

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

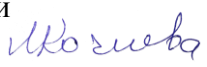

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Авторы Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент
Засорина Галина Валерьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u> |
| Профиль: | <u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2017</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p> |
|---|--|

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является владение обучающимися основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задача дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Железнодорожные станции и узлы:

Знания: основы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; причины неисправностей и недостатков в работе

Умения: осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Навыки: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

2.1.2. Общий курс железных дорог:

Знания: способы решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Умения: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)

Навыки: проводить наблюдение и оценку выполненных практических работ

2.1.3. Экология:

Знания: Знать выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
Знать выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

Умения: оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе
оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе

Навыки: навыками оценки состояния систем экологического уровня предприятия и проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методами и принципами организации практического проведения некоторых экологических мероприятий на предприятиях железнодорожного транспорта.
навыками оценки состояния систем экологического уровня предприятия и проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и

профессиональных заболеваний, методами и принципами организации практического проведения некоторых экологических мероприятий на предприятиях железнодорожного транспорта.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация пассажирских перевозок

Знания: Разработка суточного плана-графика работы станции
Разработка суточного плана-графика работы станции

Умения: применять полученные знания на практике
применять полученные знания на практике

Навыки: навыками управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
навыками управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

2.2.2. Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях

Знания: показатели графика движения поездов и его экономическую оценку
показатели графика движения поездов и его экономическую оценку

Умения: оформлять перевозочные документы
оформлять перевозочные документы

Навыки: навыками расчета норм времени на выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций
навыками расчета норм времени на выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|---|
| 1 | ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса | <p>Знать и понимать: требования по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p> <p>Уметь: использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p> <p>Владеть: практическими навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> |
| 2 | ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать и понимать: правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь в условиях ЧС</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| 3 | ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | <p>Знать и понимать: правовые основы организации перевозочного процесса</p> <p>Уметь: оценивать потенциальную опасность последствий аварий транспортных средств.</p> <p>Владеть: основными методами обеспечения безопасности транспортных средств</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 42 | 42,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 42 | 42 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 14 | 14 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 14 | 14 |
| лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 30 | 30 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|-----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 5 | Раздел 1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | 0 | 0/6 | 0 | | 8 | 8/6 | |
| 2 | 5 | Тема 1.1 Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. | 0 | | | | 3 | 3 | |
| 3 | 5 | Раздел 2 Техногенные опасности и защита от них | 0 | 0 | 0 | | 8 | 8 | |
| 4 | 5 | Тема 2.1 Идентификация опасных и вредных факторов, опасные зоны | 0 | | | | 2 | 2 | |
| 5 | 5 | Раздел 3 Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | ПК1 |
| 6 | 5 | Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | 5 | Раздел 4 Предупреждение террористических актов на объектах железнодорожного транспорта | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | |
| 8 | 5 | Тема 4.1 Терроризм – реальная угроза цивилизованному миру | 2 | | | | | 2 | |
| 9 | 5 | Раздел 5 Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | |
| 10 | 5 | Тема 5.1 Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», другие Федеральные законы, регулирующие вопросы охраны труда - важнейшие правовые основы охраны труда. | 2 | | | | | 2 | |
| 11 | 5 | Раздел 6 Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда на предприятии | 2 | 4 | 2 | | 2 | 10 | |
| 12 | 5 | Тема 6.1 Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | инструктажа. | | | | | | | |
| 13 | 5 | Раздел 7 Ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда, возмещение ущерба, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием, либо иным повреждением здоровья | 2 | | 2 | | 2 | 6 | ПК2 |
| 14 | 5 | Тема 7.1 Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями по охране труда, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля по охране труда. | 2 | | | | | 2 | |
| 15 | 5 | Раздел 8 Электробезопасность на железнодорожном транспорте | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | |
| 16 | 5 | Тема 8.1 Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|------|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях. | | | | | | | |
| 17 | 5 | Раздел 9 Основные вредные производственные факторы условий труда, профессиональные заболевания и мероприятия по их профилактике | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | |
| 18 | 5 | Тема 9.1 Профессиональные заболевания: определение, порядок расследования и учета. Задачи производственной санитарии и гигиены труда в предупреждении профзаболеваний. | 2 | | | | | 2 | |
| 19 | 5 | Экзамен | | | | | | 36 | ЭК |
| 20 | | Всего: | 14 | 14/6 | 14 | | 30 | 108/6 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте | Устойчивость функционирования объектов экономики | 2 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Предупреждение террористических актов на объектах железнодорожного транспорта | Краткая характеристика взрывных устройств и профилактические меры по предупреждению терактов | 2 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда | Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации по вопросам охраны труда. Понятие охраны труда, термины и определения. | 2 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда на предприятии | Исследование загазованности воздуха рабочих мест | 4 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Электробезопасность на железнодорожном транспорте | Контроль сопротивления изоляции электрических устройств | 2 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Основные вредные производственные факторы условий труда, профессиональные заболевания и мероприятия по их профилактике | Методы измерения содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений. Предельнодопустимые концентрации вредных веществ. Пути оздоровления воздушной среды в производственных помещениях. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 14/ 0 |

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | 2 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Предупреждение террористических актов на объектах железнодорожного транспорта | Способы противодействия терроризму, мероприятия по снижению возможных последствий терактов | 2 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда | Отраслевые нормативные правовые акты по охране труда железнодорожного транспорта. | 2 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда на предприятии | Функциональные обязанности руководителей и специалистов по организации пропаганды охраны труда. | 2 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда, возмещение ущерба, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием, либо иным повреждением здоровья | Виды и порядок возмещения вреда из государственного фонда социального страхования. Правила отчислений предприятиями средств в государственный фонд социального страхования. Особенности возмещения вреда работникам железнодорожного транспорта. | 2 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Электробезопасность на железнодорожном транспорте | Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, нормирование предельно допустимых значений. Классификация производственных помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Основные вредные производственные факторы условий труда, профессиональные заболевания и мероприятия по их профилактике | Нормирование параметров шума и вибрации. Основные методы и средства защиты работающих от шума и вибрации. Расчет и конструирование защиты от шума и вибрации. Индивидуальные защитные средства. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 14/ 0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме лекций, лабораторных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (10 часов), проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса проводятся лабораторные работы, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по изучению вопросов управления движением на дорожном и сетевом уровнях (18 часов).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (10 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (7 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. | 3 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Научные основы и перспективы развития безопасности 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 1 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Требования к специалистам в области безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 2 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях | 2 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Техногенные опасности и защита от них | Идентификация опасных и вредных факторов, опасные зоны | 2 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Техногенные опасности и защита от них | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 2 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Техногенные опасности и защита от них | Анализ опасностей технических систем | 2 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Техногенные опасности и защита от них | Исследование запыленности воздуха рабочих мест | 2 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | ситуациях. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте | электронных источников информации | |
| 10 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Предупреждение террористических актов на объектах железнодорожного транспорта | Меры, принимаемые государством и руководством федерального железнодорожного транспорта по противодействию терроризму 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 2 |
| 11 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда | Основные принципы государственной политики в области охраны труда. 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 2 |
| 12 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда на предприятии | Кабинеты по охране труда и учебные полигоны на предприятиях, уголки и стенды по охране труда в цехах и на производственных участках; их роль в обучении и пропаганде 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 2 |
| 13 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда, возмещение ущерба, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием, либо иным повреждением здоровья | Обязанности работника по охране труда. Ответственность работников предприятий за нарушение требований законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда. Федеральный закон «Об обязательном государственном социальном страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». 1. Подготовка к практическому занятию № 8 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 2 |
| 14 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Электробезопасность на железнодорожном транспорте | Особенности оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока. Порядок допуска к обслуживанию электроустановок. Требования, предъявляемые к персоналу, обслуживающему электроустановки. Квалификационные группы по электробезопасности, присваиваемые лицам, обслуживающим электроустановки. 1. Подготовка к практическому занятию № 9 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 2 |
| 15 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Основные вредные производственные факторы условий труда, | Воздействие электромагнитных полей переменного тока низких и высоких частот, лазерных и ионизирующих излучений на организм человека. Способы и средства защиты. | 2 |

| | | | | |
|--------|--|--|--|----|
| | | профессиональные заболевания и мероприятия по их профилактике | Роль и значение высшего образования в современной России. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | |
| ВСЕГО: | | | | 30 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------|--|--|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | Косолапова Нина Васильевна; Прокопенко Надежда Александровна | КНОРУС, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности | Осетров Георгий Васильевич | Книжный мир, 2011 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|
| 3 | Безопасность жизнедеятельности: Методические указания | Пономарёв Валентин Михайлович; Федосов Виктор Дмитриевич | МИИТ, 2009 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий необходимы Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется:
Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он

может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических, лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических, лабораторных занятий. Задачи лабораторных, практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Лабораторным, практическим занятиям должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.