

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Плицына Ольга Витальевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.М. Пономарев
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11714
Подписал: Заведующий кафедрой Пономарев Валентин
Михайлович
Дата: 15.05.2018

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды; способах их оценки, прогнозирования, предупреждения; планировании и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является способность выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Административное право:

Знания: основных норм административного права, закреплённых в Конституции РФ и иных нормативно-правовых актах

Умения: применять нормы кодекса об административных правонарушениях и других источников административного права; характеризовать место и роль института административного контроля в системе административного права

Навыки: работы с правовыми актами государственного управления; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и административно-правовых отношений

2.1.2. Информатика:

Знания: виды современных технических средств и информационных технологий

Умения: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Навыки: способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями,

2.1.3. Математика:

Знания: Основы дифференциального и интегрального исчисления;

Умения: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

Навыки: навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

2.1.4. Основы права:

Знания: основ законодательства, часто применяемого в трудовой и иной деятельности, и мер юридической ответственности, которые последуют за нарушение норм права

Умения: вести профессиональную деятельность, осуществлять гражданский долг в соответствии с требованиями нормативных актов Российской Федерации

Навыки: владения положениями российского законодательства и Конституции РФ для повышения уровня правосознания, правовой культуры и сохранения правопорядка в обществе

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление организацией (предприятием)

2.2.2. Экономическая безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать и понимать: права и обязанности граждан в области безопасности; вредные и травмирующие факторы окружающей среды; сущность методов защиты от возможных противоправных деяний; средства обеспечения безопасности и антитеррористической защиты объектов. Уметь: выявлять угрозы безопасности объектов; планировать антитеррористическую защиту объектов; прогнозировать обстановку, складывающуюся в результате техногенных аварий; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками координации действий, обеспечивающих безопасность и антитеррористическую защиту объектов; методами защиты человека от вредных и травмирующих факторов производственной среды; методами защиты человека в чрезвычайных ситуациях; приемами первой медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности	1				19	20	
2	3	Тема 1.1 Вредные и травмирующие факторы окружающей среды Правовые и нормативно- технические основы безопасности жизнедеятельности	1				19	20	
3	3	Раздел 2 Безопасность производственной среды	9/7		22/12		17	48/19	
4	3	Тема 2.1 Безопасность воздушной среды Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль. Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте: отопление; кондиционирование воздуха; вентиляция (очистка вентиляционных выбросов, очистка сбросов, безопасное обращение с отходами); организационные мероприятия защиты от	2/2		6/2		2	10/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		неблагоприятной воздушной среды.							
5	3	Тема 2.2 Безопасность световой среды Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль. Обеспечение безопасной световой среды	1/1		4/2		2	7/3	
6	3	Тема 2.3 Виброакустическая безопасность Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации. Организационные мероприятия защиты от шума и вибрации.	2/2		4/2		2	8/4	
7	3	Тема 2.4 Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека;	1		2/2		2	5/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		контроль. Методы защиты.							
8	3	Тема 2.5 Травмобезопасность Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.	2/2		2		2	6/2	
9	3	Тема 2.6 Пожарная безопасность в зданиях Пожарная опасность веществ и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования в горючей среде источников зажигания. Способы защиты от опасных факторов пожара.	1		4/4		7	12/4	
10	3	Раздел 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4/2		6		30	40/2	
11	3	Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности	1		1		10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.							
12	3	Тема 3.2 Мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно / Технические мероприятия. Организационные мероприятия.	1		3		10	14	
13	3	Тема 3.3 Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые в чрезвычайных ситуациях / Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.	2/2		2		10	14/2	
14	3	Зачет						0	ЗЧ
15		Всего:	14/9		28/12		66	108/21	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность воздушной среды	Гигиеническая оценка метеорологических условий в помещении решение ситуационных задач	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность воздушной среды	Обеспечение комфортной воздушной среды	2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность воздушной среды	Гигиеническая оценка содержания вредных веществ в рабочей зоне	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность световой среды	Гигиеническая оценка световой среды решение ситуационных задач	2 / 2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность световой среды	Обеспечение комфортной световой среды	2
6	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Виброакустическая безопасность	Гигиеническая оценка	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Виброакустическая безопасность	Гигиеническая оценка вибрации решение ситуационных задач	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Виброакустическая безопасность	Обеспечение комфортного акустического режима	1
9	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений	Гигиеническая оценка электромагнитных излучений решение ситуационных задач	2 / 2
10	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Травмобезопасность	Предупреждение травматизма	1
11	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Травмобезопасность	Расследование несчастных случаев на производстве	1
12	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях	Оценка пожарной	2 / 2
13	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема: Пожарная безопасность в зданиях	Оценка противопожарной защиты решение ситуационных задач	2 / 2
14	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Чрезвычайные ситуации	Характеристики чрезвычайных ситуаций	1
15	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения	Планирование действий	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
16	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения	Оценка обстановки	1
17	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения	Оказание первой помощи	1
18	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема: Мероприятия защиты населения	Приемы	2
ВСЕГО:				28/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используется модульно-рейтинговая технология.

В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.

Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (9 часов) и в интерактивной форме – проблемные лекции (9 часов).

Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (24 часов) и в интерактивной форме – разбор конкретных ситуаций в малых группах (12 часов).

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности Тема 1: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.188-208; с.315-318]	19
2	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 1: Безопасность воздушной среды	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.213-216] Подготовка к практическим занятиям 1-3	2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 2: Безопасность световой среды	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, 219-224] Подготовка к практическим занятиям 4-5	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 3: Виброакустическая безопасность	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.216-219] Подготовка к практическим занятиям 6-8	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 4: Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.241-246], [7.2, с.123-125; с.152-169] Подготовка к практическому занятию Подготовка к текущему контролю	2
6	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 5: Травмобезопасность	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.246-248], [7.2, с.169-175; с.201-205; с.232-242] Подготовка к практическим занятиям 10-11	2
7	3	РАЗДЕЛ 2 Безопасность производственной среды Тема 6: Пожарная безопасность в зданиях	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.133-147] Подготовка к практическим занятиям 12-13	7
8	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 1: Чрезвычайные	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.22-30; с.66-74; с.84-86; с.104-107; с.111-114; с.118-119; с.122-129; с.148-154; с.155-164; с.180-184; с.290-292] Подготовка к практическому занятию 14	10

		ситуации		
9	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 2: Мероприятия защиты населения	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.74-75; с.66-70; с.82-83; с.93-94; с.108- 110; с.114-115; с.184-186] Подготовка к практическим занятиям 15-16 Подготовка к текущему контролю	10
10	3	РАЗДЕЛ 3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3: Мероприятия защиты населения	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по [7.1, с.76-78; с.87-89; с.100-101; с.115-116; с.120-122; с.131-132; с.170-174; с.184-186; с.229-258; с.262-289] Подготовка к практическим занятиям 17-18	10
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности	Михайлов, Л.А. под ред. Л.А. Михайлова	2007СПб.: Питер, 2007 https://www.biblio-online.ru	Все разделы
2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Каракеев В.И., Никулина И.М.	М. : Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru	— 313 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Безопасность жизнедеятельности	Жуков, В.И. и др./ под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова	М.: УМЦ ЖДТ, 2014 library.mii.ru/2014books/	Все разделы
4	Безопасность жизнедеятельности	Кузнецов, К.Б. под ред. К.Б. Кузнецова	2005 М.: Маршрут, 2005 https://www.biblio-online.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.mii.ru/>;
<http://www.pogaranet.ru>;
<http://www.mchs.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аппаратура и интерактивная доска.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательного процесса необходимы:

лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской;
компьютерный класс с кондиционером, компьютерами, подключёнными к сети

INTERNET, и рабочими местами студентов; минимальные требования к компьютерам: Pentium 4; ОЗУ 4 ГБ; HDD 100 ГБ; USB 2.0; робот-тренажер сердечно-легочной реанимации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях следует конспектировать учебный материал, обращая внимание на критерии и способы обеспечения безопасности, задавать преподавателю уточняющие вопросы.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и актуализированными нормативными документами по ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На практических занятиях требуется освоить способы прогнозирования и оценки опасности, приемы обеспечения безопасности.

В процессе подготовки к текущему контролю следует повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.