

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СиС
Заведующий кафедрой СиС



В.С. Амелин

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

22 января 2021 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Сысоев Леонид Владимирович, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:	26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль:	Кораблестроение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой  А.Б. Володин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от негативных последствий антропогенного и естественного происхождения, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

Целями освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – является приобретение знаний и умений, необходимых:

- для сохранения своей жизни и здоровья;
- для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время;
- для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу. Формирование и соблюдение нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Физика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Химия:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест	Знать и понимать: Правовые основы инженерной деятельности; Технологические документы и справочная литература по видам выпускаемой судостроительной (судоремонтной) продукции; Технологические режимы оборудования, установленного в организации Уметь: Производить экспертную оценку уровня соответствия технологических процессов и применяемых материалов современным и перспективным требованиям безопасности, экологии в области судостроения и судоремонта; Разрабатывать инструкции по применению новых прогрессивных методов технического контроля и испытаний судовых конструкций любой сложности; Проводить экспертную оценку потребности в производственных площадях, состава и стоимости оборудования, оснастки и измерительных средств Владеть: Оптимизация размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест при строительстве, ремонте, модернизации, сервисном и техническом обслуживании кораблей, судов, плавучих сооружений, их составных частей и комплектующих изделий; Разработка организационно-технических мероприятий по совершенствованию организации труда, внедрения новой техники, по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии; Разработка комплекса методов технического контроля и испытаний продукции судостроения и судоремонта
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать и понимать: - Уметь: Осуществлять поиск, разработку и внедрение прогрессивных методов проектирования; Применять передовой инженерный опыт при создании новых образцов техники; Пользоваться справочными материалами; Работать в информационно-коммуникационном пространстве с доступными источниками информации и базами данных; Работать с современными системами автоматизированного проектирования и системами электронного документооборота; Разрабатывать последовательность решения поставленных задач на базе системного подхода; Определять порядок сбора, обработки и анализа данных при техническом контроле и испытании продукции.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: Анализ исходных требований к разрабатываемому проекту, разработка вариантов реализации требований; Разработка и анализ вариантов технических решений; Разработка предложений по обеспечению и усовершенствованию функционирования системы менеджмента качества в организации; Согласование разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота; Техническое сопровождение выполнения работ контрагентами и анализ результатов выполнения работ, техническая экспертиза результатов в ходе приемки работ; Анализ проектов строительства (ремонта) судов и плавучих сооружений на стадии технических эскизов, разработка и согласование предложений по повышению технологичности проектов; Проведение экспертизы и составление заключений о технологичности производства новых изделий и конструкций судостроения и морской техники; Анализ и согласование расчетов технологических норм расхода материалов, экономической эффективности внедрения технологических процессов, мероприятий плана технического перевооружения; Проведение анализа и согласование отзывов и заключений на рационализаторские предложения и проекты документации; Разработка организационно-технических мероприятий по совершенствованию организации труда, внедрения новой техники, по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии; Поиск, систематизация и организация хранения технической и эксплуатационной документации
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать и понимать: Основы трудового законодательства Российской Федерации Уметь: Использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; Пользоваться справочными материалами Владеть: Согласование разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота
4	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	Знать и понимать: Правовые основы инженерной

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности Уметь: Использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; Владеть: Разработка документов по обеспечению качества, надежности и безопасности объектов профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла судов; Подготовка заявок на проведение химического анализа рабочих сред

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание	2				4	6	ПК1, ПК2
2	5	Тема 2 Человек и техносфера	2		2		4	8	ПК1, ПК2
3	5	Тема 3 Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере	2		2		4	8	ПК1, ПК2
4	5	Тема 4 Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность	2		4		4	10	ПК1, ПК2
5	5	Тема 5 Основные принципы защиты человека от опасностей	2		4		4	10	ПК1, ПК2
6	5	Тема 6 Безопасность труда на судостроительных и судоремонтных предприятиях водного транспорта	2		2		4	8	ПК1, ПК2
7	5	Тема 7 Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты	2				4	6	ПК1, ПК2
8	5	Тема 8 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их поражающие	2		2		4	8	ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		факторы, средства и способы защиты							
9	5	Тема 9 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	2		2		4	8	ПК1, ПК2
10	5	Тема 10 Дифференциальный зачет						36	ЗаО, ПК1, ПК2
11		Всего:	18		18		36	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Человек и техносфера	Оценка обстановки на объектах водного транспорта при чрезвычайных ситуациях. Изучить классификацию стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты. Освоить методику оценки обстановки на объектах водного транспорта при чрезвычайных ситуациях.	2
2	5	Тема: Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере	Пожарная безопасность на судах и береговых объектах. Изучить классификацию производственных, складских и судовых помещений по пожарной и взрывопожарной опасности и классу зон по правилам устройства электроустановок. Освоить методику расчета определения категорий помещений по пожарной и взрывопожарной опасности и класса зоны по правилам устройства электроустановок, степень огнестойкости строительных конструкций и зданий, сооружений в целом. Расчет средств пожаротушения.	2
3	5	Тема: Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Изучить порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Научить оформлять результаты расследования несчастных случаев на производстве в соответствии с нормативными документами.	2
4	5	Тема: Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность	Разработка инструкций по охране труда для профессий и видов работ. Изучить порядок разработки перечня профессий и видов работ, для которых разрабатываются инструкции по охране труда. Научить разрабатывать инструкции по охране труда для конкретных профессий и вида работ.	2
5	5	Тема: Основные принципы защиты человека от опасностей	Нормирование вредных производственных факторов. Изучить теоретические основы вредных и опасных факторов производственной среды. Их воздействие на организм человека. Нормативные документы, регламентирующие ПДК, ПДД, ПДУ на рабочем месте. Отработать навыки проведения санитарно-гигиенической оценки условий труда.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	5	Тема: Основные принципы защиты человека от опасностей	Расчет вентиляции производственных помещений. Отработка навыков расчета вентиляции производственных помещений на стадии проектирования.	2
7	5	Тема: Безопасность труда на судостроительных и судоремонтных предприятиях водного транспорта	Расчет защитного заземления причала при перегрузке нефтепродуктов. Приобретение практических навыков расчета защитного заземления причала при перегрузке нефтепродуктов.	2
8	5	Тема: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их поражающие факторы, средства и способы защиты	Оказание первой помощи пострадавшим. Научить универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия.	2
9	5	Тема: Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Расчет уровня звукового давления на рабочих местах. Приобретение навыков расчета уровня звукового давления для различных помещений судовых и береговых объектов	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «БЖД» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 54 часов и использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		Человек и техносфера [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
2	5		Дисциплина безопасность жизнедеятельности, цель, задачи и ее содержание [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
3	5		Негативные факторы, воздействующие на человека в техносфере [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
4	5		Особенности процессов и производственного оборудования на объектах водного транспорта, как источников опасности, их безопасность [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
5	5		Основные принципы защиты человека от опасностей [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
6	5		Безопасность труда на судостроительных и судоремонтных предприятиях водного транспорта [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
7	5		Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий, как чрезвычайных ситуаций, методы защиты [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
8	5		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их поражающие факторы, средства и способы защиты [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
9	5		Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности на объектах водного транспорта	Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Новиков В.К., Попович В.А..	Москва Альтаир-МГАВТ, 2012 https://new.znanium.com/read?id=192764	Москва Альтаир-МГАВТ, 2012 – 331 с
2	Безопасность труда на объектах водного транспорта	Баранов Е.Ф.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2013 https://new.znanium.com/read?id=269338	Москва Альтаир-МГАВТ, 2013 – 443с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы техносферной безопасности на водном транспорте	Новиков В.К.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2012 https://new.znanium.com/read?id=192770	Москва Альтаир-МГАВТ, 2012 – 260 с.
4	Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на объектах водного транспорта	Баранов Е.Ф.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2014 https://new.znanium.com/read?id=8638	Москва Альтаир-МГАВТ, 2014 – 100 с.
5	Пожарная безопасность	Баранов Е.Ф.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2008 https://new.znanium.com/read?id=171541	Москва Альтаир-МГАВТ, 2008 – 127 с.
6	Специальная оценка условий труда	Минтруда и соц. защиты ФЗ от 28.12.2013 №426-ФЗ	0 www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7	Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум	Баранов Е.Ф., Вахрушев В.Л., Новиков В.К., Повадин А.П.	Москва Альтаир-МГАВТ, 2014 https://new.znanium.com/read?id=17544	Москва Альтаир-МГАВТ, 2014 – 164 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
3. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы имеется

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций
- Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060

Рабочие места - 1 шт.

- Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ Психрометр Августа - 1 шт.

Психрометр Асмана - 1 шт.

Термогигрометр - 1 шт.

Метеоскоп - 1 шт.

Люксметр - 1 шт.

Измеритель электрической и магнитной напряженности - 1 шт.

Плотности потока энергии - 1 шт.

Измеритель шума и вибрации - 1 шт.

Стенд исследования защитного заземления, защитного зануления - 1 шт.

Дозаметрический прибор ДП-5В, ДП-22 - 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР и ПХР с индикаторными принадлежностями - 1 шт.

Газоанализаторы - 2 шт.

Мегомметр - 1 шт.

УГ-2 с индикаторными принадлежностями - 1 шт.

Крыльчатый анемометр - 1 шт.

СИЗ - 1 шт.

Противогазы ГП-7 - 1 шт.

Изолирующие противогазы ИП-6 - 1 шт.

Легкий защитный костюм - 1 шт.

Защитный комплект ОЗК - 1 шт.

Мед.аптечки - 1 шт.

АИ-92 – индивид.аптечка - 1 шт.

Общевойсковой защитный комплект - 1 шт.

Мед.носилки - 1 шт.

Огнетушители - 3 шт.

Барометр-анероид - 1 шт.

Ртутный барометр - 1 шт.

Металлический гигрометр - 1 шт.

Чашечный анемометр - 1 шт.

Термоэлектроанемометр - 1 шт.

- Лаборатория вычислительной техники для самостоятельной подготовки
- Специализированная мебель.
Рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110);
коммутатор D-link. Рабочие места - 17 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.