами, соблюдение требований которых контролируется администрацией учебного заведения. Кроме того, каждый семестр перед началом работы в учебных лабораториях проводится инструктаж студентов по технике безопасности: студенты не допускаются к занятиям, пока не ознакомятся с инструкцией и не поставят подпись в соответствующей ведомости. Учебная аудитория должна быть оборудована интерактивной доской, ауди- и видеоаппаратурой для демонстрации слайд-шоу и презентаций, системами климат-контроля и кондиционирования воздуха, а также иметь возможность подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

Для проведения лабораторных работ необходим комплекс электроизмерительных физических приборов; лабораторные установки тематического назначения соответствующие лабораторному практикуму. Обеспеченность лабораторий измерительными приборами, установками и стендами соответствует Типовому перечню оборудования лабораторий и кабинетов кафедры «Техносферная безопасность».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Все методические указания по освоению дисциплины можно разделить на три группы:

1. указания (требования), имеющие обязательный характер;

2. указания и рекомендации, использование которых позволяет облегчить процесс усвоения предлагаемого материала;

3. рекомендации, которые в будущем могут оказаться полезными студенту при изучении других дисциплин, а также, возможно, в его практической деятельности (как профессиональной, так и в быту).

К указаниям первой группы относятся:

- требование обязательного посещения занятия по выполнению лабораторных работ (в соответствии с расписанием занятий);
- требование выполнения (в установленные сроки) контрольной работы, оформленной в соответствии с утверждёнными требованиями;
- требование защиты (в установленные сроки) результатов лабораторных работ и контрольной работы.
- требование прохождения процедуры оценки приобретённых знаний в виде зачёта (с оценкой) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

К указаниям (рекомендациям) второй группы можно отнести следующие.

- Посещение лекций по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала.
- Получение в библиотеке, приобретение в книжном киоске или электронное копирование конспекта лекций и методических рекомендаций к выполнению контрольной работы.
- Копирование (электронное) перечня вопросов к зачёту по дисциплине, а также списка рекомендованной литературы.
- Периодические консультации с преподавателем по электронной почте в процессе выполнения контрольной работы и (если необходимо, – при подготовке к сдаче зачёта). Адрес своей электронной почты преподаватель сообщает студентам на первом занятии.
- Выполнение контрольной работы рекомендуется не откладывать на длительный срок: решить большую часть задач имеет смысл практически сразу же после проведения занятий в аудитории, пока хорошо помнится то, что было рассказано на лекции. Более того, при таком подходе возникает возможность получить оперативную очную консультацию у лектора в течение периода прохождения сессии.
- Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала: попытаться самостоятельно провести измерения выданными приборами, просмотреть рекомендуемые видеоролики из интернет-сети.
- Рекомендуется провести самостоятельный интернет-поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к зачёту по дисциплине.
- На защиту контрольной работы и на зачёт по дисциплине следует приходить, имея на руках конспекты, справочную литературу и (желательно) ноутбук с выходом в интернет.

К указаниям (рекомендациям) третьей группы можно отнести следующие.

- Рекомендация о создании учащимся личного справочного фонда по рассматриваемым в рамках дисциплины темам (в основе фонда – предлагаемые к копированию преподавателем электронные версии федеральных законов, ГОСТов, СанПиНов и т. д.).
- Рекомендация проведения самостоятельного интернет-поиска информации по теме дисциплины (непосредственно справочных материалов, а также электронных адресов сайтов, на которые выложена полезная информация).
- Рекомендация проведения оценки учащимся возможного наличия источников опасности на работе и в быту, разработки плана собственных действий в случае проявления чрезвычайной ситуации.
- Рекомендация хранить конспекты лекции и лабораторных работ до окончания обучения в университете, поскольку ряд понятий, о которых идёт речь в курсе «Безопасность жизнедеятельности», правил, норм и методик расчётов, могут оказаться полезными при выполнении заданий по другим дисциплинам («Основы техносферной безопасности», «Радиационная безопасность», «Электромагнитная безопасность», «Надзор и контроль в

сфере безопасности» и т. д.). Более того, полученная информация может понадобиться при выполнении дипломного проекта (при соответствующей теме проекта).