

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Плицына Ольга Витальевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | 38.05.01 – Экономическая безопасность |
| Специализация: | Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации |
| Квалификация выпускника: | Экономист |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.М. Пономарев |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11714
Подписал: Заведующий кафедрой Пономарев Валентин Михайлович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды; способах их оценки, прогнозирования, предупреждения; планировании и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является способность выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: виды современных технических средств и информационных технологий

Умения: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Навыки: способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями,

2.1.2. Математика:

Знания: Основы дифференциального и интегрального исчисления;

Умения: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

Навыки: навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление организацией (предприятием)

2.2.2. Экономическая безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду. УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности. УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа | 32 | 32,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | Раздел 2 Безопасность производственной среды | 8 | | 6 | | 10 | 24 | |
| 2 | 3 | Тема 2.1 Безопасность воздушной среды Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте: отопление; кондиционирование воздуха; вентиляция (очистка вентиляционных выбросов, очистка сбросов, безопасное обращение с отходами); организационные мероприятия защиты от неблагоприятной воздушной среды. | 1 | | | | | 1 | |
| 3 | 3 | Тема 2.2 Безопасность световой среды Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: | 1 | | | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной световой среды | | | | | | | |
| 4 | 3 | Тема 2.3 Виброакустическая безопасность Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации. | 2 | | | | | 2 | |
| 5 | 3 | Тема 2.4 Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека; контроль. Методы защиты. | 1 | | | | 1 | 2 | |
| 6 | 3 | Тема 2.5 Травмобезопасность Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников. | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | 3 | Тема 2.6 Пожарная безопасность в зданиях Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара. | 1 | | 4 | | 7 | 12 | |
| 8 | 3 | Раздел 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 8 | | 10 | | 30 | 48 | |
| 9 | 3 | Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ. | 4 | | 2 | | 10 | 16 | |
| 10 | 3 | Тема 3.2 Мероприятия защиты населения и территорий от | 2 | | 6 | | 10 | 18 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия. | | | | | | | |
| 11 | 3 | Тема 3.3 Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях / Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера. | 2 | | 2 | | 10 | 14 | |
| 12 | 3 | Раздел 4 Зачет с оценкой | | | | | | 0 | ЗаО |
| 13 | | Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности | | | | | | | |
| 14 | | Тема 1.1 Вредные и травмирующие факторы окружающей среды Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| 15 | | Всего: | 16 | | 16 | | 40 | 72 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Травмобезопасность | Расследование несчастных случаев на производстве | 2 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях | Оценка пожарной | 2 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях | Оценка противопожарной защиты решение ситуационных задач | 2 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Чрезвычайные ситуации | Характеристики чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения | Планирование действий | 2 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения | Оценка обстановки | 2 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения | Оказание первой помощи | 2 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения | Приемы | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме |
|----------|---------------|-------------------------------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВСЕГО: | | | | 16/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используется модульно-рейтинговая технология.

В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.

Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (9 часов) и в интерактивной форме – проблемные лекции (9 часов).

Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (24 часов) и в интерактивной форме – разбор конкретных ситуаций в малых группах (12 часов).

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 4: Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.241-246], [7.2, с.123-125; с.152-169] Подготовка к практическому занятию Подготовка к текущему контролю | 1 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 5: Травмобезопасность | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.246-248], [7.2, с.169-175; с.201-205; с.232-242] Подготовка к практическим занятиям 10-11 | 2 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 6: Пожарная безопасность в зданиях | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.133-147] Подготовка к практическим занятиям 12-13 | 7 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 1: Чрезвычайные ситуации | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.22-30; с.66-74; с.84-86; с.104-107; с.111-114; с.118-119; с.122-129; с.148-154; с.155-164; с.180-184; с.290-292] Подготовка к практическому занятию 14 | 10 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Мероприятия защиты населения | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.74-75; с.66-70; с.82-83; с.93-94; с.108-110; с.114-115; с.184-186] Подготовка к практическим занятиям 15-16 Подготовка к текущему контролю | 10 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3: Мероприятия защиты населения | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.76-78; с.87-89; с.100-101; с.115-116; с.120-122; с.131-132; с.170-174; с.184-186; с.229-258; с.262-289] Подготовка к практическим занятиям 17-18 | 10 |
| ВСЕГО: | | | | 40 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------|--|---|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. | СП-б: Лань, 2017, 2017 https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#704 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 2 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.Общий курс | Пономарев, В.М. и др. / под ред. В.М. Пономарева | М.: УМЦ ЖДТ, 2017, 2017 https://e.lanbook.com/book/99649 | Все разделы |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | Жуков, В.И. и др./ под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова | М.: УМЦ ЖДТ, 2014 library.miit.ru/2014books/ | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/>;
<http://www.pogaranet.ru/>;
<http://www.mchs.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходимы:

лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской; компьютерный класс с кондиционером, компьютерами, подключёнными к сети INTERNET, и рабочими местами студентов; минимальные требования к компьютерам: Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0; робот-тренажер сердечно-легочной реанимации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях следует конспектировать учебный материал, обращая внимание на критерии и способы обеспечения безопасности, задавать преподавателю уточняющие вопросы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и актуализированными нормативными документами по ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На практических занятиях требуется освоить способы прогнозирования и оценки опасности, приемы обеспечения безопасности.

В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.