

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛТСТ  
Заведующий кафедрой ЖДСУ



Ю.О. Пазойский

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Фомина Надежда Борисовна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u> |
| Специализация:           | <u>Грузовая и коммерческая работа</u>         |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u>                |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                  |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>                                   |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 5<br>20 мая 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 11<br>24 июня 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>В.М. Пономарев |
|--|---|

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и вопросы защиты в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина направлена на формирование у специалиста методологии комплексного решения инженерных и организационных задач и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-гуманитарных, экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Изучением дисциплины у специалистов достигается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защиты человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, его умение действовать в чрезвычайных ситуациях, готовит к следующим видам деятельности:

проектно-изыскательской проектно-конструкторской;  
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

проектно-изыскательская проектно-конструкторская:

способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов в вопросах обеспечения безопасности;

научно-исследовательская:

участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований по вопросам безопасности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин

Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для решения практических задач

Навыки: методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

#### **2.1.2. Физика:**

Знания: фундаментальные законы природы и основные физические законы

Умения: применять математические методы и физические законы для сбора данных и решения практических задач

Навыки: навыками практического применения законов природы и экспериментальной обработки данных

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду.<br>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.<br>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4   |
| Контактная работа  | 50                      | 50,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 50                      | 50          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 34                      | 34          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 49                      | 49          |
| Экзамен (при наличии)  | 45                      | 45          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |           |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/Т<br>П | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6         | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Введение в безопасность жизнедеятельности.   | 4   |    |           |     | 4  | 8     |   |
| 2     | 4       | Тема 1.1<br>Аксиомы БЖД.<br>Термины и определения.<br>Структура БЖД.<br>Аксиомы БЖД.<br>Принципы и методы БЖД. Биосфера и техносфера. Понятие риска.   | 4   |    |           |     | 4  | 8     | Устный опрос  |
| 3     | 4       | Раздел 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях  | 12  |    | 12        |     | 15 | 39    |   |
| 4     | 4       | Тема 2.1<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.<br>Государственная политика в области БЧС и ГО. Основные цели, принципы и направления государственной политики по защите населения.<br>Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Деятельность по противодействию терроризму в РФ. | 4   |    |           |     | 6  | 10    | Устный опрос  |
| 5     | 4       | Тема 2.2<br>Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации проводимые заблаговременно.<br>Технические мероприятия.   | 4   |    |           |     | 4  | 8     | Устный опрос  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |           |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                              |
|-------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/Т<br>П | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6         | 7   | 8  | 9     | 10   |
|       |         | Организационные мероприятия.   |   |    |           |     |    |       |  |
| 6     | 4       | Тема 2.2<br>Техногенные аварии и природные катастрофы<br>Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария.<br>Эпидемический, эпизоотический процессы.<br>Чрезвычайная ситуация природного характера. Пожарная безопасность.<br>Способы защиты от опасных факторов пожара.   | 4   |    | 10        |     | 5  | 19    | ПК1,<br>Промежуточный контроль по разделам 1-2. Решение ситуационных задач либо тестирование |
| 7     | 4       | Раздел 3<br>Охрана труда   | 14  |    | 4         |     | 24 | 42    |  |
| 8     | 4       | Тема 3.1<br>Безопасность воздушной и световой среды.<br>Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль.<br>Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте.<br>Безопасность световой среды<br>Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль.<br>Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; | 4   |    |           |     | 6  | 10    | ,<br>Устный опрос  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |           |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   |
|-------|---------|---|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/Т<br>П | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6         | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | контроль.<br>Обеспечение безопасной световой среды  |   |    |           |     |    |       |   |
| 9     | 4       | Тема 3.2<br>Виброакустическая безопасность.<br>Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль.<br>Методы снижения шума и вибрации.<br>Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации.     | 4   |    |           |     | 6  | 10    | Устный опрос  |
| 10    | 4       | Тема 3.3<br>Электробезопасность. Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений. Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека<br>Контроль. Методы защиты                              | 4   |    |           |     | 6  | 10    | Устный опрос  |
| 11    | 4       | Тема 3.5<br>Травмобезопасность<br>Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.. Учет несчастных случаев. Показатели травматизма. Доврачебная помощь пострадавшим. | 2   |    | 4         |     | 6  | 12    | ПК2,<br>Промежуточный контроль по разделам 3-4 (письменный опрос и решение ситуационных задач либо тестирование |
| 12    | 4       | Раздел 4<br>Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности   | 4   |    |           |     | 6  | 10    |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |           |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации              |
|-------|---------|---|---|----|-----------|-----|----|-------|--|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/Т<br>П | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6         | 7   | 8  | 9     | 10   |
| 13    | 4       | Тема 4.1<br>Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД<br>Законодательные акты и правовые нормативные документы по охране труда. Управление охраной труда на предприятии.<br>Обучение по охране труда | 4   |    |           |     | 6  | 10    | Устный опрос   |
| 14    | 4       | Экзамен   |   |    |           |     |    | 45    | ЭК,<br>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет Письменный опрос. |
| 15    |         | Всего:  | 34  |    | 16        |     | 49 | 144   |  |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы | Оценка радиационной обстановки                                 | 4   |
| 2      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы | Оценка химической обстановки                                   | 4   |
| 3      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях  | Первичные средства пожаротушения                               | 2   |
| 4      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема: Техногенные аварии и природные катастрофы | Прогнозирование параметров взрывов                             | 2   |
| 5      | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема:<br>Травмобезопасность  | Средства защиты человека. Оказание первой помощи пострадавшему | 2   |
| 6      | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема:<br>Травмобезопасность  | Методы учета и исследования травматизма                        | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 16/ 0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции лабораторные и практические занятия.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную работу студентов, отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Они сочетают классические лекции (объяснительно-иллюстративные), и мультимедиа лекции с использованием учебных фильмов, презентаций и видеороликов.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента включает отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати, а также подготовку к промежуточным контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на анализе ответов на вопросы теоретического характера и правильности выполнения заданий практического содержания (решении задач). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Введение в безопасность жизнедеятельности.<br>Тема 1: Аксиомы БЖД.   | 1. Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по [7.1.3 с.16-90;с ], Изучить ( 7.1.2 с68-79), (7.1.2 с86-100)<br>2. Подготовиться к Л/Р 1 (с 3-31)  | 4           |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема 1:<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.                | 1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ]<br>[7.1.3 с.592-615, С 617-627<br>2. Подготовиться к Л/Р 3 ( 7.2.25с 3-19   | 6           |
| 3     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема 2: Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 Самостоятельное изучение Сделать краткий конспект занятиям по. [7.1.1 с.5-45;с297-329 ]<br>[7.1.3 с.592-615, С 617-627<br>2. Подготовиться к Л/Р 3 ( 7.2.25с 3-19   | 4           |
| 4     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Безопасность в чрезвычайных ситуациях<br>Тема 2: Техногенные аварии и природные катастрофы                           | 1.Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.103-128;с129-166;167-223 ]<br>[7.1. 3 с 519-592,<br>2. Подготовка к Л\Р 12(7.2.7 с3-23)                             | 5           |
| 5     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема 1: Безопасность воздушной и световой среды..  | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1,1 с.330-377;с410-455 ]<br>по [7.1.3 с.103-120;с305-326, с ]<br>2. Подготовка к Л\Р 13(7.2.11 с3-16                     | 6           |
| 6     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема 2:<br>Виброакустическая безопасность.   | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.378-409;]<br>по [7.1.3 с.346-380<br>2. Подготовка к Л\Р 2 (7.2.12)   | 6           |
| 7     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема 3:<br>Электробезопасность.  | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1,2 с.234-278;с179-233; с 302-321 ]<br>По [7.1.3 с.381-409, с 121 -129, с155-164<br>2. Подготовка к Л\Р 15(7.2.13 с3-15) | 6           |
| 8     | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Охрана труда<br>Тема 5:  | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .  | 6           |

|        |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|----|
|        |   | Травмобезопасность  | Сделать краткий конспект по [7.1.2 с.31-94;с95-178 ]<br>По [7.1.3 с.223-278)<br>2. Подготовка к Л\Р 2\1 (7.2.8)   |    |
| 9      | 4 | РАЗДЕЛ 4<br>Нормативно-правовые и законодательные основы безопасности жизнедеятельности<br>Тема 1: Нормативно-правовые и законодательные основы БЖД | 1. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала .<br>Сделать краткий конспект по [7.1.1 с.9 -16 ; 7.1.2 с 6 - 49]<br>[7.1.3 с.631-645с.526-571; 7.2.15 с 4-66)]<br>2. Оформление отчета лабораторных работ<br>3.Подготовка к защите лабораторных работ | 6  |
| ВСЕГО: |   |   |   | 49 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | Безопасность жизнедеятельности. Учебник в 2 Ч. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Ч-1, 336                    | под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова В. Н. Пономарев [и др.] | ФГБОУ «УМЦ ЖТ», 2015<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань» | раздел 2, 4  |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности. Учебник в 2 Ч.Безопасность труда на железнодорожном транспорте : учебник для вузов ж.-д. транспорте Ч-2, 607 с | под ред.: В. М. Пономарева, В. И. Жукова В. Н. Пономарев [и др.] | ФГБОУ «УМЦ ЖТ», 2014<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань» | Раздел 1,3,4                                       |
| 3     | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов  | Под ред С.В. Белова,   | М.: Юрайт, , 2013<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань»    | Раздел 1-4   |
| 4     | Безопасность в ЧС. Гражданская оборона   | Под ред. Шевандина   | М. Маршрут, 2011<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402 3.ЭБС «Лань»     | раздел 2   |
| 5     | Безопасность жизнедеятельности   | Михайлов, Л.А. и др./ под ред. Л.А. Михайлова                    | 2007 СПб.: Питер , 2007<br><br>НТБ МИИТ  | 1-3, с.22-289                                      |
| 6     | Безопасность жизнедеятельности Ч-2<br>Безопасность труда на железнодорожном транспорте   | Жуков, В.И. и др.  | 2014 М.: УМЦ ЖДТ , 2014<br><br>1. НТБ МИИТ 2.Метод кабине кафедра "УБТ" (ауд 2402)                   | раздел 3 607с                                      |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа                         | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--|--|
| 7     | Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене : монография: в 2 ч. Ч.2 : Безопасность движения и | В.М. Пономарев [и др.] ; под ред.: В. М. Пономарёва, В. И. Жукова | М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ, 2015<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический | раздел 2   |

|    |   |   |  |                |
|----|---|---|--|----------------|
|    | безопасность в чрезвычайных ситуациях   |   | кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402<br>3.ЭБС « Лань»   |                |
| 8  | Взрывы. Взрывчатые вещества. Взрывобезопасность : Учеб. пособие для спец. "Безопасность жизнедеятельности             | О.А. Устинов, О.И. Грибков                                | М., МИИТ, 2005<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402<br>3.ЭБС « Лань» | раздел 2       |
| 9  | Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. спец. "Безопасность жизнедеятельности" и "Защита окружающей среды | О.А. Устинов, Б.Н. Рахманов, В.М. Пономарев, О.И. Грибков | М., МИИТ, 2011<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402<br>3.ЭБС « Лань» | раздел 2       |
| 10 | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях. Методические указания к лабораторной работе №1  | Дегтярев, В.О. Жуков, В.И. Грибков, О.И.                  | М.: МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                  | раздел 2       |
| 11 | Исследование искусственного освещения.  | Дегтярев В.О., Жуков В.И., Грибков О.И.                   | М., МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                  | раздел 3       |
| 12 | Исследование производственного шума. Методические указания к лабораторной работе №4                                   | Чепульская, О.В. Шатунова, Г.И.                           | М., МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                  | раздел 3       |
| 13 | Исследование электрического сопротивления тела человека.  | Анненков, А.М. Волков, А.В. Грибков, О.И.                 | М. МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                   | раздел 3       |
| 14 | Анализ микроклимата по температурному индексу WBGT № 2  | Грибков О.И.  | М. МИИТ, 2004<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                   | раздел 3       |
| 15 | Средства индивидуальной защиты для работников железнодорожного транспорта   | Филипченко М.П.   | М.МИИТ, 2012<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                    | раздел 2 ,3    |
| 16 | Экспертное исследование условий труда на железнодорожном транспорте   | Анненков А.М., Волков А.В., Грибков О.И.                  | М. МИИТ, 2009<br><br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402                   | Раздел 1, 2, 3 |
| 17 | Расчет и контроль защитного заземления  | Анненков А.М  | М. МИИТ, 2008<br><br>1. НТБ МИИТ 2.  | Раздел 2       |

|    |  |                                |   |                 |
|----|--|--------------------------------|---|-----------------|
|    |  |                                | Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402                                 |                 |
| 18 | Оценка тепловых нагрузок №2-1  | Грибков О.И.                   | М. МИИТ, 2005<br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2        |
| 19 | Исследование поля заземленного электрода и шаговых напряжений № 15                             | Чепульская О.В., Шатунова Г.И. | М.МИИТ, 2006<br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402  | раздел 2        |
| 20 | Оценка обстановки в ЧС   | Тыльков С.Д., Волков А.В.      | М. МИИТ, 2008<br>1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402 | раздел 2        |
| 21 | Правовые и организационные основы безопасности труда   | М.П. Филипченко                | М. МИИТ, 2012<br>1. НТБ МИИТ, 2. Метод кабинет кафедры "УБТ"(ауд. 2502)     | 68с             |
| 22 | Расчетно-графические задачи для исследования полей и уровней поражающих факторов источников ЧС | Рубцов Б.Н.                    | М. МИИТ, 2009<br>1. НТБ МИИТ 2. Метод кабинет кафедры "УБТ" (ауд. 2402)     | Раздел 2. 140 с |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[http://library.miit.ru/;](http://library.miit.ru/)  
[http://www.pogaranet.ru;](http://www.pogaranet.ru/)  
[http://www.mchs.ru.](http://www.mchs.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office. При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие



средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET для подготовке к занятиям и проверке заданий.
2. Специализированная лекционная аудитория желательна с мультимедиа аппаратурой.
3. Для лабораторных (если они предусмотрены) и практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест образцы индивидуальных средств защиты, приборы позволяющих измерять вредные факторы среды.

Для проведения практических занятий предусмотрены кабинеты ауд. №2405 и № 2406 с образцами средств защиты и приборами контроля.

При необходимости для проведения лабораторного практикума по курсу БЖД на кафедре имеется:

специализированные учебные лаборатории 2409 и 2410, которые оснащены типовым комплектом оборудования научно-производственного объединения «Росучприбор» и НПО «Наука Плюс»:

- Лабораторная установка БЖ 1м «Эффективность и качество освещения»;
- Лабораторный стенд БЖ 2м «Звукоизоляция и звукопоглощение»;
- Лабораторная установка БЖ 4м «Защита от вибрации»;
- Лабораторная установка БЖ 3м «Защита от теплового излучения»;
- Лабораторный стенд БЖ 5м «Защита от СВЧ излучения»;
- Лабораторный стенд БЖ6/1 «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока»;
- Лабораторный стенд «Оценка параметров микроклимата»
- Лабораторный стенд «Исследование полного сопротивления тела человека»
- Лабораторный стенд «Исследования растекания тока с одиночного заземлителя»

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития

соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.