

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Заведующий кафедрой ЦТУТП



В.Е. Нутович

06 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.



Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Стручалин Владимир Гайозович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 6 31 августа 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  Е.Ю. Нарусова
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и вопросы защиты в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина направлена на формирование у специалиста методологии комплексного решения инженерных и организационных задач и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-гуманитарных, экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Изучением дисциплины у бакалавров достигается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защиты человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, его умение действовать в чрезвычайных ситуациях, готовит к следующим видам деятельности:

Проектно-конструкторская деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования;
- сертификация проекта по стандартам качества;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных разделов элементарной математики, базовых математических дисциплин.

Умения: ставить оптимизационные проблемы и проблемы принятия решений и переносить полученные математические результаты в первоначальные контексты проблем. Умение строить математические модели для описания и дальнейшего изучения нематематических процессов.

Навыки: проведения доказательств основных теорем из различных математических курсов.

2.1.2. Физика:

Знания: основ естественнонаучной картины мира, освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе и пределов применимости этих теорий для решения современных задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Умения: использовать законы физики при решении научно-технических задач, применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми специалисту придется сталкиваться при решении вопросов безопасности жизнедеятельности.

Навыки: экспериментальных исследований и расчетов, оценки достоверности получаемых результатов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и планирование производства

Знания: принципов управления промышленными и экологическими рисками. Критериев технологической оценки состояния промышленного предприятия. Планирования безопасной деятельности и инструментов стратегического экологического менеджмента. Экологических аспектов управления персоналом.

Умения: практически применять стандарты менеджмента промышленной безопасности. Определять на практике социально-экономических издержки, учитываемые при нормировании безопасности в техносфере. Разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях экономики и экологического менеджмента в техносфере, уметь читать и составлять соответствующие документы, оформлять материалы научных исследований в период практики в виде студенческих научных работ и выступать с докладами или сообщениями по рассматриваемым вопросам.

Навыки: владения принципами программно-целевого подхода и риск-ориентированного мышления к управлению процессом обеспечения безопасности и мероприятий по совершенствованию управления обеспечением безопасности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: основные принципы обеспечения охраны труда, риски производственной деятельности, факторы производственной среды и их влияние на работоспособность и безопасность труда.</p> <p>Уметь: анализировать степень воздействия факторов производственной среды на развитие профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть: современными методами обеспечения организационно-технических, социально-экономических, правовых мероприятий в области охраны труда с целью достижения безвредных и комфортных условий труда.</p>
2	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать и понимать: основы анатомии и закономерности функционирования и регуляции биологических систем, пределы нормы жизненных процессов и болезненных отклонений от неё.</p> <p>Уметь: применять на практике методы и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Владеть: методами обеспечения безопасности себе и пострадавшему, обеспечения физического и психологического комфорта пострадавшему, предотвращения осложнений.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	59	59,15
Аудиторные занятия (всего):	59	59
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	49	49
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА</p> <p>Трудовая деятельность и её риски.</p> <p>Основные организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда.</p> <p>Основные принципы обеспечения охраны труда.</p> <p>Правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.</p> <p>Государственное регулирование в сфере охраны труда. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.</p>	4/1			1	10	15/1	Устный опрос
2	3	<p>Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ НА УРОВНЕ РАБОТОДАТЕЛЯ.</p> <p>Обязанности работодателя по выполнению государственных нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников.</p> <p>Документирование и документация по охране труда. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ. Требования к системам управления охраной труда.</p> <p>Специальная оценка условий труда. Вовлечение работников в управление охраной труда. Повышение компетентности работников</p>	4/1			1	10	15/1	ПК1, Текущий контроль I в форме письменного опроса

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Основные мероприятия по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости. Основы предупреждения производственного травматизма.							
3	3	<p>Раздел 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ Организация безопасных условий труда на рабочих местах с учётом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия вредных производственных факторов. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском с учётом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем с учётом отраслевой специфики его производственной деятельности. Техническое</p>	6/1	36/8		2	19	63/9	ПК2, Текущий контроль 2 в форме письменного опроса

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		и организационное обеспечение безопасности производственных процессов, контролируемых работодателем с учётом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных процессов. Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности. Основные требования при эксплуатации транспортных средств. Основные требования пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.								
4	3	Раздел 4 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ ПОСТРАДАВШИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ Общие правовые принципы возмещения причинённого вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	4/1			1	10	15/1	, Устный опрос	
5	3	Раздел 5 Зачёт						0	ЗЧ	
6		Всего:	18/4	36/8		5	49	108/12		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Защита от облучения электромагнитным полем сверхвысокой частоты	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Защита от теплового излучения	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Звукоизоляция и звукопоглощение	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Измерение уровня электромагнитного поля, создаваемого СВЧ печью	2
5	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Ионизирующие излучения	2
6	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование виброизоляции	2
7	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование запыленности воздушной среды	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование категорирования производств по взрывопожарной опасности и выбор первичных средств пожаротушения	2
9	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование микроклимата производственных помещений.	2 / 2
10	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование опасности поражения током в трехфазных электрических сетях	2
11	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование осветительных условий	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование производственного шума	2 / 2
13	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование сопротивления тела человека	2
14	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование электрического поля заземлённого электрода и шаговых напряжений	2
15	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование эффективности защитного заземления и зануления	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Исследование эффективности защитных мер в электроустановках	2
17	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Контроль и расчёт защитного заземления	2 / 2
18	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Лазерное излучение и защита от него	2
ВСЕГО:				36/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся с использованием интерактивных технологий в формате мультимедиа-лекций, базирующихся на демонстрируемой студентам презентации и компьютерных флэш-роликов. Студенты используют подготовленный преподавателем опорный конспект.

Практические занятия проводятся в лекционном классе, с использованием объяснительно-иллюстративных, проблемно-поисковых и личностно-ориентированных образовательных технологий. Время практических занятий используется в том числе для демонстрации студентами результатов выполненных работ и сдачи отчетов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся работа студентов с электронными информационными ресурсами, подготовка отчетов по выполненным практическим работам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА	Подготовка к ПК1 Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала и конспектирование учебной и научной литературы [1], Стр.12-84; [2], Стр. 32-68; [3], Стр. 21-85; [4], Стр. 8-46; [5], Стр. 14-36; [6], Стр. 18-39; [7], Стр. 32-87	10
2	3	РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ НА УРОВНЕ РАБОТОДАТЕЛЯ.	Подготовка к ПК1 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практическому занятию, самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала и конспектирование учебной и научной литературы.[1], Стр.102-213; [2], Стр. 71-98; [3], Стр.112-139; [4], Стр. 53-86; [5], Стр. 44-73; [6], Стр. 81-116; [7], Стр. 96-117	10
3	3	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕМ С УЧЁТОМ ЕЁ ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИФИКИ	Подготовка к ПК2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практическому занятию, самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала и конспектирование учебной и научной литературы.[1], Стр. 219-296; [2], Стр. 102-178; [3], Стр. 140-199; [4], Стр. 92-203; [5], Стр. 76-214; [6], Стр. 129-177; [7], Стр. 145-221	19
4	3	РАЗДЕЛ 4 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ ПОСТРАДАВШИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	Подготовка к ПК2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практическому занятию, самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала. Подготовка к зачету. [1], Стр. 299-348; [2], Стр. 179-287; [3], Стр. 203-269; [4], Стр. 216-288; [5], Стр. 215-281 ; [6], Стр. 179-255; [7], Стр. 244-323	10
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте.	В.М. Пономарев, В.И. Жуков, Б.Н. Рахманов	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014 ЭБС НТБ МИИТ	Раздел 1 [Стр.12-84], Раздел 2 [Стр.102-213], Раздел 3 [Стр. 219-296], Раздел 4 [Стр. 299-348]
2	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.	В.М. Пономарев, В.И. Жуков, Б.Н. Рубцов	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 ЭБС НТБ МИИТ	Раздел 1 [Стр. 32-68], Раздел 2 [Стр. 71-98], Раздел 3 [Стр. 102-178], Раздел 4 [Стр. 179-287]
3	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 1.	С.В. Белов	М.: Изд. Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт	Раздел 1 [Стр. 21-85], Раздел 2 [Стр.112-139], Раздел 3 [Стр. 140-199], Раздел 4 [Стр. 203-269]
4	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 2.	С.В. Белов	М.: Изд. Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт	Раздел 1 [Стр. 8-46], Раздел 2 [Стр. 53-86], Раздел 3 [Стр. 92-203], Раздел 4 [Стр. 216-288]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография. Ч.1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене.	В.М. Пономарев, Б.В. Бочаров, В.И. Жуков	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 ЭБС НТБ МИИТ	Раздел 1 [Стр. 14-36], Раздел 2 [Стр. 44-73], Раздел 3 [Стр. 76-214], Раздел 4 [Стр. 215-281]
6	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография. Ч.2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях.	В.М. Пономарев, Б.В. Бочаров, В.И. Жуков	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 ЭБС НТБ МИИТ	Раздел 1 [Стр. 18-39], Раздел 2 [Стр. 81-116], Раздел 3 [Стр. 129-177], Раздел 4 [Стр. 179-255]
7	Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности.	В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов	М.: Изд. Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт	Раздел 1 [Стр. 32-87], Раздел 2 [Стр. 96-117], Раздел 3 [Стр. 145-221], Раздел 4 [Стр. 244-323]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека МИИТ - <http://library.miit.ru/>;
2. Единая информационная система по охране труда - <http://eisot.rosmintrud.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
5. Фонд социального страхования российской федерации - <http://fss.ru/>
7. Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>
8. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.fnpr.ru/>
9. Ассоциация "сиз" - <http://www.asiz.ru/>
10. International Labour Organization (международная организация труда) – <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
11. Министерство здравоохранения российской федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>
13. ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России - <http://www.vcot.info/>
14. ГБУ «НИИ труда и социального страхования» Минтруда России - <http://www.niitss.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- средство подготовки презентаций MS PowerPoint;
- флэш-плеер Adobe Flash Player;
- текстовый редактор (MS Word, Open Office) и средства просмотра документов (Adobe Acrobat);
- операционная система семейства Windows (Vista и более поздние).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимо:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в режиме презентации. Перед началом занятий преподаватель передает студентам электронную или твердую копию презентационного лекционного материала в форме опорного конспекта. Студент должен приходить на лекции с заранее распечатанным материалом по тематике текущей лекции. Опорный конспект включает основные определения, схемы, графические иллюстрации, примеры и другие важные материалы курса.

В ходе лекции преподаватель демонстрирует на экране страницы конспекта (слайды презентации), флэш-ролики, комментирует и поясняет их содержание. Студентам рекомендуется делать дополнительные пометки и записи непосредственно в опорном конспекте. При необходимости, можно вести записи в традиционной форме в отдельной тетради.

Лекционные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется использовать опубликованные и электронные методические указания. Необходимые методические материалы предоставляется преподавателем на первом занятии. Защита лабораторных работ предполагает обязательную подготовку и защиту отчета.

При самостоятельной подготовке студенты могут воспользоваться материалами, доступными в сети Интернет, а также на специализированных сайтах, содержащих учебную и справочную информацию.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.